



**MALTEPE KAYMAKAMLIĞI
PROF. DR. MUSTAFA ZENGİN
ORTAOKULU**

**2024 - 2028
STRATEJİK PLANI**



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100★

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100★

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100★

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100★

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100★

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100★

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100★

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C
MALTEPE KAYMAKAMLIĞI
PROF. DR. MUSTAFA ZENGİN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028
STRATEJİK PLANI

Mart 2024



Hükümetin en verimli ve en önemli görevi eğitim işleridir. Bu yolda başarılı olmak için öyle bir program izlemek zorundayız ki, o program milletin bugünkü haline, toplumsal ve hayati ihtiyaçlarına, çevre koşullarına, çağın gereklerine uyum sağlasın, onlara uygun olsun. Bunun için çok büyük, ama hayali ve karışık fikirlerden uzak durup gerçeğe derinliklerini görerek bakmak, dokunmak gerekir.

H. Atatürk

OKULUN KÜNYESİ

Tablo 1: Okulun Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: MALTEPE	
Adres:	Fındıklı Mah. Okul Sokak No:1	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/VpaTbMQPpWE2
Telefon Numarası:	0 (216) 469 57 01	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	740327@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://mzo.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	740327	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim



SUNUŞ

En önemli yönetim işlevi olarak görülen planlama amaçlara ulaşmak için izlenecek yol haritasının çıkarılmasıdır. Stratejik planlama belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi için karar verme süreçlerine rehberlik eder ve kaynakların etkin ve verimli bir biçimde kullanılmasını sağlar. Kurumun var oluş nedeninin, ulaşmak istediği noktanın tüm paydaşlarca bilinmesi ve benimsenmesi ortak hareketi sağlarken; neyin, ne zaman, nasıl, nerede ve kimler tarafından kimler için yapılacağı, hangi kaynakların kullanılacağı önceden kararlaştırılmış olması beraberinde başarıyı getirir.

Süreç içerisinde yapılacak izleme değerlendirme çalışmaları da kurumsal etkililik ve verimlilik açısından en az planlama kadar önemlidir. Bu sayede hedefe giden yolda elde edilen kazanımları ya da sapmaları belirlemek mümkün olur. İzleme değerlendirme çalışmaları sonucunda elde edilen veriler sonraki adımların belirlenmesine kılavuzluk eder.

Kamu kurumları için zorunluluk arz eden Stratejik Planlama süreci 2024-2028 dönemi için başladığında okul olarak var olma nedenimiz, kimin için ne yaptığımız, mevcut imkanlarımızın neler olduğu, performansımızı olumlu ve olumsuz etkileyen faktörler, kaynaklarımızı nasıl arttırabileceğimiz ve hedeflediğimiz yerin neresi olduğu gözden geçirilmiştir. Okulumuzun misyon ve vizyonu belirlenirken, mevcut durumumuz, güçlü ve zayıf yönlerimiz, fırsat ve tehditlerimiz, okulumuzun bulunduğu çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik yapısı, kültürü göz önünde bulundurulmuş, ihtiyaçlarımız belirlenmiştir. Yapılan planlamada Bakanlık, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planları referans alınmış, okulumuzun yerel şartları ve yerel ihtiyaçları da esas alınarak 2024-2028 planı tamamlanmıştır.

Planın hazırlanmasına katkı sunan Stratejik Plan ekiplerimize ve tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, belirlenen hedeflere ulaştığımız başarılı ve verimli bir planlama dönemi olmasını temenni ederim.

Yasemin OĞUZ ÇOŞKUN
Okul Müdürü

İçindekiler

OKULUN KÜNYESİ.....	5
SUNUŞ	6
İçindekiler	7
Tablolar Dizini.....	8
Şekiller Dizini.....	8
Grafikler Dizini	8
Kısaltmalar.....	9
1. STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....	11
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	11
1.2. Planlama Süreci.....	11
2. DURUM ANALİZİ	13
2.1. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	14
2.2. Organizasyon Şeması.....	15
2.3. Kurumsal Tarihçe	15
2.4. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	15
2.5. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	16
2.6. Üst Politika Belgeleri Analizi.....	20
2.7. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi.....	21
2.8. Paydaş Analizi	24
2.8. Okul/Kurum İçi Analiz.....	29
2.9. Çevre Analizi (PESTLE)	43
2.10. GZFT Analizi.....	45
2.11. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	48
3. GELECEĞE BAKIŞ	50
AMAÇ VE HEDEFLERE İLİŞKİN MİMARİ	51
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	52
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	55
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	60
4. MALİYETLENDİRME	66
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	68
EKLER	70
EKLER:	71

Tablolar Dizini

Tablo 1: Okulun Künyesi.....	5
Tablo 2: Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	11
Tablo 3: Okulun mevcut durumu: Temel istatistikler.....	14
Tablo 4: Mevzuat Analizi.....	18
Tablo 5: Üst Politika Belgeleri.....	20
Tablo 6: Faaliyet Alanları/Ürün ve Hizmetler.....	21
Tablo 7: Öğrenci Sayıları.....	29
Tablo 8: Öğretmen öğrenci oranları.....	30
Tablo 9: Öğrenci derslik oranı.....	31
Tablo 10: Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı.....	31
Tablo 11: Sınıf geçme durumu.....	31
Tablo 12: LGS verileri.....	31
Tablo 13: Sürekli devamsız öğrenci sayıları.....	33
Tablo 14: Devamsız gün sayıları.....	33
Tablo 15: Yönetici öğretmen norm durumu.....	33
Tablo 16: İdareci ve öğretmen durumu.....	34
Tablo 17: Çalışan Sayıları (Aktif görevde).....	36
Tablo 18: Çalışanların Görev Dağılımı.....	36
Tablo 19: İdari personelin yaş itibari ile dağılımı.....	37
Tablo 20: Kadrolu öğretmenlerin eğitim durumu.....	37
Tablo 21: İdari personelin hizmet süresine ilişkin bilgiler.....	37
Tablo 22: Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı.....	37
Tablo 23: İdari personelin katıldığı hizmet içi programlarının sayısı.....	37
Tablo 24: Kadrolu öğretmenlerin eğitim durumu.....	38
Tablo 25: Kadrolu öğretmenlerin yaş itibari ile dağılımı:.....	38
Tablo 26: Kadrolu öğretmenlerin kariyer basamağına göre dağılımı.....	38
Tablo 27: Öğretmenlerin hizmet süreleri (Yıl itibarıyla).....	38
Tablo 28: Öğretmenlerin okuldaki hizmet süreleri.....	39
Tablo 29: Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı.....	39
Tablo 30: Öğretmenlerin katıldığı hizmet içi eğitim programları.....	39
Tablo 31: Kurumdaki mevcut hizmetli/ memur sayısı.....	39
Tablo 32: Okul Rehberlik Hizmetleri.....	40
Tablo 33: Okulun fiziki altyapısı.....	41
Tablo 34: Okul Aile Birliği gelir gider durumu.....	42
Tablo 35: Okul Aile Birliği gelir gider kalemleri (2022-2023).....	43
Tablo 36: PESTLE Analizi.....	44
Tablo 37: Güçlü ve Zayıf Yönlerimiz.....	45
Tablo 38: Fırsatlarımız ve Tehditlerimiz.....	47
Tablo 39: Amaç ve hedef maliyetleri.....	66
Tablo 40: Örnek izleme ve değerlendirme şablonu.....	68

Şekiller Dizini

Şekil 1: Okul organizasyon şeması.....	15
Şekil 2: Okulumuzun iç paydaşları.....	24
Şekil 3: Pestle Analizi.....	43

Grafikler Dizini

Grafik 1: Genel Memnuniyet Düzeyi.....	28
Grafik 2: Sınıf seviyelerine göre öğrenci dağılımları.....	30

Kısaltmalar

MEB	Millî Eğitim Bakanlığı
MEM	Millî Eğitim Müdürlüğü
OY	Okul Yönetimi
RS	Rehberlik Servisi
ZÖK	Zümre Öğretmenler Kurulu
ŞÖK	Şube Öğretmenler Kurulu
SEK	Sosyal Etkinlikler Kurulu
DTK	Devam Takip Komisyonu
SRÖ	Sınıf Rehber Öğretmenleri
RAM	Rehberlik Araştırma Merkezi
ZÖ	Zümre Öğretmenleri
EİK	Eser İnceleme Kurulu
İSGK	İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu



TURKIYE
YUZYILI



TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

2024-2028 STRATEJİK PLANI

I. BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1. STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, iki öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden Stratejik Plan Ekibi oluşturulmuştur.

Tablo 2: Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
YASEMİN OĞUZ ÇOŞKUN	Müdür	LATİF BÜYÜKBAYRAM	Müdür Yardımcısı
YAVUZ SELİM ŞEKER	Müdür Yardımcısı	TUBA KOÇYİĞİT	Müdür Yardımcısı
ALİ BURAK KOÇ	Öğretmen	DENİZ TUNÇ BARIŞ	Öğretmen
MURAT ÖTER	Öğretmen	EMRAH UĞUR	Öğretmen
SELMA ERCEYLAN	Okul Aile Birliği Başkanı	BURÇİN ÇELİK	Veli
NURTEN KAYIŞOĞLU	Okul Aile Birliği Baş. Yrd.	SEVDA KUL	Veli

1.2. Planlama Süreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Bakanlık, İl ve İlçe Stratejik Planlarında yer alan ve okulumuzu ilgilendiren amaç, hedef ve stratejiler incelenmiştir. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.



TURKIYE
YUZYILI



TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

2024-2028 STRATEJİK PLANI

II. BÖLÜM DURUM ANALİZİ

2. DURUM ANALİZİ

Bu bölümde okul olarak “neredeyiz?” sorusunun cevabı verilmiştir. Okulumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olmuş ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde etmemizi sağlamıştır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler
- Organizasyon Şeması
- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

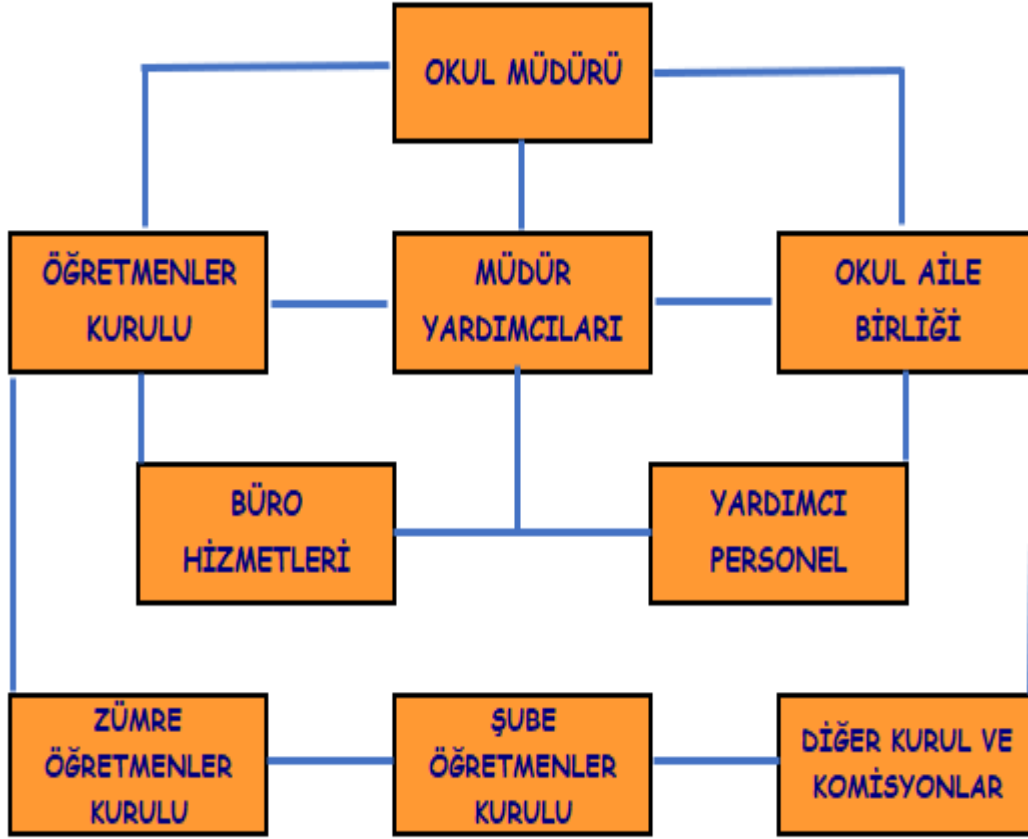


2.1. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Tablo 3: Okulun mevcut durumu: Temel istatistikler

İli: İSTANBUL		İlçesi: MALTEPE			
Adres:	Fındıklı Mah. Okul Sokak No:1	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/VpaTbMQPpWE2		
Telefon Numarası:	0 (216) 469 57 01	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	740327@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://mzo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	740327	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	Eylül 2012	Toplam Çalışan Sayısı (Aktif görevde)	81		
Öğrenci Sayısı:	Kız	569	İdareci Öğretmen Sayısı (Aktif Görevde)	Kadın	59
	Erkek	682		Erkek	13
	Toplam	1251		Toplam (Kadrolu Ücretli)	72
Okul öncesi öğrenci sayısı	37	Özel eğitim sınıfı öğrenci sayısı	15		
Tam zamanlı kaynaştırma eğitimine tabi öğrenci sayısı	98				
Derslik Sayısı	24	Ücretli Öğretmen Sayısı	5		
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Okul Öncesi	18,50	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	31,28	
	Özel Eğitim	7,50			
	Ortaokul	33,31			
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Okul Öncesi	18,50	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	24	
	Özel Eğitim	3,75			
	Ortaokul	17,63			

2.2. Organizasyon Şeması



Şekil 1: Okul organizasyon şeması

2.3. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz, İstanbul Maltepe Belediyesi tarafından yaptırılmış olup 21 Eylül 2011 tarihinde Mürüvvet Hanım İlköğretim Okulu'nun ek binası olarak hizmete girmiştir. 2012 yılında 12 yıllık zorunlu eğitim kapsamında yapılan değişiklikle Prof. Dr. Mustafa Zengin Ortaokulu ismini almıştır. Bölgedeki tek ortaokul olan 24 derslikli okulumuz geniş kayıt bölgesi ile 40 şube olarak **ikili sistemde** eğitim-öğretim vermektedir.

2.4. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019 yılında yürürlüğe giren 2019-2023 Stratejik Planı; hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe bakış, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme bölümlerinden oluşmaktadır. 2019-2023 Stratejik Planı'nda EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM teması ile ilgili 2 amaç ve 2 hedef, EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI teması ile ilgili 1 amaç ve 2 hedef, KURUMSAL KAPASİTE teması ile ilgili 1 amaç ve 1 hedef olmak üzere 4 amaç ve 5 hedef ile 23 performans göstergesi ve 29 eylem bulunmaktadır. Söz konusu

performans göstergeleri analiz edildiğinde, plan öncesi döneme göre ilerleme kaydeden, mevcut durumunu koruyan veya gerileme olduğu tespit edilen bazı performans göstergeleri olduğu belirlenmiştir. Bazı performans göstergeleri ilgili hedeflerin de belirsiz olduğu tespit edilmiştir.

2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan ve "Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır" şeklinde ifade edilen Amaç 1 kapsamında 4 performans göstergesi bulunmaktadır. Bu performans göstergelerinin 1'i 2023 hedefinin üzerinde gerçekleşirken 2'inde hedefin altında kalınmış, 1'nde ise hedefe ulaşılmıştır.

"Öğrencinin akademik başarısını arttırmak" şeklinde ifade edilen Amaç 2 kapsamındaki 6 performans göstergesi analiz edildiğinde, 3 PG'de 2023 hedefinin üzerine çıktığı, 3 PG'de ise hedefe ulaşamadığı görülmektedir.

Amaç 3 "Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir" şeklinde ifade edilmiş olup bu amaç kapsamında 7 performans göstergesi yer almaktadır. Söz konusu performans göstergelerinin bazıları için belirlenen hedefin anlaşılabilir ve ulaşılamaz olduğu görülmektedir. Örneğin LGS başarı oranı ile başarı ölçütü olarak neyin esas alındığı anlaşılabilir değildir. Bu PG için 2023'de %40 oranında bir başarı hedefi konulmuştur. Bu hedefe ulaşmak okulun bulunduğu bölgenin sosyo kültürel ve ekonomik yapısı itibarıyla mümkün olmadığı gibi Bakanlık planlamalarına da uygun değildir. Sonraki planlama döneminde PG'lerin daha ölçülebilir olmasına ve hedeflerin de daha gerçekçi olmasına özen gösterilecektir. Bunun dışında yine yapılan ders dışı egzersiz çalışmaları sayısı ve katılan öğrenci sayısı için tek hedef belirlendiğinden ve bu hedefin kurs sayısı mı öğrenci sayısı mı olduğu anlaşılamadığından bu PG'nin gerçekleşme düzeyi tespit edilememiştir. Diğer PG'ler için belirlenen hedeflerden 1'ine ulaşıldığı; ancak 4'üne ulaşamadığı ve bunlarda plan dönemi başlangıç değerlerine nazaran gerileme olduğu görülmüştür.

Amaç 4 "Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir." şeklinde belirtilmiş olup bu amaç özelinde 6 performans göstergesi yer almaktadır. Söz konusu performans göstergelerinin 3'ünde hedefe ulaşıldığı, 2'sinde ulaşamadığı görülmüştür., 1'inde ise hedef belirlenmediği için bir ölçme yapılamamıştır.

2.5. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Mevzuat analizinde okulumuza görev ve sorumluluk yükleyen, okulumuzun faaliyet

alanını düzenleyen MEB mevzuatı ile ve Bakanlık, İl ve İlçe Stratejik Planlarında yer verilen mevzuat analizi gözden geçirilerek kurumumuzu ilgilendiren mevzuat listesi oluşturmuştur. EK 2 de yer alan liste okulumuzun yasal yükümlülüklerini belirleyen, işleyişini düzenleyen, personelin görev, sorumluluk ve haklarını kapsayan tüm mevzuatı kapsamaktadır. Okulumuzun faaliyet alanlarının ve misyon bildiriminin belirlenmesinde ve geleceğe bakışının oluşturulmasında, amaç ve hedeflerin sınırlarının çizilmesinde bu mevzuat analizinden faydalanılmıştır. Aşağıdaki tablo ise yasal yükümlülüklerle ilgili özet tablodur.



Tablo 4: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Öğretmenlerin ve diğer personelin özlük ve disiplin işlemlerini yürütmek	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu Adaylık, izin ile ilgili maddeler	Devlet memurları ile ilgili genel hükümlerin bazıları öğretmenler için uygulanışı farklılık arz etmektedir. Öğretmenlik Meslek Kanunu 657 sayılı Kanuna atıflarda bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">• 657’de yer alan eğitim öğretim sınıfının özlük hakları ya aynı kanun içerisinde ayrıca ele alınmalı ya da Öğretmenlik Meslek Kanunu bu ihtiyacı görececek nitelikte olmalıdır.
Eğitim ve öğretim hizmetlerini yürütmekle görevli öğretmenlerin atamaları ve mesleki gelişimleri ile kariyer basamaklarında ilerlemelerini düzenlemek.	7354 Sayılı Öğretmenlik Meslek Kanunu	Öğretmenlik Meslek Kanunu ilgili diğer mevzuata atıflarda bulunan, öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili sınırlı bir kanundur.	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlik Meslek Kanunu tek başına öğretmenlerin özlük haklarını düzenleyecek nitelikte olmalıdır.
Birleştirilmiş sınıflar da dahil olmak üzere bir öğretmene düşen öğrenci sayısı 40’dan fazla olamaz.	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu Madde 50	Okullar arası sınıf mevcutları arasında farklılıklar bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">• Okulların kapasite kullanımı ile ilgili izleme, değerlendirme ve planlama çalışmalarına ihtiyaç bulunmaktadır.
Okula devam etmeyen öğrencilerin devamsızlık sebepleri okul idarelerince ve ilköğretim müfettişlerince araştırılarak devama engel olan maddi ve manevi sebeplerin giderilmesine çalışılır. Bu sebeplerin giderilmesi mümkün olmadığı takdirde durum, köylerde muhtara, diğer yerlerde mülki amirlere bildirilir. Bu makamlarca gerekli tedbirler alınır.	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu Madde 53-54-55-56	Kanun maddesinin uygulanmasında eksiklikler bulunmakta, okullar tarafından yürütülen çalışmaların sonraki aşamaları eksik kalmakta, para cezaları uygulanmamakta, uygulanan para cezalarının yaptırım gücü bulunmamaktadır.	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci devamı ile ilgili sürecin tüm sorumlular tarafından takibi ve sonuçlandırılması ile ilgili uygulamaya yönelik tedbirlere ihtiyaç bulunmaktadır.
Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak. İlköğretim son ders yılının ikinci yarısında öğrencilere, ortaöğretimde devam edilebilecek okul ve programların hangi mesleklerin yolunu açabileceği ve bu mesleklerin kendilerine sağlayacağı yaşam standardı	1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu 23. madde	8. sınıf öğrencilerinin ortaöğretim kurumlarına yönlendirilmeleri ile ilgili mevzuat düzenlemesi yetersizdir.	<ul style="list-style-type: none">• 8. sınıf öğrencilerini ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak için okul tarafından yapılan yönlendirme çalışmaları öğrenci ve veli için daha bağlayıcı olmalı. Belli okul türlerine yönelik talep dengelenmeli ve

konusunda tanıtıcı bilgiler vermek üzere rehberlik servislerince gerekli çalışmalar yapılır.			toplumun is gücü piyasasının ihtiyaç duyduğu alanlarda eleman yetişmesini sağlayacak tedbirler alınmalı
Öğretmenler için hizmet içi eğitim programları düzenlemek	1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu 47. madde	Hizmet içi eğitim faaliyetleri ve Okul Temelli Mesleki Gelişim çalışmaları nitelik olarak beklentileri karşılamamaktadır. Hizmet içi eğitim faaliyetleri ve Okul Temelli Mesleki Gelişim çalışmaları ile ilgili izleme ve değerlendirme sistemi yetersizdir.	<ul style="list-style-type: none">• Hizmet içi eğitimlerin niteliğinin güçlendirilmesi• Öğretmenlerin eğitim aldıkları konularla ilgili faaliyetlerinin takip edilmesi.
Kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamak.	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9. madde	Okulların bir bütçesi olmamasına ve üst yönetimin planlamalarının dışına çıkması mümkün olmamasına rağmen okulların bağımsız plan yapmak durumunda olmaları İzleme ve Değerlendirme çalışmalarında eksikliklerin yaşanması	<ul style="list-style-type: none">• Okulların üst yönetimin planlamalarının dışına çıkması uygun olmadığından bağımsız bir stratejik hazırlamak yerine üst yönetim planlarını uygulamasını sağlayacak bir sistemin geliştirilmesi.
Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerini akranları ile birlikte aynı sınıfta tam zamanlı veya özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak sürdürebilirler.	Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği 22., 23. ve 24. Maddeler	Öğretmenlerin bilgi, deneyim eksiklikleri ve bu konudaki isteksizlikleri ve kalabalık sınıf mevcutları nedeniyle kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimleri verimli bir şekilde yürümektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerin daha sağlıklı yürütülebilmesi için öğretmenlere yönelik eğitimler verilmeli, sınıf mevcutlarının azaltılmasına yönelik tedbirler alınmalı.

2.6. Üst Politika Belgeleri Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanırken Üst Politika Belgelerinin ilgili bölümleri ile Bakanlık, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Stratejik planlarında yer alan Üst Politika Belgeleri analiz bölümleri incelenmiştir. Üst Politika Belgelerinin incelenmesi sonucunda tespit edilen ilgili politikalar ve hedefler, idaremize verilmiş olan görevlere göre analiz edilmiştir.

2024-2028 Stratejik Planı'nın Stratejik Amaç, Hedef, Performans Göstergeleri ve Stratejileri hazırlanırken aşağıda listelenen Üst Politika Belgelerinden yararlanılmıştır.

Tablo 5: Üst Politika Belgeleri

Temel Üst Politika Belgeleri
12. Kalkınma Planı
2022-2024 Orta Vadeli Program
Orta Vadeli Mali Planlar
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı
Cumhurbaşkanlığı İcraat Programları
Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018)
Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
Türkiye Çocuk Hakları Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2023-2028)
Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
2024-2028 İstanbul Bölge Planı
İstanbul Valiliği Onaylı İlgili Raporları
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
20. Millî Eğitim Şûrası Kararları
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi
MEB 2024-2028 Stratejik Planı
İstanbul İl MEM 2024-2028 Stratejik Planı
Maltepe İl MEM 2024-2028 Stratejik Planı
Maltepe Belediyesi Stratejik Planı

2.7. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2024–2028 Stratejik Plan hazırlık sürecinde okulumuzun faaliyet alanları ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda Üst Politika Belgeleri, mevzuat analizi ve yasal yükümlülüklerimizden yola çıkılarak okulumuzun hizmetleri tespit edilmiştir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 6: Faaliyet Alanları/Ürün ve Hizmetler

Faaliyet Alanı	Ürün ve Hizmetler
<i>Eğitim Öğretim</i>	<ol style="list-style-type: none">Öğrencilerin okula devamlarının ve temel eğitimi tamamlamalarının sağlanmasıÖğrenci başarısını artırmaya yönelik faaliyetlerin yürütülmesiYabancı uyruklu bireylerin okula devamlarınınÖğretim programları, müfredat ve haftalık ders çizelgelerinin uygulanmasıEğitimin kalitesini artırmaya yönelik projelerin ve iyi örneklerin geliştirilmesi ve uygulanmasıBakanlık, il ve ilçe düzeyinde yürütülen projelerin uygulanmasıOkulun imkanlarını artırmak üzere paydaşlarla, hayırseverlerle ve STK'larla iş birliklerinin yapılmasıEğitsel tanılama ve yönlendirme faaliyetlerinin yürütülmesiKişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesiPsikososyal koruma, önleme ve müdahale hizmetlerinin verilmesiÖzel politika gerektiren bireylerin eğitim ve öğretimine ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesiHayat boyu öğrenme kapsamında okulun bulunduğu çevrenin ihtiyaçlarına cevap vermek üzere eğitim ve öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi

***Bilimsel, Kültürel, Sanatsal
ve Sportif Faaliyetler***

- a. Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi
- b. Öğrencilere yönelik okul bünyesinde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi
- c. Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımını teşvik edici çalışmaların yapılması, projeler geliştirilmesi
- d. Okuldaki bilişim teknolojileri imkanlarının artırılarak eğitim öğretim faaliyetlerinde etkin kullanımlarının sağlanması
- e. Öğrencilere okul dışı öğrenme ortamlarından yararlanma konusunda rehberlik edilmesi
- f. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere yönlendirilmesi

Ölçme ve Değerlendirme

- a. Eğitim öğretim yılı başında Hazır Bulunuşluk Uygulamalarının yapılması ve sonuçlarının değerlendirilmesi
- b. Ölçme ve değerlendirme teknikleri üzerine öğretmenlerin eğitim almalarının sağlanması
- c. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi
- d. Bakanlığımız tarafından planlanan ortak sınavların uygulanması
- e. Belli aralıklarla kazanım değerlendirme sınavlarının uygulanması ve analizlerinin yapılması
- f. 8. Sınıf LGS çalışmalarının yürütülmesi
- g. Ölçme değerlendirme çalışmalarının analizinin yapılması

***Araştırma, Geliştirme,
Projeler***

- a. Okul stratejik planının hazırlanması ve uygulanmasının sağlanması, yıllık izleme ve değerlendirme raporlarının hazırlanması
- b. Faaliyetlerin stratejik planla uygunluğunun sağlanması
- c. Öğretmen, öğrenci, veli ve çalışan memnuniyetine ilişkin çalışmalar yapılması
- d. Öğretmen hizmet içi ihtiyaç analizlerinin yapılması, verilerin hazırlanması
- e. Eğitim ve öğretimin geliştirilmesine yönelik projelerin hazırlanması ve uygulanması
- f. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlanması
- g. Eğitim ve öğretimin niteliğini artırmaya yönelik iş birliklerinin yapılması

Yönetim ve Denetim

- a. Okul yıllık çalışma takviminin hazırlanması
- b. Okul yıllık çalışma planlarının (Bağımlılıkla Mücadele, Krize Müdahale, Şiddeti Önleme, Sivil Savunma Tedbir Planı vb.) hazırlanması ve uygulanması
- c. Eğitim ve öğretime yönelik politikaların uygulanması
- d. Müdürlüğümüzün iş ve işlemlerine yönelik mevzuatın uygulanması
- e. İstatistiki verilerin toplanması ve analizi
- f. Stratejik planın hazırlanması
- g. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi
- h. Müdürlüğümüz faaliyetlerine yönelik bilgi edinme, talep, ihbar, şikâyet, görüş ve önerilere ilişkin işlemlerin yürütülmesi
- ı. Öğretme ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi
- i. Eğitimin niteliğinin artırılması ve planlı yönetim anlayışının yerleşmesi için çalışmaların yapılması

Personel Hizmetleri Yönetimi

- a. Norm kadro iş ve işlemlerinin yürütülmesi
- b. Özlük ve emeklilik iş ve işlemlerinin yürütülmesi
- c. Disiplin ve ödül işlemlerinin uygulamalarının yapılması
- d. Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerinin planlanması, merkezi ve mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarının sağlanması
- e. Eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfı dışındaki personelin özlük, eğitim vb. iş ve işlemlerinin yürütülmesi
- f. Yöneticilerin, öğretmenlerin ve diğer personelin atama, yer değiştirme, askerlik, alan değişikliği ve benzeri iş ve işlemlerinin yürütülmesi
- g. Sendika iş ve işlemlerinin yürütülmesi
- h. Soruşturma ve disiplin iş ve işlemlerinin yürütülmesi

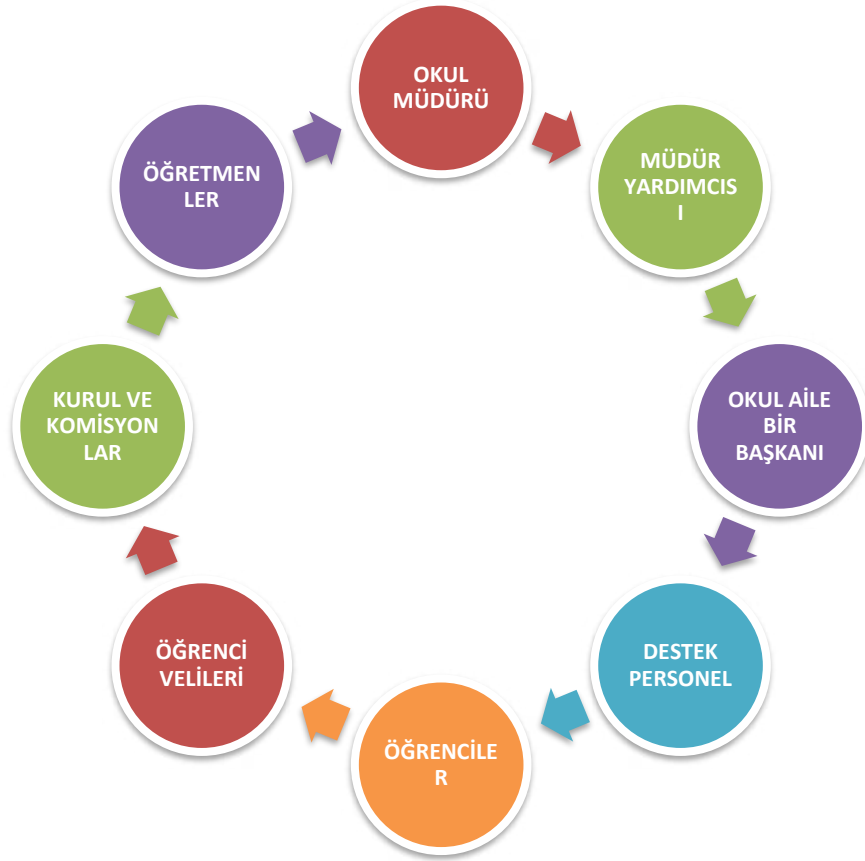
Fiziki ve Teknolojik Alt Yapı

- a. İş sağlığı ve güvenliği kapsamında gerekli düzenlemelerin yapılması
- b. Okulun her türlü yapım, bakım ve onarım işlerinin yürütülmesi
- c. Taşınır işlemlerinin yürütülmesi
- d. Okulun laboratuvar, spor salonu, kütüphane ve yeşil alan vb. gibi imkânlarını artırmaya yönelik çalışmaların yürütülmesi
- e. Okulun temizlik ve düzen standartlarının iyileştirilmesi
- f. Bilişim teknolojilerinin öğrenme süreçlerinde etkin kullanılmasına yönelik çalışmalarının yürütülmesi
- g. Sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi
- h. Okulun faaliyetleri ile ilgili dokümantasyon, yayım ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi

2.8. Paydaş Analizi

Stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesini ve başarı düzeyinin artırılmasını için okulun etkileşim içerisinde olduğu tarafların stratejik planla ilgili görüşlerin dikkate alınması, okul/kurum hizmetlerinden yararlananların ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi gerekmektedir. Paydaş analizi okulumuzun ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, okulumuzla doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen tüm tarafları içermektedir. Okulumuzun paydaşlar belirlenirken Ek-1, Ek-2, Ek-3'te yer alan matrisler kullanılmıştır.

Okulumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Şekil 2: Okulumuzun iç paydaşları

Öğrenci Anketi Sonuçları

Öğrencilerimizin %30'una uygulanan anket sonuçları aşağıdadır:

	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	18,90	33,70	28,22	12,88	6,30
2	Okul temiz ve hijyeniktir.	23,56	18,08	24,11	27,12	7,12
3	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	9,32	35,62	31,51	16,71	6,85
4	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	15,07	50,41	21,64	9,04	3,84
5	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	19,45	35,07	22,19	15,07	8,22
6	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	42,74	38,63	11,78	3,29	3,56
7	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	28,77	39,45	17,53	8,77	5,48
8	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	30,14	42,19	15,62	6,85	5,21
9	Okul kişisel hedefler belirlemede ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	17,26	38,36	26,03	12,33	6,03
10	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	15,62	39,73	22,74	16,44	5,48
11	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	15,62	36,16	15,34	18,08	14,79
12	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	13,70	32,05	24,66	15,62	13,97
13	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	11,51	34,52	23,29	18,08	12,60
14	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	30,14	35,62	14,52	10,68	9,04
15	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	35,89	40,82	11,23	7,95	4,11
16	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	27,67	38,63	14,79	10,41	8,49
17	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	14,52	31,51	23,01	18,90	12,05
18	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	11,78	28,49	28,22	18,08	13,42
19	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	8,49	16,99	26,85	24,66	23,01
20	DKY'leri yeterli buluyorum.	10,41	25,75	47,12	6,58	10,14

Öğretmen Anketi Sonuçları

Öğrencilerimizin %80'ine uygulanan anket sonuçları aşağıdadır:

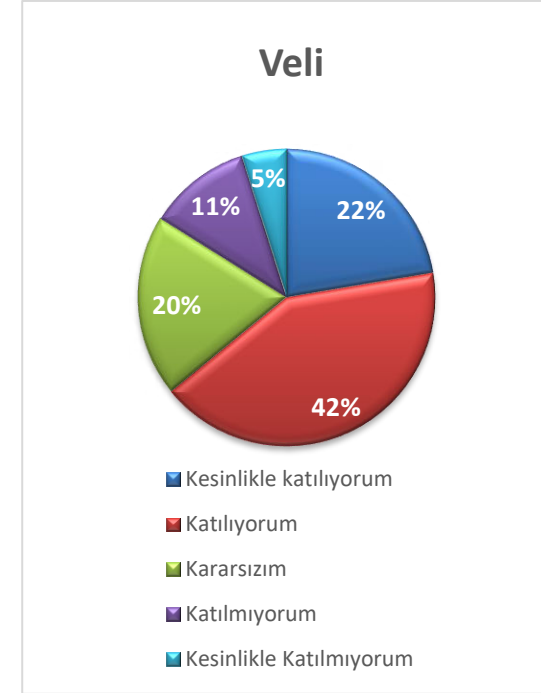
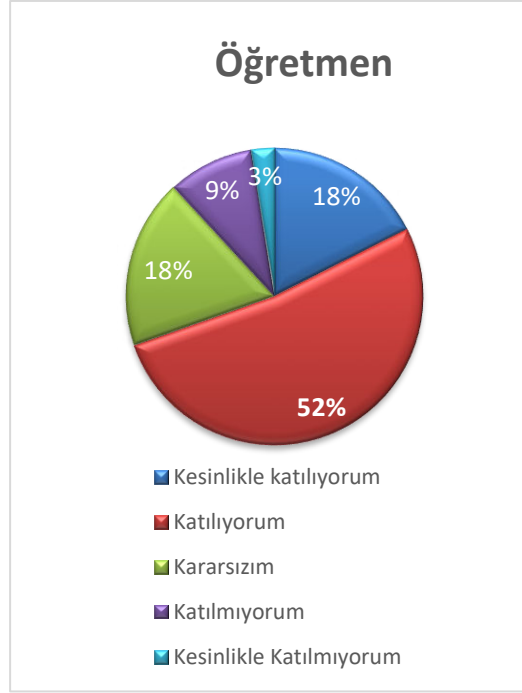
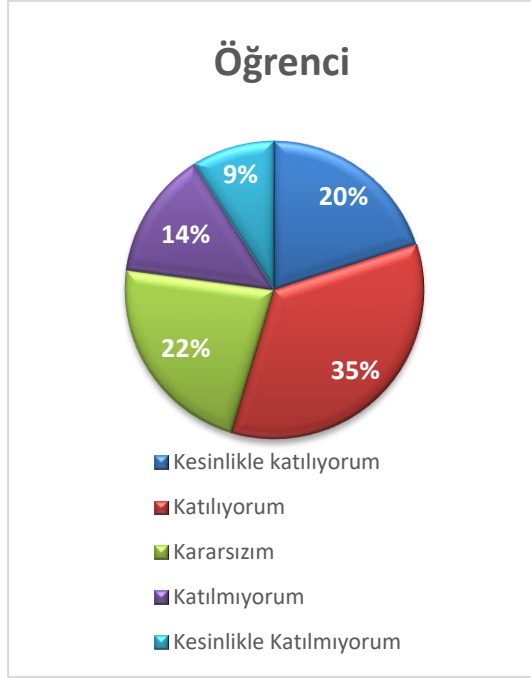
	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	21,43	58,93	10,71	7,14	1,79
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	12,50	37,50	25,00	21,43	3,57
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	1,79	32,14	39,29	25,00	1,79
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	12,50	60,71	14,29	10,71	1,79
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	21,43	51,79	14,29	8,93	3,57
6	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	14,29	51,79	21,43	8,93	3,57
7	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	21,43	64,29	7,14	5,36	1,79
8	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	1,79	46,43	37,50	10,71	3,57
9	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	8,93	57,14	17,86	16,07	0,00
10	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	23,21	69,64	5,36	1,79	0,00
11	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	14,29	51,79	25,00	7,14	1,79
12	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	32,14	58,93	7,14	1,79	0,00
13	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	16,07	55,36	19,64	3,57	5,36
14	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	33,93	57,14	5,36	1,79	1,79
15	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	28,57	55,36	8,93	3,57	3,57
16	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	12,50	35,71	30,36	17,86	3,57
17	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	21,43	41,07	25,00	7,14	5,36

Veli Anketi Sonuçları

Velilerimizin %30'üne uygulanan anket sonuçları aşağıdadır:

	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	12,36	34,27	39,04	8,71	5,62
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	13,20	32,30	24,16	21,91	8,43
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	7,30	23,88	26,97	27,25	14,61
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	12,64	42,98	22,75	14,89	6,74
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	12,92	43,54	33,99	6,18	3,37
6	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	22,19	47,47	17,42	7,02	5,90
7	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	21,63	47,47	13,76	10,39	6,74
8	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	18,26	40,45	24,44	10,96	5,90
9	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	14,04	45,51	26,97	9,83	3,65
10	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	16,01	48,88	14,89	14,89	5,34
11	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	14,89	43,54	25,00	10,11	6,46
12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	29,21	49,72	11,80	5,62	3,65
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	20,22	44,10	22,75	7,02	5,90
14	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	8,71	42,98	25,00	18,26	5,06
15	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	16,01	46,91	21,35	10,96	4,78
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	15,17	47,19	25,28	9,83	2,53
17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	10,11	37,36	15,17	33,43	3,93
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	8,43	44,66	31,46	12,92	2,53
19	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	39,04	51,69	3,93	2,81	2,53
20	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	54,21	40,73	3,37	1,69	0,00
21	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	71,63	25,84	0,56	0,56	1,40
22	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	53,37	37,64	4,78	1,69	2,53

Grafik 1: Genel Memnuniyet Düzeyi



2.8. Okul/Kurum İçi Analiz

2.8.1. Öğrenci Bilgileri

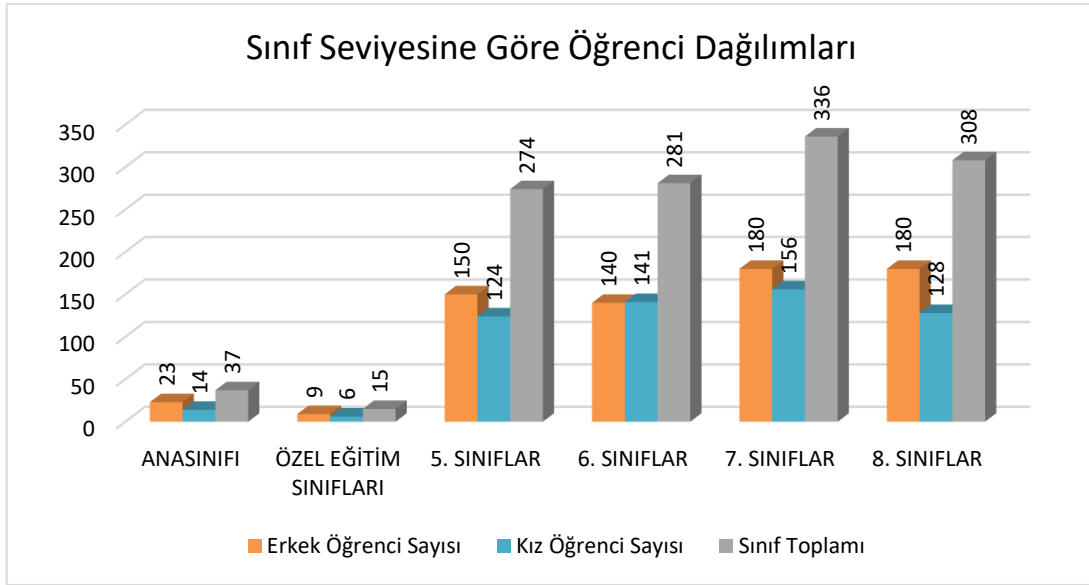
a. Öğrenci Sayıları

Tablo 7: Öğrenci Sayıları

Sınıf/Şube	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Sınıf Toplamı
Anasınıfı / A Şubesi	10	7	17
Anasınıfı / B Şubesi	13	7	20
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	23	14	37
5. Sınıf / A Şubesi	18	12	30
5. Sınıf / B Şubesi	18	11	29
5. Sınıf / C Şubesi	19	10	29
5. Sınıf / D Şubesi	18	12	30
5. Sınıf / E Şubesi	18	11	29
5. Sınıf / F Şubesi	18	11	29
5. Sınıf / G Şubesi	17	13	30
5. Sınıf / H Şubesi	13	17	30
5. Sınıf / I Şubesi	2	6	8
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / A Şubesi	9	21	30
5. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	0	2	2
5. Sınıf-Hafif Zihinsel / B Şubesi	1	0	1
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	151	126	277
6. Sınıf / A Şubesi	16	18	34
6. Sınıf / B Şubesi	15	17	32
6. Sınıf / C Şubesi	16	16	32
6. Sınıf / D Şubesi	16	14	30
6. Sınıf / E Şubesi	15	16	31
6. Sınıf / F Şubesi	16	13	29
6. Sınıf / G Şubesi	17	13	30
6. Sınıf / H Şubesi	16	16	32
6. Sınıf / I Şubesi	13	18	31
6. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	2	0	2
6. Sınıf-Hafif Zihinsel / B Şubesi	1	1	2
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	143	142	285
7. Sınıf / A Şubesi	22	19	41
7. Sınıf / B Şubesi	23	16	39
7. Sınıf / C Şubesi	23	18	41
7. Sınıf / D Şubesi	22	18	40
7. Sınıf / E Şubesi	20	18	38
7. Sınıf / F Şubesi	16	14	30
7. Sınıf / G Şubesi	20	19	39
7. Sınıf / H Şubesi	14	17	31
7. Sınıf / I Şubesi	20	17	37
7. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	1	1	2

7. Sınıf-Hafif Zihinsel / B Şubesi	2	0	2
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	183	157	340
8. Sınıf / A Şubesi	18	17	35
8. Sınıf / B Şubesi	21	13	34
8. Sınıf / C Şubesi	20	14	34
8. Sınıf / D Şubesi	21	14	35
8. Sınıf / E Şubesi	22	15	37
8. Sınıf / F Şubesi	19	14	33
8. Sınıf / G Şubesi	20	13	33
8. Sınıf / H Şubesi	22	13	35
8. Sınıf / I Şubesi	17	15	32
8. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	0	1	1
8. Sınıf-Hafif Zihinsel / B Şubesi	2	1	3
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	182	130	312
TOPLAM	682	569	1251

Grafik 2:Sınıf seviyelerine göre öğrenci dağılımları



Tablo 8: Öğretmen öğrenci oranları

	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Öğretmen-Öğrenci Oranı:
Anasınıfları	37	2	18,50
Özel Eğitim Sınıfları	15	4	3,75
Ortaokul	1199	68	17,63

Tablo 9: Öğrenci derslik oranı

	Öğrenci Sayısı	Derslik Sayısı*	Dersliklere Düşen Öğrenci Sayısı
Anasınıfları	37	2	18,50
Özel Eğitim Sınıfları	15	2	7,50
Ortaokul	1199	36	33,31
Genel	1251	40	31,28

*İkili eğitim yapıldığından derslik sayısı değil şube sayısı esas alınmıştır.

b. Akademik Başarı

Tablo 10: Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı

Şubeler:	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Sürekli Devamsız	Başarısızlık	Toplam	Sürekli Devamsız	Başarısızlık	Toplam	Sürekli Devamsız	Başarısızlık	Toplam
5. Sınıflar	1	0	1	8	0	8	3	8	11
6. Sınıflar	2	0	2	7	2	9	5	3	8
7. Sınıflar	0	0	0	3	0	3	5	5	10
8. Sınıflar	0	0	0	3	0	3	3	0	3
GENEL	3	0	3	21	2	23	16	16	32

Tablo 11: Sınıf geçme durumu

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
GENEL	99,74	98,15	97,44

Tablo 12: LGS verileri

	2021	2022*	2023
Türkçe Net	3,20		4,43
Matematik Net	0,61		1,23
Fen Bilimleri Net	2,22		3,29
T.C. İnkılap Tarihi Net	2,38		3,45
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Net	3,78		3,94
Yabancı Dil Net	1,86		1,28
Okul Net Ortalaması			17,92
Okul Puan Ortalaması	209,40		247,5

*2022 verilerine ulaşlamamıştır.

c. Sosyal-Kültürel-Bilimsel ve Sportif Başarılar:

Okulumuzda yerel düzeyde yapılan kültürel ve sportif faaliyetler çeşitli branşlarda alınmış dereceleri bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde geçmiş yıllarda bir öğrencimizin boks branşında dereceleri bulunmaktadır.

Okulumuzda her yıl TÜBİTAK 4006 kapsamında proje çalışmaları yürütülmekte ve bilim fuarları düzenlenmektedir.

Geleneksel Çocuk Oyunları kapsamında ilçe düzeyinde yapılan yarışmalara katılım sağlanmakta, kutlama, anma programları, belirli gün ve haftalar ile ilgili okul bünyesinde yarışmalar yapılarak öğrenciler ödüllendirilmektedir. Aynı zamanda bu kapsamda ilçe genelinde yapılan yarışmalara da katılım sağlanmaktadır.

2023-2024 eğitim öğretim yılında MZO Okul Spor Kulübü kurulmuş ve voleybol branşında tescil alınmıştır. Okul bünyesinde voleybol dışında çeşitli branşlarda turnuvalar düzenlenmektedir.

2023-2024 eğitim öğretim yılında Robotik kodlama kursu açılmıştır ve 40 öğrenci bu kurslara katılmaktadır. Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü'nden sağlanan destekle okul halk oyunları ekibi kurulmuştur ve ekip çalışmalarına devam etmektedir.

Yine 2024 eğitim öğretim yılında TÜBİTAK 4006 çalışmaları devam etmektedir.

2023-2024 eğitim öğretim yılında okulumuzda iki ekip tarafından Harezmi eğitim modeli uygulanmakta, 6 öğretmen ve 40 öğrencimiz bu çalışmalarda aktif görev almaktadır.

2023-2024 eğitim öğretim yılında İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen Erasmus akreditasyon programına okulumuz kabul edilmiştir.

2023-2024 eğitim öğretim yılında okul bünyesinde satranç turnuvası düzenlenmiş ve bu turnuvaya 120 öğrenci katılmıştır.

2023-2024 eğitim öğretim yılında 7. ve 8. Sınıflar arasında münazara etkinliği düzenlenmiştir.

2023-2024 eğitim öğretim yılı itibariyle Sözlük Özgürlüktür, Dilimizin Zenginlikleri, İstanbul'u Okuyorum projesi kapsamında çeşitli çalışmalar yürütülmektedir.



d. Devam Devamsızlık

Tablo 13: Sürekli devamsız öğrenci sayıları

Sürekli Devamsız Öğrenci Sayıları (2023-2024 I. Dönem İtibariyle)	
5. Sınıf	7
6. Sınıf	8
7. Sınıf	9
8. Sınıf	7
Toplam	31

Tablo 14: Devamsız gün sayıları

Devamsız Gün Sayıları (2023-2024 I. Dönem İtibariyle)	
5-10 gün	360
10,5-15,00 gün	89
15,5-19,5 gün	28
20 ve üstü	40
Ortalama*	14,5 gün
*Anasınıfları ve sürekli devamsızlar hariç	

2.8.2. İnsan Kaynakları

a. Norm Kadro Durumu

Tablo 15: Yönetici öğretmen norm durumu

Branş Adı	Norm	Mevcut	Aylıksız İzinde	Toplam
Yönetici	4	4	0	4
Bilişim Teknolojileri	2	2	0	2
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	5	5	0	5
İngilizce	8	8	0	8
İlköğretim Matematik	11	11	0	11
Müzik	2	2	0	2
Türkçe	11	11	0	11
Beden Eğitimi	5	5	0	5
Sosyal Bilgiler	4	4	0	4
Okul Öncesi	2	2	0	2
Teknoloji ve Tasarım	4	4	0	4
Görsel Sanatlar	2	2	0	2
Rehberlik	3	3	0	3
Özel Eğitim	4	2	0	2
Fen Bilimleri	8	7	1	7
TOPLAM	75	72	1	72

b. Çalışan Bilgileri

Tablo 16: İdareci ve öğretmen durumu

SIRA	ÖĞRETMEN ADI SOYADI	GÖREVİ	BRANŞ	KADRO DURUMU	ÇALIŞMA DURUMU
1	Yasemin Oğuz Çoşkun	Müdür	Sosyal Bilgiler	Kadrolu	Aktif Görevde
2	Yavuz Selim Şeker	Müdür Yrd	Sosyal Bilgiler	Kadrolu	Aktif Görevde
3	Latif Büyükbayram	Müdür Yrd	Türkçe	Kadrolu	Aktif Görevde
4	Tuba Koçyiğit	Müdür Yrd	Fen Bilimleri	Kadrolu	Aktif Görevde
5	Cansu Ulusoy Kaya	Öğretmen	Rehberlik	Kadrolu	Aktif Görevde
6	Eda Albayram	Öğretmen	Rehberlik	Kadrolu	Aktif Görevde
7	Mustafa Kurt	Öğretmen	Rehberlik	Kadrolu	Aktif Görevde
8	Büşra Bayram Karakocaoğlu	Öğretmen	Ana Sınıfı	Kadrolu	Aktif Görevde
9	Hilal Kaya	Öğretmen	Ana Sınıfı	Kadrolu	Aktif Görevde
10	Bünyamin Hakan Kılıç	Öğretmen	Özel Eğitim	Kadrolu	Aktif Görevde
11	Canan Şen	Öğretmen	Özel Eğitim	Kadrolu	Aktif Görevde
12	Gizem Neslihan Turan	Öğretmen	Özel Eğitim	Ücretli	Aktif Görevde
13	İlknur Yeşilçimen	Öğretmen	Özel Eğitim	Ücretli	Aktif Görevde
14	Ahmet Akça	Öğretmen	Türkçe	Kadrolu	Aktif Görevde
15	Armağan Aslan	Öğretmen	Türkçe	Kadrolu	Aktif Görevde
16	Betül İlter	Öğretmen	Türkçe	Kadrolu	Aylıksız İzin
17	Derya Kırımlı	Öğretmen	Türkçe	Kadrolu	Aktif Görevde
18	Duygu Duruakan	Öğretmen	Türkçe	Kadrolu	Aktif Görevde
19	Emre Çalık	Öğretmen	Türkçe	Kadrolu	Aktif Görevde
20	Ezgi Ece Aycıl	Öğretmen	Türkçe	Kadrolu	Aktif Görevde
21	Ferda Kurtuluş Tan Abacı	Öğretmen	Türkçe	Kadrolu	Aktif Görevde
22	Hasret Şahin	Öğretmen	Türkçe	Kadrolu	Aktif Görevde
23	İlknur Durmaz	Öğretmen	Türkçe	Kadrolu	Aktif Görevde
24	Şerife Hacıer	Öğretmen	Türkçe	Kadrolu	Aktif Görevde
25	Betül Çetin	Öğretmen	Matematik	Kadrolu	Aktif Görevde
26	Buket Yıldız Sarı	Öğretmen	Matematik	Kadrolu	Aktif Görevde
27	Deniz Tunç Barış	Öğretmen	Matematik	Kadrolu	Aktif Görevde
28	Edanur Aydemir	Öğretmen	Matematik	Kadrolu	Aktif Görevde
29	Ervah Harmanacı	Öğretmen	Matematik	Kadrolu	Aktif Görevde
30	Esra Çelik	Öğretmen	Matematik	Kadrolu	Aktif Görevde
31	Mahmut Katırcı	Öğretmen	Matematik	Kadrolu	Aktif Görevde
32	Nagehan Çerkezoğlu	Öğretmen	Matematik	Kadrolu	Aktif Görevde
33	Özlem Türkyılmaz	Öğretmen	Matematik	Kadrolu	Aktif Görevde
34	Rümeysa İkinci	Öğretmen	Matematik	Kadrolu	Aktif Görevde
35	Sinem Koyunoğlu	Öğretmen	Matematik	Kadrolu	Aktif Görevde
36	Özge Aydoğdu	Öğretmen	Matematik	Kadrolu	Analık İzni
37	Betül Özeren	Öğretmen	Fen Bilimleri	Kadrolu	Aktif Görevde

38	Gaye Günay	Öğretmen	Fen Bilimleri	Kadrolu	Aktif Görevde
39	Gülseren Cantürk	Öğretmen	Fen Bilimleri	Ücretli	Aktif Görevde
40	Hava Kıvrı	Öğretmen	Fen Bilimleri	Kadrolu	Aktif Görevde
41	İlknur Şener	Öğretmen	Fen Bilimleri	Kadrolu	Aktif Görevde
42	Şeyda Er	Öğretmen	Fen Bilimleri	Kadrolu	Aktif Görevde
43	Şükran Cankır	Öğretmen	Fen Bilimleri	Kadrolu	Aktif Görevde
44	Gökçe Öztürk	Öğretmen	Fen Bilimleri	Kadrolu	Aylıksız İzin
45	Arzu Büyükbayram	Öğretmen	Sosyal Bilgiler	Kadrolu	Aktif Görevde
46	Seher Ercan	Öğretmen	Sosyal Bilgiler	Kadrolu	Aktif Görevde
47	Semiha Gökşabanoğlu	Öğretmen	Sosyal Bilgiler	Kadrolu	Aktif Görevde
48	Songül Işık Tatar	Öğretmen	Sosyal Bilgiler	Kadrolu	Aktif Görevde
49	Ali Burak Koç	Öğretmen	İngilizce	Kadrolu	Aktif Görevde
50	Aslı Ünal	Öğretmen	İngilizce	Kadrolu	Aktif Görevde
51	Demet Cengiz	Öğretmen	İngilizce	Kadrolu	Aktif Görevde
52	Didem Alagöz Özcan	Öğretmen	İngilizce	Kadrolu	Aktif Görevde
53	Gülşen Giray	Öğretmen	İngilizce	Kadrolu	Aktif Görevde
54	Özlem Çelik	Öğretmen	İngilizce	Kadrolu	Aktif Görevde
55	Pınar Göçmenoğlu	Öğretmen	İngilizce	Kadrolu	Aktif Görevde
56	Sevilay Memiş	Öğretmen	İngilizce	Kadrolu	Aktif Görevde
57	Ayşegül Aşlacioğlu	Öğretmen	Din Kültürü	Kadrolu	Aktif Görevde
58	Buket Makas	Öğretmen	Din Kültürü	Kadrolu	Aktif Görevde
59	Fatma Erpolat	Öğretmen	Din Kültürü	Kadrolu	Aktif Görevde
60	Mehmet Boğatekin	Öğretmen	Din Kültürü	Kadrolu	Aktif Görevde
61	Müberra Sola	Öğretmen	Din Kültürü	Kadrolu	Aylıksız İzin
62	Cem Koyuncu	Öğretmen	Beden Eğitimi	Kadrolu	Aktif Görevde
63	Destinaz Açıkgöz Demirci	Öğretmen	Beden Eğitimi	Kadrolu	Aktif Görevde
64	Murat Öter	Öğretmen	Beden Eğitimi	Kadrolu	Aktif Görevde
65	Serpil Kocabaş	Öğretmen	Beden Eğitimi	Kadrolu	Aktif Görevde
66	Sevinç Çorlu	Öğretmen	Beden Eğitimi	Kadrolu	Aktif Görevde
67	Emrah Uğur	Öğretmen	Bilisim	Kadrolu	Aktif Görevde
68	Aydan Şeker	Öğretmen	Bilişim	Ücretli	Aktif Görevde
69	Emine Öztürk	Öğretmen	Bilişim	Kadrolu	Başka Kurumda Görevlendirme
70	Battal Şeker	Öğretmen	Tek Tasarım	Kadrolu	Aktif Görevde
71	Ezgi Doğan	Öğretmen	Tek Tasarım	Kadrolu	Aktif Görevde
72	Gülden Corcu	Öğretmen	Tek Tasarım	Kadrolu	Aktif Görevde
73	Necla Aydın	Öğretmen	Tek Tasarım	Kadrolu	Aktif Görevde
74	Hanife Gültekin	Öğretmen	Görsel San	Ücretli	Aktif Görevde
75	Zeynep Akgün Uşaklıgil	Öğretmen	Görsel San	Kadrolu	Aktif Görevde
76	Şükran Yalçın	Öğretmen	Görsel San	Kadrolu	Analık İzni
77	Gülşah Sevim	Öğretmen	Müzik	Kadrolu	Aktif Görevde
78	Önder Uğurlu	Öğretmen	Müzik	Kadrolu	Aktif Görevde

Tablo 17: Çalışan Sayıları (Aktif görevde)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Özel Eğitim Öğretmeni (Kadrolu+Ücretli)	1	3	4
Branş Öğretmeni (Kadrolu+Ücretli)	9	50	59
Rehber Öğretmen	1	2	3
Memur	2	0	2
Yardımcı Personel	0	7	7
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	15	66	81

c. Çalışanların Görev Dağılımı

Tablo 18: Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Okulun öğrenci, her türlü eğitim ve öğretim, yönetim, personel, tahakkuk, taşınır mal, yazışma, eğitici ve sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, taşınmalı eğitim, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler ve benzeri görevler ile Bakanlık ve il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince verilen görevler ile görev tanımında belirtilen diğer görevlerin yerine getirilmesini sağlar.
Müdür Yardımcısı	Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder. Müdür yardımcısı, görev tanımında belirtilen her türlü eğitim ve öğretim, yönetim, personel, tahakkuk, taşınır mal, yazışma, eğitici ve sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, taşınmalı eğitim, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler ve benzeri görevler ile müdür tarafından verilen görevleri yerine getirir.
Öğretmenler	Okul öncesi ve ilköğretim kurumu öğretmenleri, kendilerine verilen grup/sınıf/şubede eğitim ve öğretim faaliyetlerini, eğitim ve öğretim programında belirtilen esaslara göre planlamak ve uygulamak, ders dışında okuldaki eğitim ve öğretim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda mevzuatta belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür. Öğretmenler, komisyon üyesi ve gözcü olarak görevlendirildikleri sınav komisyonlarında, okulda yapılan her türlü resmi toplantılar ve mahallî kurtuluş günleri ile millî bayramlarda bulunmak zorundadırlar.
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	Müdür ve müdür yardımcıları tarafından verilen idari işleri yerine getirir.
Yardımcı Hizmetler Personeli	Temizlik, bakım, onarım hizmetlerini yürütür. Eğitim ve öğretim etkinliklerinde öğretmenlere yardımcı olmak. Okul sağlığı ve güvenliği ile ilgili verilen görevleri yerine getirir.

d. İdari Personele İlişkin Bilgiler

Tablo 19: İdari personelin yaş itibari ile dağılımı

Yaş Düzeyleri	2024 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
31-40	3	75
41-50	1	25

Tablo 20: Kadrolu öğretmenlerin eğitim durumu

	Sayı	%
Yüksek lisans	3	75
Lisans	1	25

Tablo 21: İdari personelin hizmet süresine ilişkin bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
7-10 Yıl	1	25
11-20 Yıl	2	50
20Yıl Üzeri	1	25

Tablo 22: Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM		2	1		2	1

Tablo 23: İdari personelin katıldığı hizmet içi programlarının sayısı

Adı Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Türü	Katıldığı Çalışmanın Sayısı
Yasemin Oğuz Çoşkun	Müdür	Kurs	18
		Seminer	17
Yavuz Selim Şeker	Müdür Yardımcısı	Kurs	11
		Seminer	14
Latif Büyükbayram	Müdür Yardımcısı	Kurs	19
		Seminer	17
Tuba Koçyiğit	Müdür Yardımcısı	Kurs	13
		Seminer	12

İdari personelin katıldığı hizmet içi program bilgileri EK 3'de detaylı olarak verilmiştir.

e. Öğretmenlere İlişkin Bilgiler

Tablo 24: Kadrolu öğretmenlerin eğitim durumu

	2024 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
Yüksek lisans	8	13,11
Lisans	53	86,89
	68	100

Tablo 25: Kadrolu öğretmenlerin yaş itibari ile dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2024 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
20-30	8	11,76
31-40	39	57,35
41-50	16	23,53
50-60	3	4,41
60+	2	2,94
	68	100

Tablo 26: Kadrolu öğretmenlerin kariyer basamağına göre dağılımı

Kariyer Basamağı	2024 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
Aday öğretmen	0	0
Öğretmen	23	33,82
Uzman öğretmen	44	64,71
Başöğretmen	1	1,47
	68	100,00

Tablo 27: Öğretmenlerin hizmet süreleri (Yıl itibarıyla)

	2024 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
1-5 Yıl	9	13,24
6-10 Yıl	20	29,41
11-15 Yıl	21	30,88
16-20 Yıl	8	11,76
21 ve üzeri	10	14,71

Tablo 28: Öğretmenlerin okuldaki hizmet süreleri

	2024 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl	26	36,11
4-6 Yıl	18	25,00
7-9 Yıl	13	18,06
10-13 Yıl	15	20,83

Tablo 29: Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	3	2	2	9	12	15

Tablo 30: Öğretmenlerin katıldığı hizmet içi eğitim programları

Görevi	Katıldığı Çalışmanın Türü	Katıldığı Çalışmanın Sayısı
Öğretmen	Kurs	456
	Seminer	1018
Öğretmenlerin katıldığı hizmet içi program bilgileri EK 4’de detaylı olarak verilmiştir.		

f. Memur- Hizmetli Bilgileri**Tablo 31: Kurumdaki mevcut hizmetli/ memur sayısı**

		Görevi	Kadro Durumu	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı
1	Kasım Aydemir	Memur	Kadrolu	x		Lise	27
2	Mehmet Ali Alkan	Memur	Sürekli İşçi	x		Önlisans	6
3	Meltem Çolak	Hizmetli	Başka Bir Kurumda Görevlendirme		x	Lise	8
4	Çiçek Gök	Hizmetli	Geçici İşçi		x	Okur yazar değil	8
5	Asiye Yıldız	Hizmetli	Okul Aile Bir.		x	İlkokul	3
6	Betül Mersin	Hizmetli	Okul Aile Bir.		x	Lise	3
7	İlknur Topçu	Hizmetli	Okul Aile Bir.		x	Lise	2
8	Zahide Efe	Hizmetli	TYP Kapsamında		x	Lise	1
9	Ayşe Karaman	Hizmetli	TYP Kapsamında		x	Lise	1
10	Vediye Kurban	Hizmetli	TYP Kapsamında		x	Lise	1
Kurumda Aktif Çalışan							9

2.8.3.Rehberlik Hizmetleri

Tablo 32: Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans (2023 Yılı İtibariyle)					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri ile İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
3	3	0	2	1258	71	1002	58	78	13

2.8.4. Okulun Fiziki Olanakları

Okulun binası Maltepe Belediyesi'ne ait olup eğitim alanı olarak Milli Eğitim Müdürlüğü'ne tahsis edilmiştir.

Binanın özellikleri (Isınma, su ve kanalizasyon): Bina, doğalgazla çalışan kalorifer sistemi ile ısıtılmaktadır. Su ve kanalizasyon sistemleri şehir şebekesine bağlıdır.

Derslik sayısı ve yeterliliği; Okulumuzun binası, giriş katı ile birlikte 4 katlı olup binada ön ve arka cephedeki kot farkından dolayı bodrum kat bulunmamaktadır.

- **Zemin katta (giriş);** Müdür yardımcısı odası, anasınıfı, özel eğitim sınıfı, kantin, mutfak, anasınıfı yemek odası, personel odası, spor malzemeleri odası, su deposu, mescit, temizlik malzemeleri odası, teknik malzeme odası, konferans salonu ve WC'ler bulunmaktadır.

- **1. katta;** Öğretmenler odası, derslikler (4 adet), kütüphane, elektrik odası, müştemilat, kazan dairesi, kadın öğretmen WC, erkek öğretmen WC, engelli WC ve diğer WC'ler bulunmaktadır.

- **2. katta;** Müdür Odası, Müdür yardımcısı odası, memur odası, arşiv, idari oda, veli görüşme odası, rehberlik servisi, derslikler (9 adet), öğrenci WC'leri, engelli WC, diğer

WC'ler bulunmaktadır.

- **3. katta;** Derslikler (5 adet), rehberlik servisi, müzik sınıfı, teknoloji tasarım derslikleri, ortak kullanım derslikleri (2 adet), çok amaçlı salon, öğrenci WC'leri, engelli WC, diğer WC'ler ve FP sistem odası bulunmaktadır.

Laboratuvarlar (Araç-gereç durumları): Okulumuzda laboratuvar alanı ve malzemeleri bulunmamaktadır.

Kütüphane: Okulumuzda kütüphane bulunmakla birlikte geliştirilmeye ihtiyaç duyulmaktadır.

Teknoloji Tasarım Atölyesi: Okulumuzda iki adet küçük sınıf Teknoloji Tasarım derslikleri olarak kullanılmaktadır.

Depo, ambar ve arşiv: Okulumuzda 2 adet arşiv ve farklı alanlarda depo olarak kullanılan birimler bulunmaktadır.

Spor salonu: Okulumuzda spor salonu bulunmamaktadır.

Konferans Salonu: Okulumuzda yaklaşık 150 kişilik konferans salonu olarak tasarlanan ancak donanım eksikliği bulunan bir alan mevcuttur. Yağışlı havalarda Beden Eğitimi derslerinde kullanılmaktadır.

Bilişim Teknolojileri Sınıfı: Okulumuzda Bilişim Teknolojileri Sınıfı bulunmamaktadır.

Revir: Okulumuzda revir bulunmamaktadır.

Bahçenin alanı, ağaçlandırılması ve korunması: Okulumuzun bahçesi ön ve arka bahçe olarak iki bölümden oluşmaktadır. Ön bahçe daha aktif olarak kullanılmaktadır. Bahçe alanlarını çevreleyen istinat duvarları bulunmaktadır. Oyun alanları tasarlamak için uygun alanlar mevcuttur. Okul bahçesi dışında bulunan ancak okula tahsisli olan alan mahalleli tarafından otopark alanı olarak kullanılmakta bu da beraberinde güvenlik sorunlarını getirmektedir. Söz konusu alanın kapı ile girişinin kapatılması planlanmaktadır.

Tablo 33: Okulun fiziki altyapısı

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	+		1		
Ekipman Odası	+		1		
Kütüphane	+		1		
Rehberlik Servisi	+		2		
Görsel Sanatlar Atölyesi	-	+		1	

Müzik Odası	+		1		Donanım eksikliği bulunmaktadır.
Çok Amaçlı Salon	+		1		
Bilgisayar Laboratuvarı		+		1	
Yemekhane		+		1	
Spor Salonu		+		1	
Otopark	+		1		
Spor Alanları	+		2		
Kantin	+		1		
Fen Bilgisi Laboratuvarı		+		1	
Teknisyen Odası	+		1		
Arşiv	+		2		

2.8.5. Teknolojik Düzey

Okulumuzda Fatih Projesi altyapısı bulunmakta olup tüm birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. Bilişim teknolojileri sınıfının bulunmaması önemli bir eksikliklerdir.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	İhtiyaç
Masa üstü bilgisayar	5	6	6	+
Diz üstü bilgisayar	1	2	2	+
Yazıcı, tarayıcı	2	2	2	+
Fax	1	1	1	Hat var ancak cihaz bulunmamaktadır.
Telefon	1	1	1	
Projeksiyon	YOK	YOK	1	+
Fotokopi makinası	4	4	5	Kiralama usulü temin edilmektedir.
Baskı makinası	YOK	YOK	YOK	+
Kamera sistemi	VAR	VAR	VAR	

2.8.6. Mali Kaynaklar

Öğretmen personel maaşları, doğalgaz, elektrik ve su giderleri, temizlik, kırtasiye vb. sarf giderleri, bakım onarım çalışmaları için Bakanlık tarafından aralıklarla aktarılan ödenekler dışında okulumuzun tek mali kaynağını Okul Aile Birliği oluşturmaktadır. Okul Aile Birliği gelirleri ise, veli ve hayırsever bağışlarından, il- ilçe kantin payı aktarımlarından, etkinlik giderlerinden ve kantin kirasından oluşmaktadır.

Tablo 34: Okul Aile Birliği gelir gider durumu

	2021	2022	2023
Gelir Toplamı	₺31.419,92	₺92.749,33	₺234.194,56
Gider Toplamı	₺18.414,09	₺52.992,00	₺224.356,99
Fark	₺13.005,83	₺39.757,33	₺9.837,57

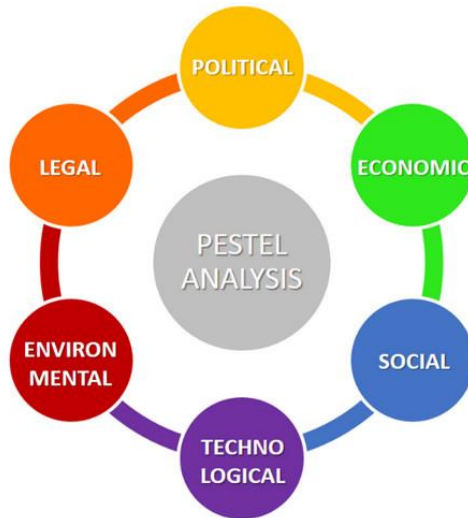
Tablo 35: Okul Aile Birliği gelir gider kalemleri (2022-2023)

Sıra No	Gelir Kalemi	Gelir Tutarı	Sıra No	Gider Kalemi	Gider Tutarı
1	Bir Önceki Yıldan Devir	₺39.078,31	1	Asansör Bakım Onarım	₺8.000,00
2	Kantin Kira	₺32.749,00	2	Kırtasiye- Büro Malzemeleri	₺26.047,67
3	Bağış	₺30.763,90	3	Personel Maaş SGK+Vergi	₺22.075,08
4	Aktarım Geliri	₺34.710,00	4	Hizmet Alımı	₺10.000,00
			5	Yazılım/Program	₺3.428,43
			6	Aktarım (Okul Öncesi)	₺18.200,00
			7	Yeni Hesaba Aktarım	₺24.763,90
			8	Diğer	₺22,23
GELİR TOPLAMI		137.301,21 TL	GİDER TOPLAMI		112.537,31 TL

2.9. Çevre Analizi (PESTLE)

Bu bölümde okulumuzu etkileyen ya da etkileyebilecek dış çevre eğilimleri ve koşulları değerlendirilmiş; okulumuz üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal, çevresel dış etkenlerin tespit edilmesinde PESTLE matrisinden faydalanılmıştır. Okulumuzun kontrolü dışındaki dış çevre koşulları (nüfus, demografik yapı, coğrafi alan, kentsel gelişme, sosyokültürel hayat, ekonomik, sosyal, politik, kültürel durum, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler vb.) incelenmiştir.

Çevre Analizi ile elde edilen veriler, GZFT analizinin “fırsatlar” ve “tehditler” bölümlerinin oluşturulmasında zemin oluşturmuş ve hedeflere yönelik stratejiler geliştirilirken çevre analizinden elde edilen sonuçlar göz önünde bulundurulmuştur.



Şekil 3: Pestle Analizi

Tablo 36: PESTLE Analizi

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler	Çevresel Etkenler
<ul style="list-style-type: none">• Üst politika belgelerinin analizi yapılmıştır (12. Kalkınma Planı, 2022-2024 Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Planlar, 2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Cumhurbaşkanlığı İcraat Programları, Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018), Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi, Türkiye Çocuk Hakları Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2023-2028), Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları, 2024-2028 İstanbul Bölge Planı, İstanbul Valiliği Onaylı İlgili Raporları, 20. Millî Eğitim Şûrası Kararları, Millî Eğitim Kalite Çerçevesi, MEB 2024-2028 Stratejik Planı, İstanbul İl MEM 2024-2028 Stratejik Planı, Maltepe İl MEM 2024-2028 Stratejik Planı, Maltepe Belediyesi Stratejik Planı, Bakanlık, il ve ilçe stratejik planları,• Yasal yükümlülükler belirlendi (EK 2. Yasal Mevzuat Listesi)• Eğitim öğretim yılı başında oluşturulan kurul ve komisyonların görev dağılımları incelendi.	<ul style="list-style-type: none">• Okulun bulunduğu çevre orta ve alt gelir seviyesine sahip ailelerden oluşmaktadır.• Öğrenci ebeveynleri genellikle işçi ya da esnaf statüsündedir.• Okulun geliri Bakanlık tarafından tahsis edilen ödeneklerden, il ve ilçe kantin payı aktarımlarından ve Okul Aile Birliği gelirlerinden oluşmaktadır.• Okulun gelirleri giderlerini karşılamakta yetersiz kalmaktadır. Kantin kirası giderlerin çok az bir bölümünü karşılamaktadır.• Okulda kadrolu hizmetli sayısı yeterli değildir. TYP kapsamında çalışan personeller de ihtiyacı karşılamadığı için Okul Aile Birliğince personel çalıştırılmaktadır.• Giderler içerisinde en büyük payı Okul Aile Birliği tarafından çalıştırılan personel giderleri oluşturmaktadır. Temizlik ve kırtasiye sarf malzemeleri için tahsis edilen ödenekler yetersiz kalmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">• Bağlantı yolları üzerinde bulunan okulumuz toplu ulaşım açısından avantajlı bir konumda bulunmakla birlikte bölgedeki yoğun nüfus ve sabah saatlerinde iş yerlerine ulaşma telaşı yoğunluğa neden olmaktadır.• Okulun yakın çevresinde küçük yeşil alanlar mevcuttur.• Okulun yan tarafında bulunan ve okula tahsisli alan kapısı bulunmadığı için mahalle sakinleri tarafından otopark olarak kullanılmakta; bu da güvenlik açısından ciddi riskler oluşturmaktadır.• Okulun yakınında sosyal yaşam merkezi bulunmaktadır.• Okulun yakın çevresinde okullar bölgesi olarak ifade edilen farklı kademede okul türlerinin bulunduğu bir alan bulunmaktadır.
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler	
<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz göç alan ve nüfus yoğunluğu fazla olan bir bölgedir.• Öğrenci aileleri sosyokültürel olarak düşük seviyededir.• Okuma yazma bilmediği tespit edilen ebeveyn sayısı oldukça fazladır.• Ailelerin çocuklarının eğitim yaşantılarına olan ilgileri yetersizdir.• Öğrenci velilerinin zorunlu eğitim ile ilgili bilinç düzeyleri düşüktür ve öğrenci devamsızlık oranı fazladır.• Öğrencilerin akademik başarıları oldukça düşüktür ve bu konuda veli desteği sağlanamamaktadır.• Öğrencilerde çevreden kaynaklı davranış problemleri sıklıkla yaşanmakta ve ailelerin desteği sağlanamamaktadır.• Çevrenin sahip olduğu sosyokültürel yapı öğrencilerin gelişimini olumsuz etkilemektedir.• Suça meyilli öğrencilerin sayısı fazladır.• Çevrede suç oranının fazla olduğu bilinmektedir.• Parçalanmış aile oranı oldukça yüksektir.	<ul style="list-style-type: none">• Okulda teknolojik donanım Fatih alt yapısı dışında oldukça sınırlıdır.• Akıllı tahtalar derslerde aktif olarak kullanılmaktadır.• BT sınıfı bulunmamaktadır.• Öğrencilerin uzaktan eğitime erişim ile ilgili imkanları sınırlıdır.• Bakanlık dijital platformları okul yönetimi ve öğretmenler tarafından etkin olarak kullanılmaktadır.• Öğrencilerin dijital okuryazarlıkları düşüktür.• Öğrenciler arasında bilinçsiz sosyal medya kullanımı kişilik hak ve özgürlüklerine zarar verebilmektedir.	

2.10. GZFT Analizi

GZFT analizi ile okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. GZFT analizi yapılırken PESTLE analizi bulguları, üst politika belgelerinde yer alan amaçlar ve politikalar ile kurumsal sorumluluklar, önceki dönem stratejik planında da yer alan ilgili amaç ve hedefler, süreçlerin işleyişi ile ilgili belge, doküman ve toplantı tutanakları ile paydaş anketlerinden elde edilen sonuçlardan yararlanılmıştır.

2.10.6. Güçlü ve Zayıf Yönler

Tablo 37: Güçlü ve Zayıf Yönlerimiz

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">• Yönetici ve öğretmenlerin genç, istekli olmaları ve yardımcı personelin azimli çalışmaları.• Yönetişime açık ve vizyoner bir liderlik anlayışının varlığı.• Katılımcı yönetim anlayışının mevcudiyeti• Destekleme ve yetiştirme kursları planlamalarının olması• Rehberlik hizmetlerinin planlı ve sağlıklı bir biçimde yürütülüyor olması• Destek eğitim odası çalışmalarının yapılıyor olması• İl ve ilçe bazında yürütülen projelere sağlanan katılımı öğrencilere farklı öğrenme ortamlarının sunuluyor olması• Okulumuzda Fatih projesi kapsamında bilişim alt yapısının bulunması• Sosyal ve kültürel etkinliklerde çalışan verimli bir ekibin olması• Ölçme değerlendirme çalışmaları sonrasında analiz çalışmalarının	<ul style="list-style-type: none">• İkili eğitim yapılıyor olması• Bazı sınıf seviyelerinde 40'ın üzerinde olan sınıf mevcutları• Öğrencilerin göçle gelen, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyi düşük ve sık yer değiştiren ailelere sahip olmaları• Öğrencilerde gözlemlenen değer eksiklikleri ve davranış problemleri• Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması.• Destek personel sayısının yetersizliği.• Velilerin okulla olan bağlarının zayıflığı ve okul etkinliklerine (toplantı, seminer, vb.) ilgilerinin istenilen düzeyde olmaması• Öğrenci velileri ile okul dışı iletişimin (ev ziyaretleri, organizasyonlar vb.) istenilen düzeyde olmaması• Devamsız gün sayısı fazla olan öğrencilerin mevcudiyeti• Okul binasının Meslek Lisesi standartlarına göre inşa edilmesi

yapılıyor ve buna göre gerekli çalışmaların planlanıyor olması

- Ortaöğretime geçiş süreci ile ilgili bilgilendirme ve rehberlik çalışmalarının yoğun olarak yapılması
- Okulum Temiz Belgesi sahibi olması
- Harezmi Eğitim Modelinin uygulanıyor olması
- İl MEM Erasmus Konsorsiyumuna kabul edilmiş olmak
- Okul kütüphanesinin bulunması



sebebiyle derslik standartlarının olmaması.

- Derslik dışında öğrenme alanlarının ve sosyal aktivite alanlarının (BT sınıfı, spor salonu, laboratuvar, atölye vb.) olmaması
- Donanım yetersizlikleri.
- Okulun gelir gider durumundaki dengesizlik ve velilerin okul-aile birliği çalışmalarına olan ilgisizliği.
- Öğrenci sayısının fazlalığı, ikili eğitim yapılıyor olması, alan ve donanım eksikliği nedeniyle sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin istenen düzeyde yapılamaması
- Öğrenci motivasyonunun genel olarak istenilen düzeyde olmaması
- Özel eğitim öğrencilerinin devam ettikleri rehabilitasyon merkezleri ile yeterli iş birliğinin yapılamaması
- Sınıflarda tam zamanlı kaynaştırma eğitim kapsamındaki öğrencilerin fazlalığı
- BEP'lerin uygulanışı ile ilgili tespit edilen eksiklikler
- Öğrenci kulüplerinin aktif olarak faaliyet göstermemesi
- Akran zorbalığını engelleyici, kesin ve kalıcı çözümlerin üretilmemesi
- Okul bahçesinin eğitim öğretim saatleri dışında mahalle sakinleri tarafından uygun olmayan şekillerde kullanılması ve okulun tehditlere açık hale gelmesi.

2.10.7. Fırsatlar ve Tehditler

Tablo 38: Fırsatlarımız ve Tehditlerimiz

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Toplu taşıma araçlarına yakın olmak ve ulaşımın her yerden sağlanabilmesi.• Sosyal medya aracılığıyla Müdürlüğümüzün geniş kitlelere ulaşabilir olması• Okul dışı öğrenme ortamlarının çeşitliliği• Bakanlığın okul öncesi eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırmak istemesi• Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği• Hayırseverlerin varlığı• Teknolojik gelişmelerin eğitime olumlu yansımaları• MEB'in teknolojik altyapıya yönelik çalışmaları• Okul alanının etrafında MEB'e tahsisli alanların varlığı ve yeni okul alanı için uygun alanların bulunması	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci velilerinin genel olarak eğitim öğretim faaliyetlerine olan duyarsızlığı• Mahalle sakinlerinin sosyo-kültürel açıdan düşük olması ve iş birliğine açık olmaması• Okul çevresinde güvenlik sorunlarının yaşanması• Okulun bulunduğu çevredeki riskler (sokak çocukları, uyuşturucu ve alkol kullanımının sokaklarda yapılması)• Veli gelir durumunun ve eğitim seviyesinin düşük olması• Okulun teknik ekipman imkânlarının yetersizliği• Fazla göç alan bir bölge olmasından kaynaklı bina sayısının fazla, yeşil alan, park sayısının az olması• Yerel yönetimin okula destek konusundaki isteksizliği

2.11. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Bundan önceki bölümlerde yapılan durum analizinde okulumuzun mevcut durumu ortaya konmuştur. Mevzuat analizi bölümünde tehdit ve ihtiyaçlar ele alınmıştır. Geleceğe Bakış bölümünde ise her amaç, her hedef ve strateji için tespitler ve ihtiyaçlar aşağıdaki örnekte olduğu gibi hedef kartlarında ayrı ayrı belirtilmiştir.

Amaç 1	Eğitimde fırsat eşitliği ilkesini temelinde kayıt bölgemiz içerisinde yer alan tüm öğrencilerin eğitim olanaklarından eşit ve adil bir şekilde yararlanmaları, okula devamlarının ve eğitimlerini tamamlamalarının sağlanması
Hedef 1.1	Öğrencilerin yaş grupları itibarıyla dahil olmaları gereken eğitim kademelerine devamlarını sağlayıcı tedbirlerle uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları asgari seviyeye düşürülerek eğitime erişimi artırmaya yönelik iyileştirmeler hayata geçirilecektir.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Bölgedeki yoğun nüfus nedeni ile derslik ihtiyacının bulunması• Velilerin okul öncesi ve zorunlu eğitim ile ilgili anlayış eksikliği
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Derslik sayısının artırılması• Velilerin zorunlu eğitim ile ilgili anlayış eksikliğinin giderilmesi





2024-2028
STRATEJİK PLANI

III. BÖLÜM
GELECEĞE BAKIŞ

3. GELECEĞE BAKIŞ

Misyonumuz

Fırsat eşitliği temelinde, ilgi ve yeteneklerinin farkında, eleştirel ve analitik bakıŐa sahip, TŸrkĐe dil becerileri gelişmiş, millî, manevi ve kŸltŸrel değerlerine bağlı, zihinsel, bedensel ve sosyal aÇıdan sağlıklı bireyler yetiŐtirmek.

Vizyonumuz

Bilimsel bilgiyi esas alan, Ÿretken, millî ve manevi değerleri ŸzŸmsemiŐ, TŸrkiye YŸzyılı'na hizmet edecek nesiller yetiŐtirmek.

Temel Değerlerimiz

Fırsat eşitliği
Milli ve manevi değerlere bağlılık
Analitik bakış ve eleştirel dŸŐnme
Beceri temelli eğitim
Sorumluluk
Etkili İletişim
İnsana, topluma, bilime ve Đevreye duyarlılık
KŸltŸrel ve sanatsal duyarlılık
Tarafsızlık
Hesap verebilirlik ve šeffaflık
Katılımcılık ve istiŐare kŸltŸrŸ

AMAÇ VE HEDEFLERE İLİŞKİN MİMARİ

AMAÇ 1: Eğitimde fırsat eşitliği ilkesini temelinde kayıt bölgemiz içerisinde yer alan tüm öğrencilerin eğitim olanaklarından eşit ve adil bir şekilde yararlanmaları, okula devamlarının ve eğitimlerini tamamlamalarının sağlanması

Hedef 1.1. Öğrencilerin yaş grupları itibariyle dahil olmaları gereken eğitim kademelerine devamını sağlayıcı tedbirlerle uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları asgari seviyeye düşürülerek eğitime erişimi artırmaya yönelik iyileştirmeler hayata geçirilecektir.

Hedef 1.2. Öğrencilerin öğrenme kayıplarını azaltmaya yönelik destekleyici mekanizmalar güçlendirilecektir.

AMAÇ 2: Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılması.

Hedef 2.1. Öğrencilerin akademik başarılarını desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir.

Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla öğrencilerimizi ilgi ve yeteneklerine göre kendilerine en uygun üst öğretim kurumuna ve istihdama hazırlamak için gerekli çalışmalar yürütülecektir.

Hedef 2.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

AMAÇ 3: Güvenli ve sağlıklı bir okul ortamında verilen eğitim ve hizmetin kalitesini artıracak insan kaynakları, mali, fiziki ve teknolojik unsurların kurumumuzun önceliklerine ve ihtiyaçlarına göre etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayacak yönetim yapısı ile kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.

Hedef 3.1. Okulda verilen eğitimin niteliğini arttıracak fiziki mekân düzenlemeleri ve uygulamaları yapılacaktır.

Hedef 3.2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Hedef 3.3. Personelin ilgi ve yeterlilikleri doğrultusunda süreçlerde aktif rol almaları sağlanacak, mesleki yeterlilikleri ile iş doyumlarını ve motivasyonlarını artıracak çalışmalar yürütülecektir.

Hedef 3.4. Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir rehberlik, izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenerek tüm paydaşların süreçlere dâhil olduğu; yasal yükümlülükler doğrultusunda istek, beklentilerin üst düzeyde karşılandığı, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Amaç 1		Eğitimde fırsat eşitliği ilkesini temelinde kayıt bölgemiz içerisinde yer alan tüm öğrencilerin eğitim olanaklarından eşit ve adil bir şekilde yararlanmaları, okula devamlarının ve eğitimlerini tamamlamalarının sağlanması						
Hedef 1.1		Öğrencilerin yaş grupları itibarıyla dahil olmaları gereken eğitim kademelerine devamlarını sağlayıcı tedbirlerle uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları asgari seviyeye düşürülerek eğitime erişimi artırmaya yönelik iyileştirmeler hayata geçirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi		Okul Öncesi, ortaokul						
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1 Temel eğitimde okullaşma oranı (%)	4 yaş	20	7,14	8,00	09,00	09,50	10,00	10,50
	5 yaş		76,74	80,00	82,00	83,00	84,00	85,00
	10-13 yaş		97,11	97,80	98,00	98,40	98,60	99,00
PG 1.1.2 Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)		20	100,00	66,67	50,00	33,33	27,78	22,22
PG 1.1.3 ŞÖK kararı ile geçen öğrenci oranı (%)		20	40,02	35	32	30	28	25
PG 1.1.4 Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	Devamsızlık	20	1,28	1,20	1,10	1,00	0,75	0,50
	Başarısızlık		1,28	1,00	0,50	0,25	0,00	0,00
PG 1.1.5 Sürekli devamsız öğrenci oranı (%)		20	2.18	2,00	1,80	1,60	1,40	1,20
Sorumlu Birimler		OY, RS, ŞÖK, DTK, SRÖ						
İş Birliği Yapılacak Birimler		İlçe MEM, RAM						
Stratejiler	S 1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan okul öncesi ve 5. Sınıf öğrencilerini tespit çalışması yapılacak ve belli aralıklarla alan taraması ve ikna çalışmaları yürütülecektir.						
	S 1.1.2	Okul öncesi eğitiminin önem ve gerekliliğine ilişkin çevreyi bilgilendirme çalışmaları yürütülecektir.						
	S 1.1.3	Devam takip komisyonu oluşturulacaktır.						
	S 1.1.4	Devamsızlık oranı risk teşkil eden öğrencilerin devamsızlık nedenleri ile istatistik çalışması yapılacak, çözümü konusunda başta öğrenci velisi olmak üzere ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.						
	S 1.1.5	Özel eğitime gereksinim duyan bireyler için uygun eğitim-öğretim seçeneklerinin belirlenmesinde Şube Rehber Öğretmenleri, Okul Rehberlik Servisi, RAM ve velileri ile iş birliği yapılacak, bu öğrencilerin uygun eğitim programlarına devamlarını sağlanacaktır.						
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> Yurt içi ve yurt dışı göç hareketlerinin nüfus dağılımını olumsuz etkilemesi Sınıf mevcudunun fazla olmasının öğrencilerin bütüncül gelişim ihtiyaçlarına cevap vermeyi güçleştirilmesi 						

Maliyet Tahmini	₺255.956,57
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Bölgedeki yoğun nüfus nedeni ile derslik ihtiyacının bulunması Velilerin okul öncesi ve zorunlu eğitim ile ilgili anlayış eksikliği
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Derslik sayısının artırılması Velilerin zorunlu eğitim ile ilgili anlayış eksikliğinin giderilmesi

X

Amaç 1		Eğitimde fırsat eşitliği ilkesini temelinde kayıt bölgemiz içerisinde yer alan tüm öğrencilerin eğitim olanaklarından eşit ve adil bir şekilde yararlanmaları, okula devamlarının ve eğitimlerini tamamlamalarının sağlanması						
Hedef 1.2	Öğrencilerin öğrenme kayıplarını azaltmaya yönelik destekleyici mekanizmalar güçlendirilecektir.							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM							
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Ortaokul							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	
PG 1.2.1 DYK'ya kayıt yaptıran 8. Sınıf öğrenci oranı (%)	20	28,28	30,00	30,00	35,00	35,00	35,00	
PG 1.2.1 DYK'ya katılan öğrencilerinin katılım sağladıkları derslerin not ortalaması	Türkçe	63,52	70,00	70,50	71,00	71,50	72,00	
	Matematik	60,27	62,00	62,50	63,00	63,50	64,00	
	Fen Bil	60,90	62,00	62,50	63,00	63,50	64,00	
	Sosyal	62,32	63,00	64,00	64,50	65,00	65,50	
	Yabancı Dil	64,81	65,00	66,00	66,50	66,80	67,00	
Din Kültürü	72,58	73,00	73,50	74,00	74,50	75,00		
PG 1.2.1 Destek eğitim odasından yararlanan özel eğitim öğrencilerinin oranı (%)	20	10,17	15,00	20,00	25,00	30,00	35,00	
PG 1.2.2 Öğrenci özürsüz devamsız gün ortalaması (Sürekli devamsız öğrenciler hariç)	20	12	12	11	10	9	8	
PG 1.2.3 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	Özürsüz	6,37	5,50	5,20	5,00	4,80	4,50	
	Özürsüz	11,11	10,00	9,50	9,00	8,50	8,00	
Sorumlu Birim	OY, RS, ZÖK, DTK, SRÖ							
İş Birliği Yapılacak Birimler	İlçe MEM							
Stratejiler	S 1.2.1	Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve						

		yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.
	S 1.2.2	Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.
	S 1.2.3	DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.
	S 1.2.4	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenlere yönelik önlemler alınacaktır.
	S 1.2.5	Eğitim öğretim yılı başında her sınıf kademesinde zümre bazlı hazır bulunuşluk sınavları uygulanacaktır.
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> • Kademeler arası geçişlerde uygulanan sınav yöntemlerinin devam ettirilmesi • Öğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması • Devamsız öğrencilerin takibi ile ilgili mekanizmaların yetersiz kalması • Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalması
Maliyet Tahmini		₺142.198,09
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> • Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına devam konusunda öğrencilerin isteksiz olmaları ve kapanan kurs sayısının fazla olması • DYK’larda kullanılacak materyallerin ve kaynakların sınırlı olması • Öğrenme kayıplarını önlemeye yönelik mekanizmaların yetersiz kalması •
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> • Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için rehberlik sisteminin geliştirilmesi • Öğrenciler üzerinde sınav baskısı oluşturmayacak bir geçiş sistemi • Öğrenme kayıplarını telafi edecek güçlü mekanizmalara ihtiyaç duyulması

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Amaç 2		Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılması.						
Hedef 2.1		Öğrencilerin akademik başarılarını desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi		Ortaokul						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.1.1 Yılsonu başarı puanı ortalamaları	5. Sınıflar	20	68,80	70,00	70,50	71,00	71,50	72,00
	6. Sınıflar		71,14	71,50	72,00	72,25	72,50	73,00
	7. Sınıflar		68,21	70,00	70,50	71,00	71,50	72,00
	8. Sınıflar		64,54	65,00	65,50	66,00	66,50	67,00
	Genel		68,17	69,13	69,63	70,06	70,50	71,00
PG 2.1.2 Yıl sonu ders puan ortalamaları	Türkçe	20	63,52	70,00	70,50	71,00	71,50	72,00
	Matematik		60,27	62,00	62,50	63,00	63,50	64,00
	Fen Bil		60,90	62,00	62,50	63,00	63,50	64,00
	Sosyal		62,32	63,00	64,00	64,50	65,00	65,50
	Yabancı Dil		64,81	65,00	66,00	66,50	66,80	67,00
Din Kült	72,58	73,00	73,50	74,00	74,50	75,00		
PG 2.1.3 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı %		20	10,44	11,00	11,00	20,00	20,00	20,00
PG 2.1.4 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		20	44,90	46,00	46,50	47,00	47,50	48,00
PG 2.1.5 Zümre bazlı yapılan ölçme değerlendirme analiz sayısı		20	0	15	18	20	22	24
Sorumlu Birimler		OY, ZÖK, RS						
İş Birliği Yapılacak Birimler								
Stratejiler	S. 2.1.1	Zümreler bazında ölçme değerlendirme analiz çalışmaları yapılacak, elde edilen sonuçlara göre gereken tedbirler alınacaktır.						
	S. 2.1.2	Öğrencilerin ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.						
	S. 2.1.3	Sınav kaygısı, stres ve stresle baş etme yolları vb. konularda seminer ve grup terapileri düzenlenecektir.						
	S. 2.1.4	Devamsızlık ve başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı riskini azaltmak için gerekli tedbirler alınacaktır						
	S. 2.1.5	Sınıf seviyesine göre başarıyı etkileyen faktörleri belirlemek üzere çeşitli envanterler uygulanacaktır (Öğrenme stilleri envanteri, başarısızlık nedenleri/Başarısızlığa etki eden faktörler anketi gibi). Belli aralıklarla kazanım değerlendirme çalışmaları yapılarak sonuçları ile ilgili veliler bilgilendirilecektir.						

Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması • Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalması
Maliyet Tahmini	₺312.835,80
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında devamsızlık oranının ve kapanan kurs sayısının fazla olması • Velilerin sosyo kültürel yapılarının düşük olması, öğrencilerin akademik başarılarını takip etme ve destekleme konusunda yetersiz kalmaları • Öğrencilerin dikkatini dağıtan çevresel risk unsurlarının (sosyal medya vb.) etkisi • Öğretmenlerin sınıf tekrarı kararı öncesi yürütmesi gereken çalışmaların eksik kalması • Öğrenme kayıplarını önlemeye yönelik mekanizmaların yetersiz kalması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için daha etkin rehberlik sisteminin geliştirilmesi • Velilerin öğrenci başarısının takibi ile ilgili bilinç düzeylerinin artırılması • Öğrencilere internet ve sosyal medya kullanımı ve zamanı planlama konusunda rehberlik yapılması • Öğrenme kayıplarını telafi edecek güçlü mekanizmalara ihtiyaç duyulması

X

Amaç 2		Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılması.						
Hedef 2.2	Etkin bir rehberlik anlayışıyla öğrencilerimizi ilgi ve yeteneklerine göre kendilerine en uygun üst öğretim kurumuna ve istihdama hazırlamak için gerekli çalışmalar yürütülecektir.							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM							
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Ortaokul							
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.2.1 Bir üst öğrenime hazırlamaya yönelik açılan kurslar sayısı	Kurs sayısı	20	18	18	18	24	24	24
	Kurslara katılan 8. Sınıf öğrenci oranı (%)		28,28	30,00	30,00	35,00	35,00	35,00
PG 2.2.2 Ortaöğretime geçiş sürecini tanıtmaya yönelik düzenlenen etkinlikler	Velilere yönelik	20	4	5	5	5	6	6
	Öğrencilere yönelik		12	13	13	14	14	
	Öğrencilere		12	13	13	14	14	15

	yönelik etkinliklere katılım oranı								
PG 2.2.3. Üst öğretim kurumlarına düzenlenen geziler	Gezi sayısı	20	5	5	6	6	7	7	
	Gezilere katılan 8. Sınıf öğrenci oranı (%)		26,94	30,00	32,00	34,00	36,00	38,00	
PG 2.2.4. Mesleki rehberlik yapılan öğrencilerin oranı %		20	94,28	96,00	97,00	98,00	99,00	100,0	
PG 2.2.5. Ortaöğretime geçiş	Sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	20	0,43	2	4	5	6	7	
	Genel Lise		33,68	33,0	32,50	31,00	30,00	30,00	
	Meslek Lisesi		60,82	61,00	60,50	61,00	61,00	60,00	
	Mesleki Eğitim		5,50	6,00	7,00	8,00	9,00	10,00	
Sorumlu Birimler		OY, RS, 8.Sınıf Ders ve Şube Rehber Öğretmenleri							
İş Birliği Yapılacak Birimler		RAM, İlçe MEM							
Stratejiler	S 1.4.1	Son sınıf öğrencilerini bir üst öğrenime hazırlamaya yönelik DYK'lar açılacaktır.							
	S 1.4.2	Sınav kaygısı, stres ve stresle baş etme yolları vb. konularda seminer ve grup terapileri düzenlenecektir.							
	S 1.4.3	8. Sınıf öğrencilerine mesleki ve teknik eğitim veren ortaöğretim kurumlarını tanıtıcı faaliyetler yürütülecektir.							
	S 1.4.4	İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılarak öğrencilere mesleklere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.							
	S 1.4.5	Üst öğrenime geçiş tercih dönemlerinde Rehberlik Servisi ve okul yönetimi tarafından aktif rehberlik çalışmaları yürütülecektir.							
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin ortaöğretime geçiş süreci ile ilgili bilinç eksikliği • Velilerin ortaöğretime geçiş süreci ile ilgili bilgi eksikliği • Öğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması 								
Maliyet Tahmini	₺227.516,95								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında devamsızlık oranının ve kapanan kurs sayısının fazla olması • Velilerin sosyo kültürel yapılarının düşük olması, öğrencilerin akademik başarılarını takip etme ve destekleme konusunda yetersiz kalmaları • Öğrenci motivasyonunun düşüklüğü • Öğrencilerin dikkatini dağıtan çevresel risk unsurlarının (sosyal medya vb.) etkisi 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerin öğrenci başarısının takibi ile ilgili bilinç düzeylerinin artırılması • Öğrencilere internet ve sosyal medya kullanımı ve zamanı planlama konusunda rehberlik yapılması • Okulda öğrenme ortamlarının çeşitlendirilmesi • Öğrenci motivasyonunu artırıcı faaliyetlere ağırlık verilmesi • Öğrencilerin ortaöğretim seçenekleri ile ilgili bilgi düzeylerinin artırılması 								

Amaç 2		Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılması.						
Hedef 2.3		Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi		Okul Öncesi, Ortaokul						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.3.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		20	76,15	80,00	83,00	85,00	86,00	88,00
PG 2.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında katılım sağlanan proje, yarışma sayısı	Yerel	20	10	12	12	13	14	15
	Ulusal		1	2	2	3	3	4
	Uluslararası		0	1	1	2	2	3
PG 2.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)		20	6,45	10,00	12,00	15,00	18,00	20,00
PG 2.3.4. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinlikler	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	2	3	4	4	5	5
	Etkinlik sayısı		2	3	4	4	5	5
	Katılan öğrenci oranı (%)		73,00	80,00	82,00	85,00	88,00	90,00
PG 2.3.5. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		20	1,25	3,00	5,00	7,00	8,00	10,00
Sorumlu Birim		OY, SEK, RS, EİK, ZÖK						
İş Birliği Yapılacak Birimler		RAM, İlçe MEM, STK'lar, Yerel Yönetim						
Stratejiler	S 2.3.1	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.						
	S 2.3.2	Öğrencilerin sanat dallarına ve edebiyata, spora olan ilgilerini ortaya çıkarmak ve yeteneklerini geliştirmelerine katkı sağlamak amacıyla ders dışı etkinlik programları planlanacak, gerekli rehberlik çalışmaları yürütülecektir.						
	S 2.3.3	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb. kurum/ kuruluşlar ile iş birliği yapılacaktır.						
	S 2.3.4	Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.						
	S 2.3.5	Okul bahçesi öğrencilerin geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.						
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği Okulun bulunduğu bölgenin dezavantajlı olması nedeniyle sosyal etkinliklerin uygulanmasına yönelik zorluklar 						

Maliyet Tahmini	₺369.715,04
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Okulun fiziki imkanlarının yetersizliği• Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için zaman yetersizliği• Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için kaynak yetersizliği• Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere rehberlik etme konusunda öğretmenlerin isteksizliği• Öğrencilerin öğrenme etkinliklerini destekleyecek, yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması• Öğrencilerin gelişimlerine katkı sunabilecek kurum ve kuruluşlarla yeterince etkileşim içinde olunamaması• Bağımlılık oluşturan (obezite, dijital bağımlılık vd.) unsurların erken yaşlarda ortaya çıkması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Okulun sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için fiziki imkanlarının artırılması• İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması• Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı• Öğrencileri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi

X

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 3	Güvenli ve sağlıklı bir okul ortamında verilen eğitim ve hizmetin kalitesini artıracak insan kaynakları, mali, fiziki ve teknolojik unsurların kurumumuzun önceliklerine ve ihtiyaçlarına göre etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayacak yönetim yapısı ile kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.							
Hedef 3.1.	Okulda verilen eğitimin niteliğini arttıracak fiziki mekân düzenlemeleri ve uygulamaları yapılacaktır.							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM							
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Okul Öncesi, Ortaokul							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	
PG 3.1.1. Oluşturulan fiziki mekân sayısı	50	0	1	1	1	1	1	
PG 3.1.2. İyileştirilen fiziki mekân sayısı	50	4	4	5	5	6	6	
Sorumlu Birim	Okul Yönetimi							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Bakanlık, İl MEM, İlçe MEM, STK'lar, Hayırseverler, Yerel Yönetim							
Stratejiler	S 3.1.1	İkili eğitim yapılan okulumuzda ihtiyaç duyulan derslik ya da ek bina için kamu idareleri, belediyeler ve hayırseverlerle iş birlikleri yapılacaktır.						
	S 3.1.2	İhtiyaç duyulan fiziki mekânların (konferans salonu, spor salonu, atölyeler vb.) oluşturulması için kamu idareleri, belediyeler ve hayırseverlerle iş birlikleri yapılacaktır.						
	S 3.1.3	Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve hayırseverlerle iş birlikleri yapılacaktır.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Oluşturulacak yeni alanlar ve iyileştirilecek alanlar ile ilgili kaynak yetersizliği • İhtiyaçların karşılanması için süreçlerin uzun sürmesi 							
Maliyet Tahmini	₺85.318,86							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Derslik yetersizliği nedeniyle ikili eğitim yapılıyor olması • Okulda farklı öğrenme alanlarının eksikliği 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Dersliğe ihtiyaç duyulması. • Kütüphane vb. alanların iyileştirilmesi için kaynak ihtiyacının olması. • Üst yönetimlerin sürecin aciliyeti konusunda bilgilendirilmesi. 							

X

Amaç 3	Güvenli ve sağlıklı bir okul ortamında verilen eğitim ve hizmetin kalitesini artıracak insan kaynakları, mali, fiziki ve teknolojik unsurların kurumumuzun önceliklerine ve ihtiyaçlarına göre etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayacak yönetim yapısı ile kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.
Hedef 3.2.	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM

Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi		Okul Öncesi, Ortaokul						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.2.1. Okulda yaşanan kaza sayısı		20	0	0	0	0	0	0
PG 3.2.2. Okul sağlık ve güvenliği ile ilgili yapılan planlama ve çalışma sayısı		20	3	4	4	5	5	5
PG 3.2.3. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen oranı (%)		20	75,37	78,00	80,00	82,00	84,00	85,00
			83,33	85,00	87,00	90,00	92,00	94,00
PG 3.2.4. Sağlıklı beslenme ve obezite hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitimlere katılım oranı (%)	Öğrenci	20	66,82	70,00	72,00	74,00	76,00	78,00
	Öğretmen		27,78	30,00	40,00	50,00	55,00	60,00
	Veli		3,11	4,00	5,00	6,00	8,00	10,00
PG 3.2.4. Afet ve acil durum tatbikat sayısı		20	2	3	4	4	4	4
Sorumlu Birim		OY, İSGK						
İş Birliği Yapılacak Birimler		Bakanlık, İl MEM, İlçe MEM, İlgili Kurum ve Kuruluşlar						
Stratejiler	S 3.2.1	Belli aralıklarla risk analizleri yapılacaktır.						
	S 3.2.2	Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.						
	S 3.2.3	Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.						
	S 3.2.4	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacak, konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.						
	S 3.2.5	Okulun afet ve acil durum eylem planı, bağımlılıkla mücadele, krize müdahale, okulum temiz, okul sağlığı planlarının güncel tutulması sağlanacak, belli aralıklarla afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İş sağlığı ve güvenliği çalışmalarının öğrencileri kapsamaması Okulun fiziki yapısının iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili riskler taşıması İş sağlığı ve güvenliği çalışmaları ile ilgili bilgi eksikliği İş sağlığı ve güvenliği çalışmaları ile ilgili kaynak eksikliği 							
Maliyet Tahmini	₺199.077,33							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Okulun fiziki yapısının iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili riskler taşıması İş sağlığı ve güvenliği çalışmaları ile ilgili bilgi eksikliği İş sağlığı ve güvenliği çalışmaları ile ilgili kaynak eksikliği 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Okul yöneticilerinin iş sağlığı ve güvenliği konusunda eğitim ihtiyacının olması İş sağlığı ve güvenliği çalışmaları ile ilgili kaynak ihtiyacının olması 							

X

Amaç 3	Güvenli ve sağlıklı bir okul ortamında verilen eğitim ve hizmetin kalitesini artıracak insan kaynakları, mali, fiziki ve teknolojik unsurların kurumumuzun önceliklerine ve ihtiyaçlarına göre etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayacak yönetim yapısı ile kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.							
Hedef 3.3.	Personelin ilgi ve yeterlilikleri doğrultusunda süreçlerde aktif rol almaları sağlanacak, mesleki yeterlilikleri ile iş doyumlarını ve motivasyonlarını artıracak çalışmalar yürütülecektir.							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM							
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Okul Öncesi, Ortaokul							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	
PG 3.3.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%) - (Son bir yıl)	20	100	100	100	100	100	100	
PG 3.3.2. Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici oranı (%)	20	15,28	16,67	18,06	19,44	20,83	20,83	
PG 3.3.3. Bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinliklere, ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen oranı (%)	20	16,67	19,44	22,22	27,78	34,72	37,50	
PG 3.3.4. Kurum kültürünü geliştirmeye ve personelin motivasyonunu yönelik yapılan etkinlik sayısı	20	3	4	5	5	6	6	
PG 3.3.5. Öğretmen memnuniyet oranı (%)	20							
Sorumlu Birim	OY							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Bakanlık, İl ve İlçe MEM, Üniversiteler, İlgili kurum ve kuruluşlar							
Stratejiler	S 3.3.1	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.						
	S 3.3.2	Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.						
	S 3.3.3	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.						
	S 3.3.4	Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.						
	S 3.3.5	Öğretmenler lisans üstü eğitimler için teşvik edilecek, bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinliklere, ulusal ve uluslararası (Harezmi Eğitim Modeli, e-Twinning, Öğretmen Akademileri vb.) projelere katılım konusunda teşvik edilecektir.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Hizmet içi eğitimlerin beklentileri karşılamaması Sunulacak eğitimler için öğretmenlerin yeterli zaman ayıramaması Sunulacak eğitimler için uzman personel sayısına ulaşamaması Öğretmenlerin mesleki yeterlilikleri ile ilgili rehberlik ve denetim eksikliği 							

Maliyet Tahmini	₺170.637,71
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Hizmet içi eğitimler nitelik olarak ihtiyacı karşılamamaktadır. İlkokullarda yetiştirme programına katılımın az olması Öğrenme kayıplarını önlemeye yönelik mekanizmaların yetersiz kalması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmenlerin ve yöneticilerin eğitim ihtiyaçlarına yönelik ihtiyaç analizlerinin yapılması Okul temelli mesleki gelişim çalışmalarına ağırlık verilmesi Öğretmenlere ulusal ve uluslararası projelere katılmaları için eğitim verilmesi

X

Amaç 3	Güvenli ve sağlıklı bir okul ortamında verilen eğitim ve hizmetin kalitesini artıracak insan kaynakları, mali, fiziki ve teknolojik unsurların kurumumuzun önceliklerine ve ihtiyaçlarına göre etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayacak yönetim yapısı ile kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.							
Hedef 3.4.	Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir rehberlik, izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenerek tüm paydaşların süreçlere dâhil olduğu; yasal yükümlülükler doğrultusunda istek, beklentilerin üst düzeyde karşılandığı, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM							
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Okul Öncesi, Ortaokul							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.3.4.1. Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	20	2000	2100	2200	2300	2400	2500	
PG.3.4.2. Veli toplantılarına katılım oranı (%)	20	31,00	35,00	40,00	42,00	46,00	50,00	
PG.3.4.3. Kurum kültürünü geliştirmeye yönelik veliler için yapılan etkinlik sayısı	20	2	3	3	4	4	5	
PG.3.4.4. Memnuniyet oranı (%)	Veli	20	74,12	76,00	78,00	80,00	82,00	85,00
	Öğrenci		65,62	68,00	70,00	72,00	74,00	76,00
	Öğretmen		78,64	80,00	82,00	86,00	88,00	90,00
PG.3.4.5. Belediye, STK, üniversite ve diğerleri ile yapılan iş birliği sayısı	20	1	2	2	3	3	3	
Sorumlu Birimler	OY, İlgili kurul ve komisyonlar							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Bakanlık, il ve ilçe MEM, Üniversiteler, ilgili kurum ve kuruluşlar							
Stratejiler	S 3.4.1	Yıllık çalışma planı hazırlanarak tüm çalışmalar bu plan çerçevesinde yürütülecektir. Yıllık analiz raporları hazırlanacaktır. (Ortaöğretime geçiş, ders bazında başarı, okul ve sınıf mevcutları vb.)						
	S 3.4.2	Performans analizi ve iyileştirme çalışmalarıyla okulumuzun aldığı çeşitli unvan ve						

		derecelerin sayısı arttırılacak, kurum kültürünü geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütülecektir
	S 3.4.3	Bilgi paylaşımında web sayfası ve sosyal medya etkin olarak kullanılacaktır. Bilginin saklanması ve depolanmasında arşiv çalışmaları detaylandırılacak ve kurum hafızası oluşturulacaktır.
	S 3.4.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.
	S 3.4.5	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacak, özellikle velilerin okulla olan bağlarını güçlendirmeye yönelik çalışmalar yürütülecektir
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> • Velilerin okulla bağlarının zayıf olması • Bölgenin sosyo ekonomik ve kültürel özellikleri
Maliyet Tahmini		₺255.956,57
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> • Kurum kültürünün yeterince gelişmemiş olması • Paydaşların okula karşı ilgisizliği • Kurum hafızasının olmaması
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> • İyileştirme ekiplerinin oluşturulması ve süreçlere tüm personelin dahil edilmesi • Kurum kültürünü oluşturmaya yönelik geleneksel etkinliklerin planlanması • Çevre-okul ilişkilerinin güçlendirilmesi



TURKIYE
YUZYILI



TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

2024-2028
STRATEJİK PLANI

IV. BÖLÜM
MALİYETLENDİRME

4. MALİYETLENDİRME

Tablo 39: Amaç ve hedef maliyetleri

AMAÇ VE HEDEF MALİYETLERİ							
Amaç ve Hedef No:		2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	Hedef 1.1	₺34.127,54	₺38.393,48	₺42.659,43	₺46.925,37	₺51.191,31	₺255.956,57
	Hedef 1.2	₺18.959,75	₺21.329,71	₺23.699,68	₺26.069,65	₺28.439,62	₺142.198,09
	AMAÇ 1	₺53.087,29	₺59.723,20	₺66.359,11	₺72.995,02	₺79.630,93	₺398.154,66
Amaç 2	Hedef 2.1	₺41.711,44	₺46.925,37	₺52.139,30	₺57.353,23	₺62.567,16	₺312.835,80
	Hedef 2.2	₺30.335,59	₺34.127,54	₺37.919,49	₺41.711,44	₺45.503,39	₺227.516,95
	Hedef 2.3	₺49.295,34	₺55.457,26	₺61.619,17	₺67.781,09	₺73.943,01	₺369.715,04
	AMAÇ 2	₺121.342,37	₺136.510,17	₺151.677,97	₺166.845,76	₺182.013,56	₺910.067,79
Amaç 3	Hedef 3.1	₺11.375,85	₺12.797,83	₺14.219,81	₺15.641,79	₺17.063,77	₺85.318,86
	Hedef 3.2	₺26.543,64	₺29.861,60	₺33.179,55	₺36.497,51	₺39.815,47	₺199.077,33
	Hedef 3.3	₺22.751,69	₺25.595,66	₺28.439,62	₺31.283,58	₺34.127,54	₺170.637,71
	Hedef 3.4	₺34.127,54	₺38.393,48	₺42.659,43	₺46.925,37	₺51.191,31	₺255.956,57
	AMAÇ 3	₺94.798,73	₺106.648,57	₺118.498,41	₺130.348,25	₺142.198,09	₺710.990,46
AMAÇ TOPLAM	₺269.228,39	₺302.881,94	₺336.535,49	₺370.189,03	₺403.842,58	₺2.019.212,91	
GENEL YÖNETİM GİDERİ	₺478.790,00	₺622.427,00	₺809.155,10	₺1.051.901,63	₺1.367.472,12	₺4.329.745,85	
TOPLAM KAYNAK	₺748.018,39	₺925.308,94	₺1.145.690,59	₺1.422.090,66	₺1.771.314,70	₺6.348.958,76	



TURKIYE
YUZYILI



TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

**2024-2028
STRATEJİK PLANI**

**V. BÖLÜM
İZLEME VE
DEĞERLENDİRME**

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilecek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır. Gerekli görülen durumlarda gerekli güncellemeler yapılacaktır.

İzleme değerlendirme faaliyetleri Tablo 40'da örneklendirilmiş olan izleme ve değerlendirme şablonu kullanılarak her eğitim-öğretim dönemi sonunda bir defa Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından gerçekleştirilecek ve Stratejik Plan Üste Kurulu'nun değerlendirmesine sunulacaktır.

Tablo 40: Örnek izleme ve değerlendirme şablonu

Amaç 2	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılması.				
Hedef 2.2	Etkin bir rehberlik anlayışıyla öğrencilerimizi ilgi ve yeteneklerine göre kendilerine en uygun üst öğretim kurumuna ve istihdama hazırlamak için gerekli çalışmalar yürütülecektir.				
Hedef 2.2 Performansı*	80%				
Sorumlu Birim	OY, RS, 8.Sınıf Ders ve Şube Rehber Öğretmenleri				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG 2.2.1 Bir üst öğrenime hazırlamaya yönelik açılan kurs sayısı	60	0	1	1	100
PG 2.2.2 Bir üst öğrenime hazırlamaya yönelik açılan kurslara katılan 8. Sınıf öğrenci oranı (%)	40	25	75	60	70
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

* Hedefin performansı; PG'lerin performansının hedefe etkisinin çarpımları toplamı ile elde edilir.
(%100 X %60) + (%70 X %40) = %60 + %28 = %88



2024-2028 STRATEJİK PLANI

EKLER

EKLER

Ek 1- PAYDAŞ ANALİZİ/MATRİKSİ

Ek 2- PAYDAŞ ANKETLERİ

EK 3- YASAL MEVZUAT LİSTESİ

EK 4- İDARİ PERSONELİN KATILDIKLARI HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMLARI

EK 5- ÖĞRETMENLERİN KATILDIKLARI HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMLARI

EKLER:**EK 1-Paydaş Analizi/Matriksi**

PROF. DR. MUSTAFA ZENGİN ORTAOKULU PAYDAŞ ANALİZİ								
PAYDAŞIN ADI	PAYDAŞ TÜRÜ	NEDEN PAYDAŞ	HEDEF KİTLE / YARARLANICI	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	ÇALIŞAN	TEDARİKÇİ	Önem derecesi
								1. Önemli 2. Önemli
Millî Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	MEB politika üretir, genel bütçe merkezden gelir, Hesap verilen mercidir.		√			√	1
Valilik ve Kaymakamlık	Dış Paydaş	Kurumumuzun üstü konumunda olup, hesap verilecek mercidir.		√				1
İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş	Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumları belli bir plan dâhilinde yönetmek ve denetlemek, inceleme ve soruşturma işlerini yürütmek.	√	√			√	1
Okullar	Dış Paydaş	İlk ve Ortaokullar tedarikçi konumundadır. Ortaöğretimler stratejik ortağımızdır.	√	√	√		√	1
Yönetici ve Öğretmenler	İç Paydaş	Hizmet veren personeldir.	√	√	√	√		1
Özel Öğretim Kurumları	Dış Paydaş	Eğitim öğretim hizmetlerinde tamamlayıcı unsurdur.	√		√			2
RAM	Dış Paydaş	Özel gereksinimli öğrenciler ve rehberlik hizmetleri konusunda iş birliği yapılır		√	√	√		1
Kantin İşletmecisi	Dış Paydaş	Okul içinde öğrencilerin beslenmesi ile ilgili iş birliği yapılır.		√	√		√	1
Servis İşletmecisi	Dış Paydaş	Servis kullanan öğrenciler ile ilgili iş birliği yapılır.		√	√		√	1

Öğrenciler	İç Paydaş	Hizmetin sunulduğu paydaşlardır. İç ve dış paydaş kabul edilebileceği gibi iç paydaş görülmesi daha uygundur.	√	√	√			1
Okul Aile Birlikleri	İç Paydaş	Okulun eğitim öğretim ortamları ve imkânlarının zenginleştirilmesi için çalışır.		√	√	√	√	1
Memur ve Hizmetliler	İç Paydaş	Görevli personeldir.		√	√	√		1
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü	Dış Paydaş	Özel korunması gereken çocuklar ile ilgili destek sağlar		√	√	√		1
Gençlik ve Spor Müdürlüğü	Dış Paydaş	Sportif faaliyetlerde iş birliği yapar.		√	√	√		1
Belediye	Dış Paydaş	Çevre düzenlemesi altyapıyı hazırlar.	√		√		√	2
Güvenlik Güçleri (Emniyet Birimleri)	Dış Paydaş	Güvenlik hizmetlerini yürütür.		√				1
İlçe Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	Sağlık taramaları yapar ve koruyucu sağlık önlemleri alır.		√				2
Sendikalar	Dış Paydaş	Personel örgütlenmesi yapar.			√	√		2
STK'lar	Dış Paydaş	Okul öncesi ve yaygın eğitim çalışmalarında destek sunar.			√			2
Muhtarlıklar	Dış Paydaş	Halk ile iletişimi gerçekleştirir.	√		√		√	2
Tarım İlçe Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yaygın eğitime yönelik çalışmalar yapar.	√		√			2
Sivil Savunma İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	Sivil savunma hizmetleri yürütür.			√			2
Üniversiteler	Dış Paydaş	Eğitim öğretim hizmetlerinde tamamlayıcı unsurdur.			√			2
Medya	Dış Paydaş	Yazılı, sözlü ve görsel yayın yapar.	√		√			2

Ek-2 Paydaş Anketleri

Sevgili Öğrencimiz;

- Bu anketin amacı, okul hakkındaki görüşlerini toplamaktır.
- Bu anket, kimlik bilgileri girilmeden yapılmalıdır.
- Okul hakkında görüşlerini yansıtan kutuya “X” işareti koyarak neler düşündüğünü öğrenmemize yardımcı olabilirsin.
- Anketimize katıldığın için teşekkür ederiz.

NO	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	()	()	()	()	()
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarımı doğrultusunda faydalanabiliyorum.	()	()	()	()	()
09-	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	()	()	()	()	()
10-	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	()	()	()	()	()
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	()	()	()	()	()
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	()	()	()	()	()
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	()	()	()	()	()
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	()	()	()	()	()
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	()	()	()	()	()
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	()	()	()	()	()
17-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	()	()	()	()	()
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	()	()	()	()	()
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	()	()	()	()	()
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	()	()	()	()	()

Kıymetli Öğretmenimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşlerinizi almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya "X" işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak geliyor.	()	()	()	()	()
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	()	()	()	()	()
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	()	()	()	()	()
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	()	()	()	()	()
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	()	()	()	()	()
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	()	()	()	()	()
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	()	()	()	()	()
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	()	()	()	()	()
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	()	()	()	()	()
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	()	()	()	()	()
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	()	()	()	()	()
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	()	()	()	()	()
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	()	()	()	()	()
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	()	()	()	()	()

Kıymetli Velimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşleriniz almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul/kurum hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya “X” işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	()	()	()	()	()
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	()	()	()	()	()
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	()	()	()	()	()
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	()	()	()	()	()
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	()	()	()	()	()
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	()	()	()	()	()
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	()	()	()	()	()
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	()	()	()	()	()
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	()	()	()	()	()
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	()	()	()	()	()
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	()	()	()	()	()
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	()	()	()	()	()
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	()	()	()	()	()
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılıyorum.	()	()	()	()	()
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	()	()	()	()	()
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	()	()	()	()	()
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	()	()	()	()	()
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	()	()	()	()	()
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	()	()	()	()	()

EK 3: Yasal Mevzuat Listesi

<u>ANAYASA</u>	
09/11/198217863	Türkiye Cumhuriyeti Anayasası
<u>KANUNLAR</u>	
14/02/202231750 7354	Öğretmenlik Meslek Kanunu
17/06/201629756 6721	Türkiye Maarif Vakfı Kanunu
14/02/200726434 5580	Özel Öğretim Kurumları Kanunu
24/10/200325269 4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
19/06/1986 19139 3308	Meslekî Eğitim Kanunu
24/06/197314574 1739	Millî Eğitim Temel Kanunu
23/07/1965 12056 657	Devlet Memurları Kanunu
12/03/1964 11654 439	MEB'e Bağlı Yüksek ve Orta Dereceli Okullar Öğretmenleri ile İlkokul Öğretmenlerinin Haftalık Ders Saatleri ile Ek Ders Ücretleri Hakkında Kanun
12/01/196110705 222	İlköğretim ve Eğitim Kanunu
19/01/1943 5308 4357	Hususi İdarelerden Maaş Alan İlkokul Öğretmenlerinin Kadrolarına, Terfi, Taltif ve Cezalandırılmalarına ve Bu Öğretmenler İçin Teşkil Edilecek Sağlık ve İçtimai Yardım Sandığı ile Yapı Sandığına ve Öğretmenlerin Alacaklarına Dair Kanun
06/03/134063 430	Tevhidi Tedrisat Kanunu
<u>KARARNAME</u>	
03/03/202332121	Olağanüstü Hal Kapsamında Eğitim Alanında Alınan Tedbirlere İlişkin Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
<u>KARAR</u>	
01/04/2009 27187	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Her Derece ve Türdeki Örgün ve Yaygın Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Yönetici ve Öğretmenler 30/03/2009 Tarihinde Aylık Karşılığı Ders, varsa Ek Ders, Ders Niteliğinde Yönetim Görevi ile Hazırlık ve Planlama Görevi Karşılığı Ders ve Ek Ders Görevlerini Yapmış Sayılması Hakkında Karar
16/12/2006 26378	Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar

YÖNETMELİK

09/09/202332304 Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

08/02/202332098 MEB'e Bağlı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarına Öğretmen Atama ve Yönetici Görevlendirme Yönetmeliği

12/05/202231833 Aday Öğretmenlik ve Öğretmenlik Kariyer Basamakları Yönetmeliği

02/01/202231707 Millî Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği

05/02/202131386 Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarına Yönetici Seçme Ve Görevlendirme Yönetmeliği

07/07/201830471 Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

11/04/201830388 Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği

10/11/201730236 Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

25/10/201730221 Okul Servis Araçları Yönetmeliği

08/06/201730090 Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

22/05/20177340796 Millî Eğitim Bakanlığı Aday Memurlarının Yetiştirilmelerine İlişkin Yönetmelik

01/10/20172721 İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Aidat ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği

25/11/201629899 Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği

01/09/201629818 Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulanan Eğitim Kurumları Yönetmeliği

03/08/201629790 Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmelik

17/04/201529329 Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği

26/07/201429072 Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

18/06/201429034 Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik

27/11/201228480 Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik

18/05/201228296 Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliği

05/05/201228283 Ulusal ve Resmi Bayramlar ile Mahalli Kurtuluş Günleri, Atatürk Günleri ve Tarihi Günlerde Yapılacak Tören ve Kutlamalar Yönetmeliği

09/02/201228199 Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği

07/03/200826809 İstiklal Marşının Kabul Edildiği Günü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü Hakkında Yönetmelik

04/08/200325209 18 Mart Şehitler Günü ve 19 Eylül Gaziler Gününde Yapılacak Törenler Hakkında Yönetmelik

22/08/200124501 Millî Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği

24/10/19942417 Millî Eğitim Bakanlığı Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği

YÖNERGELER

06/03/202498252201 Millî Eğitim Şûrası Yönergesi

11/10/202386847281 Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi

15/08/202381543304 Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi

13/05/202249594775 Öğretmenlik Kariyer Basamakları Mesleki Gelişim Çalışmaları ve Eğitim Programına İlişkin Yönerge

31/08/202011719784 Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi

03/04/20196738897 Ortaöğretime Geçiş Yönergesi

05/06/201810943576 Okul İnternet Siteleri Yönergesi

25/08/201712827610 Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi

12/08/20168649147 Millî Eğitim Bakanlığı Merkezî Sistem Sınav Yönergesi

0/03/20162016/2702 Aday Öğretmen Yetiştirme Sürecine İlişkin Yönerge

6/08/20143557646 Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Çocuk Kulüpleri Yönergesi

0/03/20132694 Millî Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı Belgesi ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge

16/01/201334932 Millî Eğitim Bakanlığı İzin Yönergesi

USUL VE ESASLAR

30/05/201810581842 Okul Servis Araçlarının Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar

20/02/2014664 Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları

GENELGELER

10/11/202016476274 Okul Kantinlerinde Satılacak Gıdalar ve Eğitim Kurumlarındaki İşletmelerinin Hijyen Yönünden Denetlenmesi (2020/8 Nolu Genelge)

15/02/20183296874 Rehberlik Hizmetleri- Genelge 2018/6

19/09/201714218379 Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Kh. Genelge 2017/28

07/03/20172975829 Okullarda Sosyal Medyanın Kullanılması GENELGE 2017/12

07/09/20169580952 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Etkinliği Hakkında Genelge

28/08/20132237816 Öğrenci Okul Kılık Kıyafetleri- Genelge 2013/24

03/06/20101883 41Ayakta Tedavi İşlemleri- Genelge 2010/41

EK 4: İdari Personelin Katıldıkları Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı	Soyadı	Faaliyet Adı
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	2.01.03.01.084 - Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	2.02.01.02.005 - Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitim Kursu
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	Proje Danışmanlığı Semineri
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	1.02.01.01.009 - Sunum Teknikleri Kursu
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	4.01.01.01.015 - Problem Çözme Yöntem ve Teknikleri Kursu
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	2.01.01.02.018 - Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	2.01.01.02.028 - Türkçe nin İkinci Dil Olarak Öğretimi Kursu

LATİF	BÜYÜKBAYRAM	2.01.01.03.011 - Bir Aktör Olarak Öğretmen Kursu
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	Özel Yetenekli Bireyler Farkındalık Eğitimi Semineri
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE FARKINDALIK SEMİNERİ
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	ADAY ÖĞRETMEN HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU (KONAK HALİTBEY İ.Ö.O.) 09:00-16:20
LATİF	BÜYÜKBAYRAM	Aday Öğretmen-Memur-Yardımcı Hizmetler Temel Eğitim Kursu
TUBA	KOÇYİĞİT	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri
TUBA	KOÇYİĞİT	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
TUBA	KOÇYİĞİT	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
TUBA	KOÇYİĞİT	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri
TUBA	KOÇYİĞİT	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri
TUBA	KOÇYİĞİT	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
TUBA	KOÇYİĞİT	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu
TUBA	KOÇYİĞİT	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri
TUBA	KOÇYİĞİT	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu
TUBA	KOÇYİĞİT	1.01.01.04.007 - Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu
TUBA	KOÇYİĞİT	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu
TUBA	KOÇYİĞİT	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1
TUBA	KOÇYİĞİT	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2
TUBA	KOÇYİĞİT	1.02.04.01.001 - Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu
TUBA	KOÇYİĞİT	Başlangıç Düzeyi Keman Eğitimi Semineri
TUBA	KOÇYİĞİT	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu
TUBA	KOÇYİĞİT	Proje Danışmanlığı Semineri
TUBA	KOÇYİĞİT	1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu
TUBA	KOÇYİĞİT	1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu
TUBA	KOÇYİĞİT	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
TUBA	KOÇYİĞİT	2.01.01.02.040 - Halk Oyunları Eğitimi Kursu
TUBA	KOÇYİĞİT	1.02.03.01.001 - Çatışma ve Stres Yönetimi Kursu
TUBA	KOÇYİĞİT	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)
TUBA	KOÇYİĞİT	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu
TUBA	KOÇYİĞİT	UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	2.01.02.04.012 - Çevrim İçi Eğitimde Etkileşimli Ders Tasarımı Kursu

YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	2.01.01.02.018 - Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	4.01.03.01.015 - Kurum Kültürü Kursu
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	4.01.03.03.028 - Eğitim Yöneticisi Geliştirme Programı Kursu Modül 1
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	4.01.03.01.023 - Protokol Kuralları Kursu
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	Muhakkiklik Semineri
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Semineri
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücülerini Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	Performans Değerlendirme Semineri
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	2.02.04.01.009 - Özel Eğitimde Bütünleştirme Uygulamaları Kursu
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	4.02.02.01.006 - KBS Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi Kursu
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	Okul Müdürleri Eğitim Programı-3. Kademe
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursu Okul Müdürlüğü 2. Kademe
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	İş Hukuku
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursu Okul Müdürlüğü 1. Kademe
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	Yönetim Becerileri Semineri
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	Öğrenen Lider Öğretmen Semineri
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	Oryantasyon Eğitim Semineri
YASEMİN	OĞUZ ÇOŞKUN	Drama ve Oyun Teknikleri Semineri
YAVUZ SELİM	ŞEKER	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
YAVUZ SELİM	ŞEKER	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri
YAVUZ SELİM	ŞEKER	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri
YAVUZ SELİM	ŞEKER	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri

YAVUZ SELİM	ŞEKER	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
YAVUZ SELİM	ŞEKER	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
YAVUZ SELİM	ŞEKER	2.01.01.09.055 - Ergenliğin Yılmazlık Becerileri ile Desteklenmesi Semineri
YAVUZ SELİM	ŞEKER	2.01.01.02.052 - Sosyal Duygusal ve Bilişsel Gelişim Semineri
YAVUZ SELİM	ŞEKER	1.01.01.03.013 - Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 1
YAVUZ SELİM	ŞEKER	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri
YAVUZ SELİM	ŞEKER	1.01.01.08.006 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu
YAVUZ SELİM	ŞEKER	1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu
YAVUZ SELİM	ŞEKER	2.01.01.02.045 - Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri
YAVUZ SELİM	ŞEKER	2.01.01.02.049 - Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri
YAVUZ SELİM	ŞEKER	4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri
YAVUZ SELİM	ŞEKER	2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu
YAVUZ SELİM	ŞEKER	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu
YAVUZ SELİM	ŞEKER	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu
YAVUZ SELİM	ŞEKER	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu
YAVUZ SELİM	ŞEKER	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
YAVUZ SELİM	ŞEKER	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri
YAVUZ SELİM	ŞEKER	4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu
YAVUZ SELİM	ŞEKER	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri
YAVUZ SELİM	ŞEKER	Hazırlayıcı Eğitim
YAVUZ SELİM	ŞEKER	Temel Eğitim Kursu

EK 5: Öğretmenlerin Katıldıkları Hizmet İçi Eğitim Programları

		Faaliyet Adı
AHMET	AKÇA	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
AHMET	AKÇA	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
AHMET	AKÇA	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
AHMET	AKÇA	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
AHMET	AKÇA	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
AHMET	AKÇA	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
AHMET	AKÇA	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
AHMET	AKÇA	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri
AHMET	AKÇA	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
AHMET	AKÇA	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
AHMET	AKÇA	1.02.01.01.001 - Anlayarak Hızlı Okuma Teknikleri Kursu
AHMET	AKÇA	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri
AHMET	AKÇA	2.01.01.09.032 - Parçalanmış Aile Çocuklarına Yaklaşım Kursu
AHMET	AKÇA	2.01.01.02.004 - Eğitimde Farklılık Oluşturma Kursu
AHMET	AKÇA	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
AHMET	AKÇA	2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu
AHMET	AKÇA	Temel Eğitim Kursu
AHMET	AKÇA	Uyum Eğitim Semineri
AHMET	AKÇA	Hazırlayıcı Eğitim Kursu
ALİ BURAK	KOÇ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
ALİ BURAK	KOÇ	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri
ALİ BURAK	KOÇ	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri
ALİ BURAK	KOÇ	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
ALİ BURAK	KOÇ	2.01.03.01.036 - Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri
ALİ BURAK	KOÇ	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
ALİ BURAK	KOÇ	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
ALİ BURAK	KOÇ	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri
ALİ BURAK	KOÇ	2.02.06.02.072 - Mesleki Çalışma - Öğrencilerin Biyo-Ritimleri ile Uyumlu İngilizce Öğretme- Öğrenme Etkinlikleri Semineri

ALİ BURAK	KOÇ	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu
ALİ BURAK	KOÇ	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
ALİ BURAK	KOÇ	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
ALİ BURAK	KOÇ	1.02.01.01.001 - Anlayarak Hızlı Okuma Teknikleri Kursu
ALİ BURAK	KOÇ	2.01.01.09.032 - Parçalanmış Aile Çocuklarına Yaklaşım Kursu
ALİ BURAK	KOÇ	2.01.01.02.004 - Eğitimde Farklılık Oluşturma Kursu
ALİ BURAK	KOÇ	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri
ALİ BURAK	KOÇ	Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri
ALİ BURAK	KOÇ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
ALİ BURAK	KOÇ	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu
ALİ BURAK	KOÇ	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri
ALİ BURAK	KOÇ	Proje Döngüsü Yönetimi Eğitim Semineri
ALİ BURAK	KOÇ	Okul Sağlığı Semineri
ARMAĞAN	ASLAN	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
ARMAĞAN	ASLAN	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri
ARMAĞAN	ASLAN	2.01.03.01.110 - 5 Kelimeli Hikâye Semineri
ARMAĞAN	ASLAN	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri
ARMAĞAN	ASLAN	2.01.03.01.039 - Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri
ARMAĞAN	ASLAN	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
ARMAĞAN	ASLAN	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
ARMAĞAN	ASLAN	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri
ARMAĞAN	ASLAN	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri
ARMAĞAN	ASLAN	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu
ARMAĞAN	ASLAN	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu
ARMAĞAN	ASLAN	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
ARMAĞAN	ASLAN	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
ARMAĞAN	ASLAN	2.01.01.09.022 - Ergenle İletişim Kursu
ARMAĞAN	ASLAN	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
ARMAĞAN	ASLAN	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu
ARMAĞAN	ASLAN	Temel Eğitim Kursu
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri

ARZU	BÜYÜKBAYRAM	2.01.03.01.110 - 5 Kelimeli Hikâye Semineri
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	2.01.01.02.018 - Harezmî Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	2.01.01.02.040 - Halk Oyunları Eğitimi Kursu
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	2.02.04.01.007 - Özel Eğitim Farkındalığını Arttırma Kursu
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	2.01.01.09.032 - Parçalanmış Aile Çocuklarına Yaklaşım Kursu
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	2.01.01.03.011 - Bir Aktör Olarak Öğretmen Kursu
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	Ekolojik Okuryazarlık Semineri
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	Öğrenen Lider Öğretmen Eğitim Semineri
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	Hazırlayıcı Eğitim Kursu
ARZU	BÜYÜKBAYRAM	Temel Eğitim Kursu
ASLI	ÜNAL	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
ASLI	ÜNAL	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri
ASLI	ÜNAL	2.01.02.05.006 - mBlock ile Yapay Zekâ Uygulamaları Kursu
ASLI	ÜNAL	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
ASLI	ÜNAL	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
ASLI	ÜNAL	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
ASLI	ÜNAL	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri
ASLI	ÜNAL	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
ASLI	ÜNAL	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri

ASLI	ÜNAL	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu
ASLI	ÜNAL	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu
ASLI	ÜNAL	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu
ASLI	ÜNAL	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri
ASLI	ÜNAL	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu
ASLI	ÜNAL	1.02.04.01.017 - Başlangıç Düzeyi Yan Flüt Eğitimi Semineri
ASLI	ÜNAL	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu
ASLI	ÜNAL	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri
ASLI	ÜNAL	1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu
ASLI	ÜNAL	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu
ASLI	ÜNAL	1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu
ASLI	ÜNAL	4.01.04.01.025 - Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 2
ASLI	ÜNAL	4.01.04.01.024 - Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 1
ASLI	ÜNAL	2.02.06.02.050 - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri
ASLI	ÜNAL	2.02.06.02.049 - Öğrencilerin Biyo-ritimleri ile Uyumlu İngilizce Öğretme- Öğrenme Etkinlikleri Semineri
ASLI	ÜNAL	İngilizce Öğretiminde Proje Tabanlı Öğrenme Semineri
ASLI	ÜNAL	İngilizce Öğretmenleri için Etkili Stres Yönetimi Semineri
ASLI	ÜNAL	İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme Semineri
ASLI	ÜNAL	Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri
ASLI	ÜNAL	Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri
ASLI	ÜNAL	Farklı Yeteneklerdeki Öğrencilere Yönelik Etkili İngilizce Öğretimi için Uygulanacak Yöntem ve Teknikler Semineri
ASLI	ÜNAL	İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Semineri
ASLI	ÜNAL	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
ASLI	ÜNAL	2.01.01.02.018 - Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu
ASLI	ÜNAL	2.01.01.02.040 - Halk Oyunları Eğitimi Kursu
ASLI	ÜNAL	1.02.01.01.003 - Beden Dili ve İletişim Teknikleri Kursu
ASLI	ÜNAL	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
ASLI	ÜNAL	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ
ASLI	ÜNAL	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
ASLI	ÜNAL	BİLGİSAYAR KULLANIM KURSU
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.01.03.01.127 - Ortaöğretimde Akran Zorbalığı Semineri

AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.01.01.02.018 - Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.01.01.09.022 - Ergenle İletişim Kursu
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	1.02.01.01.001 - Anlayarak Hızlı Okuma Teknikleri Kursu
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.02.04.02.003 - Akran Zorbalığını Önleme Kursu
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.01.01.09.022 - Ergenle İletişim Kursu
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.01.01.09.032 - Parçalanmış Aile Çocuklarına Yaklaşım Kursu

AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.01.01.02.004 - Eğitimde Farklılık Oluşturma Kursu
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	Ekolojik Okuryazarlık Semineri 3.Grup
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	THINKQUEST VE TTNET ÖĞRENCİ MAİL KULLANIM SEMİNERİ
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	GÖRSEL SANATLAR VE SANAT ETKİNLİKLERİ SEMİNERİ
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitim Semineri
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	Bilgisayar İşletim Sistemleri (Windows-Linux-Macos) Kursu
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	Office Programları Temel Kursu (Word, Excel, Power Point)
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	Adaylık Eğitimi (Hazırlayıcı Eğitim) Kursu
AYŞEGÜL	AŞLAKCIOĞLU	Adaylık Eğitimi (Temel Eğitim) Kursu
BETÜL	ÇETİN	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
BETÜL	ÇETİN	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
BETÜL	ÇETİN	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
BETÜL	ÇETİN	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri
BETÜL	ÇETİN	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri
BETÜL	ÇETİN	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
BETÜL	ÇETİN	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri
BETÜL	ÇETİN	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri
BETÜL	ÇETİN	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu
BETÜL	ÇETİN	Proje Danışmanlığı Semineri
BETÜL	ÇETİN	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
BETÜL	ÇETİN	2.01.01.03.002 - Çocuk Psikolojisi (05 - 11 Yaş) Kursu
BETÜL	ÇETİN	1.02.03.01.001 - Çatışma ve Stres Yönetimi Kursu
BETÜL	ÇETİN	2.01.01.09.022 - Ergenle İletişim Kursu
BETÜL	ÇETİN	4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)
BETÜL	ÇETİN	ANADOLUDA ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK KAYNAKLARI VE EĞİTİMİ
BETÜL	ÇETİN	AFET EĞİTİMİ
BETÜL	ÇETİN	KAYNAŞTIRMA BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİM UYGULAMALARI SEMİNERİ
BETÜL	ÇETİN	ULUSAL VE ULUSLARARASI EĞİTİM PROJELERİ
BETÜL	ÇETİN	GELİŞMİŞ ÜLKELERİN EĞİTİM SİSTEMLERİ ULUSLARARASI KURULUŞLARA SİSTEME YANSIMALARI
BETÜL	ÇETİN	MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİNDE GÜNCEL UYGULAMALAR
BETÜL	ÇETİN	ETKİLİ İLETİŞİM VE SINIF YÖNETİMİ

BETÜL	ÇETİN	ÖĞRETMENLİKLE İLGİMİ MEVZUAT UYGULMALARİ
BETÜL	ÇETİN	İNSANİ DEĞERYERİMİZ VE MESLEK ETİĞİ
BETÜL	ÇETİN	DÜNDEN BÜĞÜNE ÖĞRETMENLİK
BETÜL	ÇETİN	KÜLTÜR VE MEDENİYETİMİZİN EĞİTİM ANLAYIŞININ TEMELLERİ
BETÜL	ÇETİN	TÜRKİYEDE DEMOKRASİ SERÜVENİ VE 15 TEMMUZ SÜRECİ
BETÜL	İLTER	
BETÜL	ÖZEREN	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
BETÜL	ÖZEREN	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri
BETÜL	ÖZEREN	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
BETÜL	ÖZEREN	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
BETÜL	ÖZEREN	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
BETÜL	ÖZEREN	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri
BETÜL	ÖZEREN	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri
BETÜL	ÖZEREN	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
BETÜL	ÖZEREN	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
BETÜL	ÖZEREN	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
BETÜL	ÖZEREN	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri
BETÜL	ÖZEREN	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
BETÜL	ÖZEREN	1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu
BETÜL	ÖZEREN	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri
BETÜL	ÖZEREN	1.02.01.01.001 - Anlayarak Hızlı Okuma Teknikleri Kursu
BETÜL	ÖZEREN	2.02.04.02.003 - Akran Zorbalığını Önleme Kursu
BETÜL	ÖZEREN	2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri
BETÜL	ÖZEREN	2.01.01.09.022 - Ergenle İletişim Kursu
BETÜL	ÖZEREN	2.01.01.09.032 - Parçalanmış Aile Çocuklarına Yaklaşım Kursu
BETÜL	ÖZEREN	2.01.01.02.004 - Eğitimde Farklılık Oluşturma Kursu
BETÜL	ÖZEREN	2.02.08.15.009 - Temel Elektronik ve Kodlamaya Giriş Kursu
BETÜL	ÖZEREN	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
BETÜL	ÖZEREN	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
BETÜL	ÖZEREN	Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu
BETÜL	ÖZEREN	Öğrenen Lider Öğretmen Semineri
BETÜL	ÖZEREN	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FARKINDALIK SEMİNERİ
BETÜL	ÖZEREN	Tütün Alkol ve Madde Bağımlılığı Semineri

BETÜL	ÖZEREN	Öğrenen Lider Öğretmen Semineri
BETÜL	ÖZEREN	Doğal Afet Eğitimi Semineri
BETÜL	ÖZEREN	Demokrasi Vatandaşlık ve İnsan Hakları Semineri 3.Grup
BETÜL	ÖZEREN	Okul Sağlığı İlk Yardım ve İlk Müdahale Sesimeneri
BETÜL	ÖZEREN	Çevreye Uyum Semineri
BUKET	MAKAS	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
BUKET	MAKAS	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
BUKET	MAKAS	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
BUKET	MAKAS	2.01.03.01.039 - Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri
BUKET	MAKAS	4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri
BUKET	MAKAS	4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri
BUKET	MAKAS	2.02.09.02.007 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri
BUKET	MAKAS	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri
BUKET	MAKAS	2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri
BUKET	MAKAS	2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri
BUKET	MAKAS	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri
BUKET	MAKAS	1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri
BUKET	MAKAS	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
BUKET	MAKAS	2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri
BUKET	MAKAS	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)
BUKET	YILDIZ SARI	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
BUKET	YILDIZ SARI	2.01.01.06.020 - Biçimlendirici Değerlendirme Semineri
BUKET	YILDIZ SARI	2.01.01.07.065 - Aktif Öğrenme Yöntem ve Teknikleri Semineri
BUKET	YILDIZ SARI	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri
BUKET	YILDIZ SARI	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
BUKET	YILDIZ SARI	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri
BUKET	YILDIZ SARI	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
BUKET	YILDIZ SARI	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
BUKET	YILDIZ SARI	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
BUKET	YILDIZ SARI	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
BUKET	YILDIZ SARI	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri
BUKET	YILDIZ SARI	2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri
BUKET	YILDIZ SARI	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri

BUKET	YILDIZ SARI	1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri
BUKET	YILDIZ SARI	2.01.01.09.055 - Ergenliğin Yılmazlık Becerileri ile Desteklenmesi Semineri
BUKET	YILDIZ SARI	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri
BUKET	YILDIZ SARI	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri
BUKET	YILDIZ SARI	2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri
BUKET	YILDIZ SARI	1.01.01.08.015 - Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri
BUKET	YILDIZ SARI	2.01.01.02.052 - Sosyal Duygusal ve Bilişsel Gelişim Semineri
BUKET	YILDIZ SARI	2.01.01.03.016 - Eleştirel Düşünme Becerileri Semineri
BUKET	YILDIZ SARI	1.01.01.08.006 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu
BUKET	YILDIZ SARI	2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu
BUKET	YILDIZ SARI	1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu
BUKET	YILDIZ SARI	2.02.08.15.010 - Bilgisayar Destekli Robot Tasarımı Kursu
BUKET	YILDIZ SARI	2.02.01.02.005 - Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1
BUKET	YILDIZ SARI	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu
BUKET	YILDIZ SARI	1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu
BUKET	YILDIZ SARI	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu
BUKET	YILDIZ SARI	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri
BUKET	YILDIZ SARI	2.01.01.02.050 - Öğrencilerde Duyuşsal ve Teknolojik Becerilerin Geliştirilmesi Semineri
BUKET	YILDIZ SARI	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu
BUKET	YILDIZ SARI	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu
BUKET	YILDIZ SARI	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
BUKET	YILDIZ SARI	2.01.01.02.018 - Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu
BUKET	YILDIZ SARI	2.01.01.02.040 - Halk Oyunları Eğitimi Kursu
BUKET	YILDIZ SARI	2.02.04.01.007 - Özel Eğitim Farkındalığını Arttırma Kursu
BUKET	YILDIZ SARI	1.02.03.01.001 - Çatışma ve Stres Yönetimi Kursu
BUKET	YILDIZ SARI	2.02.08.15.009 - Temel Elektronik ve Kodlamaya Giriş Kursu
BUKET	YILDIZ SARI	4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu
BUKET	YILDIZ SARI	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
BUKET	YILDIZ SARI	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
BUKET	YILDIZ SARI	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri
BUKET	YILDIZ SARI	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
BUKET	YILDIZ SARI	Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri
BUKET	YILDIZ SARI	Hazırlayıcı Eğitim Kursu

BUKET	YILDIZ SARI	Temel Eğitim Kursu
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	2.02.03.02.008 - Enerji Verimliliği Semineri
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	2.01.01.09.032 - Parçalanmış Aile Çocuklarına Yaklaşım Kursu
BÜNYAMİN HAKAN	KILIÇ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)
BÜŞRA	BAYRAM KARAKOCAOĞLU	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
BÜŞRA	BAYRAM KARAKOCAOĞLU	2.01.03.01.102 - Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri

BÜŞRA	BAYRAM KARAKOCAOĞLU	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri
BÜŞRA	BAYRAM KARAKOCAOĞLU	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
BÜŞRA	BAYRAM KARAKOCAOĞLU	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
BÜŞRA	BAYRAM KARAKOCAOĞLU	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
BÜŞRA	BAYRAM KARAKOCAOĞLU	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
BÜŞRA	BAYRAM KARAKOCAOĞLU	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu
BÜŞRA	BAYRAM KARAKOCAOĞLU	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu
BÜŞRA	BAYRAM KARAKOCAOĞLU	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu
BÜŞRA	BAYRAM KARAKOCAOĞLU	4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri
BÜŞRA	BAYRAM KARAKOCAOĞLU	2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri
BÜŞRA	BAYRAM KARAKOCAOĞLU	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu
BÜŞRA	BAYRAM KARAKOCAOĞLU	2.02.06.02.008 - Pratik İngilizce Kursu
CANAN	ŞEN	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
CANAN	ŞEN	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
CANAN	ŞEN	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
CANAN	ŞEN	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
CANAN	ŞEN	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
CANAN	ŞEN	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri
CANAN	ŞEN	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri
CANAN	ŞEN	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri
CANAN	ŞEN	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri
CANAN	ŞEN	2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)
CANAN	ŞEN	Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri
CANAN	ŞEN	2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu
CANAN	ŞEN	İş Sağlığı ve İş Güvenliği Kursu 4. grup 2. kademe
CANAN	ŞEN	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (4.Grup 1.Kademe)
CANAN	ŞEN	İlk Yardım - İlk Müdahale Semineri

CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.03.01.125 - Kariyer Rehberliği Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.01.02.052 - Sosyal Duygusal ve Bilişsel Gelişim Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.01.02.051 - Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.01.02.049 - Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.01.02.045 - Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.01.02.044 - Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	1.02.04.01.018 - Başlangıç Düzeyi Keman Eğitimi Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu
CANSU	ULUSOY KAYA	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu
CANSU	ULUSOY KAYA	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu

CANSU	ULUSOY KAYA	2.02.04.03.009 - Uluslararası Leiter Performans Testi Uygulayıcı Yetiştirme Kursu
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.01.02.018 - Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu
CANSU	ULUSOY KAYA	1.01.01.03.003 - Microsoft Office (Temel Seviye) Kursu
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)
CANSU	ULUSOY KAYA	2.02.04.02.023 - Bağımlılıkla Mücadele Kursu
CANSU	ULUSOY KAYA	2.02.04.01.007 - Özel Eğitim Farkındalığını Arttırma Kursu
CANSU	ULUSOY KAYA	3.02.03.02.005 - Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu
CANSU	ULUSOY KAYA	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	Özel Yetenekli Bireyler Farkındalık Eğitim Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	Otizm Spektrum Bozukluğu Farkındalık Eğitim Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	Dil ve Konuşma Güçlüğü Farkındalık Eğitimi Semineri
CANSU	ULUSOY KAYA	2.01.01.03.010 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu (2.02.04.02.021 kullanılacak)
CANSU	ULUSOY KAYA	1.01.01.05.008 - Bilgisayar- Tasarım ve Animasyon (Photoshop Temel) Kursu
CANSU	ULUSOY KAYA	2.02.04.02.009 - Psikoeğitim Uygulayıcı Eğitimi Kursu
CANSU	ULUSOY KAYA	2.02.04.01.002 - Dikkat Eksikliği, Hiperaktivite Bozukluğu ve Başetme Yolları Kursu
CEM	KOYUNCU	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
CEM	KOYUNCU	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri
CEM	KOYUNCU	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri
CEM	KOYUNCU	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
CEM	KOYUNCU	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri
CEM	KOYUNCU	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
CEM	KOYUNCU	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri
CEM	KOYUNCU	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri
CEM	KOYUNCU	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri
CEM	KOYUNCU	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
CEM	KOYUNCU	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri
CEM	KOYUNCU	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri
CEM	KOYUNCU	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
CEM	KOYUNCU	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
CEM	KOYUNCU	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri
CEM	KOYUNCU	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri

CEM	KOYUNCU	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
CEM	KOYUNCU	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri
CEM	KOYUNCU	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
CEM	KOYUNCU	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri
CEM	KOYUNCU	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
CEM	KOYUNCU	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
CEM	KOYUNCU	1.02.01.01.001 - Anlayarak Hızlı Okuma Teknikleri Kursu
CEM	KOYUNCU	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri
CEM	KOYUNCU	1.01.01.03.003 - Microsoft Office (Temel Seviye) Kursu
CEM	KOYUNCU	2.01.01.02.004 - Eğitimde Farklılık Oluşturma Kursu
CEM	KOYUNCU	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
CEM	KOYUNCU	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu
CEM	KOYUNCU	Hazırlayıcı Eğitim Kursu
CEM	KOYUNCU	Çevreye Uyum Semineri
CEM	KOYUNCU	Temel Eğitim Kursu
DEMET	CENGİZ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
DEMET	CENGİZ	2.01.03.01.103 - Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri
DEMET	CENGİZ	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
DEMET	CENGİZ	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
DEMET	CENGİZ	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri
DEMET	CENGİZ	2.02.06.02.109 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme Uygulamalarında Öğrencileri Güdüleme Teknikleri Semineri
DEMET	CENGİZ	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
DEMET	CENGİZ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
DEMET	CENGİZ	Öğrenci Koçluğu ve Yetenek Yönetimi
DENİZ	TUNÇ BARIŞ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
DENİZ	TUNÇ BARIŞ	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
DENİZ	TUNÇ BARIŞ	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri
DENİZ	TUNÇ BARIŞ	2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri
DENİZ	TUNÇ BARIŞ	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
DENİZ	TUNÇ BARIŞ	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
DENİZ	TUNÇ BARIŞ	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
DENİZ	TUNÇ BARIŞ	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
DENİZ	TUNÇ BARIŞ	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu

DENİZ	TUNÇ BARIŞ	Proje Danışmanlığı Semineri
DENİZ	TUNÇ BARIŞ	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
DENİZ	TUNÇ BARIŞ	1.02.01.01.003 - Beden Dili ve İletişim Teknikleri Kursu
DENİZ	TUNÇ BARIŞ	2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri
DENİZ	TUNÇ BARIŞ	2.01.01.09.022 - Ergenle İletişim Kursu
DENİZ	TUNÇ BARIŞ	4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
DENİZ	TUNÇ BARIŞ	2.01.01.03.011 - Bir Aktör Olarak Öğretmen Kursu
DENİZ	TUNÇ BARIŞ	1.02.01.01.004 - Diksiyon ve Güzel Konuşma Kursu
DENİZ	TUNÇ BARIŞ	2.02.09.01.002 - Zeka Oyunları Kursu 1
DENİZ	TUNÇ BARIŞ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
DENİZ	TUNÇ BARIŞ	2.02.04.01.033 - Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu
DENİZ	TUNÇ BARIŞ	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri
DENİZ	TUNÇ BARIŞ	Temel Eğitim Kursu
DERYA	KIRIMLI	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
DERYA	KIRIMLI	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
DERYA	KIRIMLI	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
DERYA	KIRIMLI	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
DERYA	KIRIMLI	2.01.03.01.039 - Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri
DERYA	KIRIMLI	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri
DERYA	KIRIMLI	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
DERYA	KIRIMLI	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri
DERYA	KIRIMLI	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri
DERYA	KIRIMLI	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
DERYA	KIRIMLI	ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ
DERYA	KIRIMLI	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
DERYA	KIRIMLI	Hazırlayıcı Eğitim Kursu
DERYA	KIRIMLI	Temel Eğitim Kursu
DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri
DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri
DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri

DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri
DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu
DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri
DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	2.01.01.09.032 - Parçalanmış Aile Çocuklarına Yaklaşım Kursu
DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu
DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitim Semineri 4.Grup
DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	Beden Eğitimi Mesleki İletişim Yıl sonu Değerlendime Semineri
DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	Beden Eğitimi Mesleki iletişim Semineri
DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	Beden Eğitimi Mesleki İletişim Semineri
DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	Bilgisayar Donanımları Bakım ve Onarım Kursu
DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	Temel İlk Yardım Eğitimi Semineri
DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	Bilgisayar ve İnternet Kullanımı Temel Eğitim Kursu.
DESTİNAZ	AÇIKGÖZ DEMİRCİ	F Klavye Kullanım Kursu
DİDEM	ALAGÖZ ÖZCAN	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
DİDEM	ALAGÖZ ÖZCAN	2.01.03.01.106 - Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri
DİDEM	ALAGÖZ ÖZCAN	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
DİDEM	ALAGÖZ ÖZCAN	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer
DİDEM	ALAGÖZ ÖZCAN	2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri
DİDEM	ALAGÖZ ÖZCAN	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri
DİDEM	ALAGÖZ ÖZCAN	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri
DİDEM	ALAGÖZ ÖZCAN	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri
DİDEM	ALAGÖZ ÖZCAN	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri
DİDEM	ALAGÖZ ÖZCAN	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
DİDEM	ALAGÖZ ÖZCAN	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
DİDEM	ALAGÖZ ÖZCAN	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri
DİDEM	ALAGÖZ ÖZCAN	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri
DİDEM	ALAGÖZ ÖZCAN	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu

DİDEM	ALAGÖZ ÖZCAN	1.02.01.01.003 - Beden Dili ve İletişim Teknikleri Kursu
DİDEM	ALAGÖZ ÖZCAN	2.02.06.02.080 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Teknoloji Kullanımı Semineri
DİDEM	ALAGÖZ ÖZCAN	2.02.06.02.076 - Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Konuşma Becerisinin Öğretiminde Yöntem ve Teknikler Semineri
DİDEM	ALAGÖZ ÖZCAN	Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Konuşma Becerisinin Öğretiminde Yöntem ve Teknikler Semineri
DİDEM	ALAGÖZ ÖZCAN	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
DİDEM	ALAGÖZ ÖZCAN	İngilizce Öğretim Programları Yöntem ve Teknikleri Semineri
DUYGU	DURUAKAN	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
DUYGU	DURUAKAN	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
DUYGU	DURUAKAN	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
DUYGU	DURUAKAN	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
DUYGU	DURUAKAN	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
DUYGU	DURUAKAN	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
DUYGU	DURUAKAN	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
DUYGU	DURUAKAN	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri
DUYGU	DURUAKAN	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
DUYGU	DURUAKAN	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
DUYGU	DURUAKAN	ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE FARKINDALIK SEMİNERİ
DUYGU	DURUAKAN	ADAY ÖĞRETMEN HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU
DUYGU	DURUAKAN	ADAY ÖĞRETMEN TEMEL EĞİTİM KURSU
EDA	ALBAYRAM	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
EDA	ALBAYRAM	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
EDA	ALBAYRAM	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınırlı Çızebilme Semineri
EDA	ALBAYRAM	2.02.04.02.039 - Travma Sonrası Grup Temelli Müdahale (TS-GTM) Eğitici Eğitimi Kursu
EDA	ALBAYRAM	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri
EDA	ALBAYRAM	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
EDA	ALBAYRAM	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri
EDA	ALBAYRAM	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
EDA	ALBAYRAM	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri
EDA	ALBAYRAM	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
EDA	ALBAYRAM	Ortak Sınavlar ve Sınav Kaygısıyla Baş Etme Yolları Eğitici Eğitimi Kursu
EDA	ALBAYRAM	Okullulaşmanın Artırılmasına Yönelik Rehberlik Hizmetleri Kursu
EDA	ALBAYRAM	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
EDA	ALBAYRAM	2.02.04.02.006 - Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesinde Eğitsel ve Pedagojik Uygulamalar Kursu

EDA	ALBAYRAM	2.02.04.02.003 - Akran Zorbalığını Önleme Kursu
EDA	ALBAYRAM	2.02.04.01.007 - Özel Eğitim Farkındalığını Arttırma Kursu
EDA	ALBAYRAM	Türkiyede Girişimcilik ve Kariyer Planlama
EDA	ALBAYRAM	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
EDA	ALBAYRAM	e-rehberlik modülü kullanım Semineri
EDA	ALBAYRAM	3.02.03.02.005 - Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu
EDA	ALBAYRAM	2.02.04.02.021 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu
EDA	ALBAYRAM	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
EDA	ALBAYRAM	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ
EDA	ALBAYRAM	2.02.04.02.009 - Psikoeğitim Uygulayıcı Eğitimi Kursu
EDA	ALBAYRAM	FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU
EDA	ALBAYRAM	Hazırlayıcı Eğitim Kursu
EDA	ALBAYRAM	Temel Eğitim Kursu
EDA	ALBAYRAM	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri
EDA	ALBAYRAM	2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri
EDA	ALBAYRAM	2.01.01.03.002 - Çocuk Psikolojisi (05 - 11 Yaş) Kursu
EMİNE	ÖZTÜRK	
EMRAH	UĞUR	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
EMRAH	UĞUR	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri
EMRAH	UĞUR	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
EMRAH	UĞUR	1.01.01.08.018 - Dijital Vatandaşlık Eğitimi Kursu
EMRAH	UĞUR	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri
EMRAH	UĞUR	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
EMRAH	UĞUR	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri
EMRAH	UĞUR	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
EMRAH	UĞUR	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri
EMRAH	UĞUR	1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu
EMRAH	UĞUR	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu
EMRAH	UĞUR	4.01.03.02.006 - Liderlik Kursu
EMRAH	UĞUR	1.02.01.01.009 - Sunum Teknikleri Kursu
EMRAH	UĞUR	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu
EMRAH	UĞUR	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
EMRAH	UĞUR	2.01.01.03.002 - Çocuk Psikolojisi (05 - 11 Yaş) Kursu

EMRAH	UĞUR	2.01.01.02.004 - Eğitimde Farklılık Oluşturma Kursu
EMRAH	UĞUR	2.02.08.15.009 - Temel Elektronik ve Kodlamaya Giriş Kursu
EMRAH	UĞUR	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
EMRAH	UĞUR	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu
EMRAH	UĞUR	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri
EMRAH	UĞUR	Hazırlayıcı Eğitim Kursu
EMRAH	UĞUR	Temel Eğitim Kursu
EMRAH	UĞUR	Çevreye Uyum Eğitimi Semineri
EMRAH	UĞUR	1.01.01.03.003 - Microsoft Office (Temel Seviye) Kursu
EMRE	ÇALIK	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
EMRE	ÇALIK	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
EMRE	ÇALIK	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
EMRE	ÇALIK	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri
EMRE	ÇALIK	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
EMRE	ÇALIK	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
EMRE	ÇALIK	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri
EMRE	ÇALIK	2.02.04.01.007 - Özel Eğitim Farkındalığını Arttırma Kursu
EMRE	ÇALIK	2.01.01.03.002 - Çocuk Psikolojisi (05 - 11 Yaş) Kursu
EMRE	ÇALIK	1.02.03.01.001 - Çatışma ve Stres Yönetimi Kursu
EMRE	ÇALIK	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
EMRE	ÇALIK	2.01.01.05.019 - Sınıfta Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu
EMRE	ÇALIK	2.02.04.01.033 - Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu
EMRE	ÇALIK	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
EMRE	ÇALIK	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri
EMRE	ÇALIK	Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri
EMRE	ÇALIK	Hazırlayıcı Eğitim Kursu
EMRE	ÇALIK	Temel Eğitim Kursu
ERVAH	HARMANCI	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
ERVAH	HARMANCI	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri
ERVAH	HARMANCI	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
ERVAH	HARMANCI	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri
ERVAH	HARMANCI	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
ERVAH	HARMANCI	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri

ERVAH	HARMANCI	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu
ERVAH	HARMANCI	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu
ERVAH	HARMANCI	Proje Danışmanlığı Semineri
ERVAH	HARMANCI	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
ERVAH	HARMANCI	1.02.01.01.003 - Beden Dili ve İletişim Teknikleri Kursu
ERVAH	HARMANCI	2.01.01.09.022 - Ergenle İletişim Kursu
ERVAH	HARMANCI	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
ERVAH	HARMANCI	4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
ERVAH	HARMANCI	2.02.09.01.002 - Zeka Oyunları Kursu 1
ERVAH	HARMANCI	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
ERVAH	HARMANCI	2.02.04.01.033 - Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu
ERVAH	HARMANCI	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri
ERVAH	HARMANCI	Temel Eğitim Kursu
ESRA	ÇELİK	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
ESRA	ÇELİK	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
ESRA	ÇELİK	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri
ESRA	ÇELİK	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri
ESRA	ÇELİK	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri
ESRA	ÇELİK	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri
ESRA	ÇELİK	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
ESRA	ÇELİK	2.01.01.03.002 - Çocuk Psikolojisi (05 - 11 Yaş) Kursu
ESRA	ÇELİK	2.01.01.09.022 - Ergenle İletişim Kursu
ESRA	ÇELİK	1.01.01.03.003 - Microsoft Office (Temel Seviye) Kursu
ESRA	ÇELİK	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
ESRA	ÇELİK	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu
ESRA	ÇELİK	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ
EZGİ	DOĞAN	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
EZGİ	DOĞAN	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri
EZGİ	DOĞAN	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri
EZGİ	DOĞAN	2.01.03.01.103 - Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri
EZGİ	DOĞAN	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
EZGİ	DOĞAN	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
EZGİ	DOĞAN	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri

EZGİ	DOĞAN	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri
EZGİ	DOĞAN	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri
EZGİ	DOĞAN	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
EZGİ	DOĞAN	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri
EZGİ	DOĞAN	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri
EZGİ	DOĞAN	1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri
EZGİ	DOĞAN	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
EZGİ	DOĞAN	2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri
EZGİ	DOĞAN	Afet Eğitimi Semineri.
EZGİ	DOĞAN	Kaynaştırma Eğitimi Semineri.
EZGİ	DOĞAN	Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri
EZGİ	DOĞAN	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
EZGİ	DOĞAN	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
EZGİ	DOĞAN	Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri
EZGİ	DOĞAN	Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri
EZGİ	DOĞAN	Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Seminer
EZGİ	DOĞAN	Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri
EZGİ	DOĞAN	Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri
EZGİ	DOĞAN	İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri
EZGİ	DOĞAN	Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri
EZGİ	DOĞAN	Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri
EZGİ	DOĞAN	Aday Öğretmen Yetiştirme Anadolu da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansıma Semineri
EZGİ ECE	AYCIL	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
EZGİ ECE	AYCIL	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri
EZGİ ECE	AYCIL	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri
EZGİ ECE	AYCIL	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
EZGİ ECE	AYCIL	2.01.01.03.002 - Çocuk Psikolojisi (05 - 11 Yaş) Kursu
EZGİ ECE	AYCIL	4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
EZGİ ECE	AYCIL	Anadolu da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri
EZGİ ECE	AYCIL	Afet Eğitim Semineri
EZGİ ECE	AYCIL	Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri
EZGİ ECE	AYCIL	Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri
EZGİ ECE	AYCIL	Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Sisteme Yansımaları Semineri

EZGİ ECE	AYCIL	Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar
EZGİ ECE	AYCIL	Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi Semineri
EZGİ ECE	AYCIL	Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı Semineri
EZGİ ECE	AYCIL	Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Seminer
EZGİ ECE	AYCIL	Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri
EZGİ ECE	AYCIL	Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri
EZGİ ECE	AYCIL	İnsanı Değerlerimiz ve Meslek Etiği Semineri
FATMA	ERPOLAT	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
FATMA	ERPOLAT	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
FATMA	ERPOLAT	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri
FATMA	ERPOLAT	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
FATMA	ERPOLAT	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri
FATMA	ERPOLAT	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
FATMA	ERPOLAT	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
FATMA	ERPOLAT	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
FATMA	ERPOLAT	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri
FATMA	ERPOLAT	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri
FATMA	ERPOLAT	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu
FATMA	ERPOLAT	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu
FATMA	ERPOLAT	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu
FATMA	ERPOLAT	4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri
FATMA	ERPOLAT	1.02.01.01.003 - Beden Dili ve İletişim Teknikleri Kursu
FATMA	ERPOLAT	2.01.01.09.022 - Ergenle İletişim Kursu
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	2.01.03.01.084 - Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri

FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri-3
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	OKULLARDA ORYANTİRİNG UYGULAMALARI SEMİNERİ
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	DİKSİYON VE ETKİLİ KONUŞMA SEMİNERİ
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	İNTEL ÖĞRETMEN PROGRAMI KURSU (KARMA)
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ
FERDA KURTULUŞ	TAN ABACI	Öğrenen Lider Öğretmen Semineri (1.Grup)
GAYE	GÜNAY	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
GAYE	GÜNAY	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri
GAYE	GÜNAY	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri
GAYE	GÜNAY	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri
GAYE	GÜNAY	2.01.03.01.102 - Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri
GAYE	GÜNAY	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
GAYE	GÜNAY	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Pişano Eğitimi Semineri
GAYE	GÜNAY	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
GAYE	GÜNAY	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri
GAYE	GÜNAY	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
GAYE	GÜNAY	2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri
GAYE	GÜNAY	2.01.01.09.022 - Ergenle İletişim Kursu
GAYE	GÜNAY	1.01.01.03.003 - Microsoft Office (Temel Seviye) Kursu
GAYE	GÜNAY	2.01.01.02.004 - Eğitimde Farklılık Oluşturma Kursu

GAYE	GÜNAY	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
GAYE	GÜNAY	İlk Yardım - İlk Müdahale Semineri
GAYE	GÜNAY	Bilgi Teknoloji Sınıflarını Etkin Kullanma Kursu
GAYE	GÜNAY	Yeni Müfredat Programları ve Eğitim Programları Tanıtım Semineri
GÖKÇE	ÖZTÜRK	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
GÖKÇE	ÖZTÜRK	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
GÖKÇE	ÖZTÜRK	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri
GÖKÇE	ÖZTÜRK	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
GÖKÇE	ÖZTÜRK	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
GÖKÇE	ÖZTÜRK	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri
GÖKÇE	ÖZTÜRK	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
GÖKÇE	ÖZTÜRK	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
GÖKÇE	ÖZTÜRK	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri
GÖKÇE	ÖZTÜRK	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri
GÖKÇE	ÖZTÜRK	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
GÖKÇE	ÖZTÜRK	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri
GÖKÇE	ÖZTÜRK	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
GÖKÇE	ÖZTÜRK	Hazırlayıcı Eğitim Kursu
GÖKÇE	ÖZTÜRK	Hazırlayıcı Eğitim Kursu
GÜLDEN	CORCU	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
GÜLDEN	CORCU	2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri
GÜLDEN	CORCU	2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri
GÜLDEN	CORCU	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri
GÜLDEN	CORCU	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
GÜLDEN	CORCU	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri
GÜLDEN	CORCU	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
GÜLDEN	CORCU	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri
GÜLDEN	CORCU	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
GÜLDEN	CORCU	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
GÜLDEN	CORCU	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri
GÜLDEN	CORCU	2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu
GÜLDEN	CORCU	Proje Danışmanlığı Semineri
GÜLDEN	CORCU	2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu

GÜLDEN	CORCU	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
GÜLDEN	CORCU	2.01.01.02.018 - Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu
GÜLDEN	CORCU	2.02.04.01.007 - Özel Eğitim Farkındalığını Arttırma Kursu
GÜLDEN	CORCU	1.02.01.01.003 - Beden Dili ve İletişim Teknikleri Kursu
GÜLDEN	CORCU	2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri
GÜLDEN	CORCU	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
GÜLDEN	CORCU	2.02.08.15.007 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu
GÜLDEN	CORCU	2.02.08.15.009 - Temel Elektronik ve Kodlamaya Giriş Kursu
GÜLDEN	CORCU	Teknoloji Tasarım Kursu
GÜLDEN	CORCU	Hazırlayıcı Eğitim Kursu
GÜLDEN	CORCU	Temel Eğitim Kursu
GÜLDEN	CORCU	Çevreye Uyum Eğitimi Semineri
GÜLŞAH	SEVİM	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
GÜLŞAH	SEVİM	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
GÜLŞAH	SEVİM	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
GÜLŞAH	SEVİM	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
GÜLŞAH	SEVİM	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
GÜLŞAH	SEVİM	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
GÜLŞAH	SEVİM	2.02.04.02.003 - Akran Zorbalığını Önleme Kursu
GÜLŞAH	SEVİM	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
GÜLŞAH	SEVİM	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu
GÜLŞAH	SEVİM	Okul Sağlığı (İlk Yardım-İlk Müdahale) Semineri
GÜLŞAH	SEVİM	ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ
GÜLŞEN	GİRAY	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
GÜLŞEN	GİRAY	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
GÜLŞEN	GİRAY	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
GÜLŞEN	GİRAY	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri
GÜLŞEN	GİRAY	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
GÜLŞEN	GİRAY	1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri
GÜLŞEN	GİRAY	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri
GÜLŞEN	GİRAY	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri
GÜLŞEN	GİRAY	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
GÜLŞEN	GİRAY	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri

GÜLŞEN	GİRAY	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
GÜLŞEN	GİRAY	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu
GÜLŞEN	GİRAY	2.01.01.03.002 - Çocuk Psikolojisi (05 - 11 Yaş) Kursu
GÜLŞEN	GİRAY	2.01.01.05.019 - Sınıfta Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu
GÜLŞEN	GİRAY	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
GÜLŞEN	GİRAY	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri
GÜLŞEN	GİRAY	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
HASRET	ŞAHİN	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
HASRET	ŞAHİN	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
HASRET	ŞAHİN	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
HASRET	ŞAHİN	1.05.01.01.008 - Satranç Eğitimi Semineri 3
HASRET	ŞAHİN	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri
HASRET	ŞAHİN	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri
HASRET	ŞAHİN	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri
HASRET	ŞAHİN	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
HASRET	ŞAHİN	2.01.01.02.040 - Halk Oyunları Eğitimi Kursu
HASRET	ŞAHİN	2.02.04.02.003 - Akran Zorbalığını Önleme Kursu
HASRET	ŞAHİN	1.01.01.03.003 - Microsoft Office (Temel Seviye) Kursu
HASRET	ŞAHİN	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu
HASRET	ŞAHİN	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
HASRET	ŞAHİN	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ
HAVA	KIHRI	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
HAVA	KIHRI	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri
HAVA	KIHRI	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
HAVA	KIHRI	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
HAVA	KIHRI	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri
HAVA	KIHRI	2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
HAVA	KIHRI	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
HAVA	KIHRI	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri
HAVA	KIHRI	1.01.01.01.005 - Deneyap Kart Blok Tabanlı Uygulamalar (Temel Seviye) Kursu
HAVA	KIHRI	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri
HAVA	KIHRI	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri
HAVA	KIHRI	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri

HAVA	KIHRI	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
HAVA	KIHRI	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
HAVA	KIHRI	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri
HAVA	KIHRI	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri
HAVA	KIHRI	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri
HAVA	KIHRI	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
HAVA	KIHRI	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
HAVA	KIHRI	2.02.04.02.003 - Akran Zorbalığını Önleme Kursu
HAVA	KIHRI	2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri
HAVA	KIHRI	1.01.01.03.003 - Microsoft Office (Temel Seviye) Kursu
HAVA	KIHRI	2.01.01.02.004 - Eğitimde Farklılık Oluşturma Kursu
HAVA	KIHRI	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri
HAVA	KIHRI	2.02.08.15.009 - Temel Elektronik ve Kodlamaya Giriş Kursu
HAVA	KIHRI	2.01.01.02.018 - Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu
HAVA	KIHRI	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
HAVA	KIHRI	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu
HAVA	KIHRI	Ekolojik Okuryazarlık Semineri 3.Grup
HİLAL	KAYA	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
HİLAL	KAYA	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
HİLAL	KAYA	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
HİLAL	KAYA	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri
HİLAL	KAYA	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri
HİLAL	KAYA	4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri
HİLAL	KAYA	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri
HİLAL	KAYA	2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri
HİLAL	KAYA	2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri
HİLAL	KAYA	2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri
HİLAL	KAYA	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)
İLKNUR	DURMAZ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
İLKNUR	DURMAZ	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
İLKNUR	DURMAZ	2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri
İLKNUR	DURMAZ	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri
İLKNUR	DURMAZ	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri

İLKNUR	DURMAZ	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
İLKNUR	DURMAZ	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri
İLKNUR	DURMAZ	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri
İLKNUR	DURMAZ	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
İLKNUR	DURMAZ	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri
İLKNUR	DURMAZ	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri
İLKNUR	DURMAZ	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri
İLKNUR	DURMAZ	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
İLKNUR	DURMAZ	2.02.04.01.007 - Özel Eğitim Farkındalığını Arttırma Kursu
İLKNUR	DURMAZ	2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu
İLKNUR	DURMAZ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
İLKNUR	ŞENER	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
İLKNUR	ŞENER	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri
İLKNUR	ŞENER	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri
İLKNUR	ŞENER	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
İLKNUR	ŞENER	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri
İLKNUR	ŞENER	2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri
İLKNUR	ŞENER	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri
İLKNUR	ŞENER	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
İLKNUR	ŞENER	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
İLKNUR	ŞENER	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri
İLKNUR	ŞENER	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri
İLKNUR	ŞENER	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
İLKNUR	ŞENER	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
İLKNUR	ŞENER	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri
İLKNUR	ŞENER	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri
İLKNUR	ŞENER	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
İLKNUR	ŞENER	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
İLKNUR	ŞENER	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri
İLKNUR	ŞENER	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri
İLKNUR	ŞENER	1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri
İLKNUR	ŞENER	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri
İLKNUR	ŞENER	2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri

İLKNUR	ŞENER	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri
İLKNUR	ŞENER	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri
İLKNUR	ŞENER	FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri
İLKNUR	ŞENER	2.01.01.03.002 - Çocuk Psikolojisi (05 - 11 Yaş) Kursu
İLKNUR	ŞENER	1.02.03.01.001 - Çatışma ve Stres Yönetimi Kursu
İLKNUR	ŞENER	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
İLKNUR	ŞENER	2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)
İLKNUR	ŞENER	4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)
İLKNUR	ŞENER	Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri
İLKNUR	ŞENER	Sınıf Yönetimi Semineri
İLKNUR	ŞENER	özel eğitim semineri
İLKNUR	ŞENER	Ergenlerin Sağlık Bilincinin Geliştirilmesi ve Üreme Sağlığı Semineri
İLKNUR	ŞENER	Sınıf Rehberlik Programı Uygulamaları
İLKNUR	ŞENER	Tarım ve Hayvancılık Programı Semineri
İLKNUR	ŞENER	Etkili Takım Çalışması- Stres Yönetimi- Çatışma Yönetimi- Ölçme Değerlendirme Özel Eğt Reh Semineri
MAHMUT	KATIRCI	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
MAHMUT	KATIRCI	3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri
MAHMUT	KATIRCI	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri
MAHMUT	KATIRCI	2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri
MAHMUT	KATIRCI	2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
MAHMUT	KATIRCI	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
MAHMUT	KATIRCI	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
MAHMUT	KATIRCI	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri
MAHMUT	KATIRCI	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
MAHMUT	KATIRCI	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri
MAHMUT	KATIRCI	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri
MAHMUT	KATIRCI	FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri (Uzaktan Eğitim Faaliyeti)
MAHMUT	KATIRCI	1.02.01.01.001 - Anlayarak Hızlı Okuma Teknikleri Kursu
MAHMUT	KATIRCI	2.01.01.02.004 - Eğitimde Farklılık Oluşturma Kursu
MAHMUT	KATIRCI	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri
MAHMUT	KATIRCI	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
MAHMUT	KATIRCI	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
MAHMUT	KATIRCI	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu

MAHMUT	KATIRCI	Bilgisayar MS Office Temel Seviye Kursu
MAHMUT	KATIRCI	Özel Eğitim Semineri
MAHMUT	KATIRCI	Okul Sağlığı Semineri
MAHMUT	KATIRCI	Temel Eğitim 2.Faz Semineri
MAHMUT	KATIRCI	Bilgisayar ve İnternet Kullanım Kursu(İnönü İÖO)
MAHMUT	KATIRCI	Eğitim Teknolojilerini Kullanım Kursu
MEHMET	BOĞATEKİN	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
MEHMET	BOĞATEKİN	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
MEHMET	BOĞATEKİN	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
MEHMET	BOĞATEKİN	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
MEHMET	BOĞATEKİN	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri
MEHMET	BOĞATEKİN	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri
MEHMET	BOĞATEKİN	1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri
MEHMET	BOĞATEKİN	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
MEHMET	BOĞATEKİN	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri
MEHMET	BOĞATEKİN	1.01.01.06.022 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1
MEHMET	BOĞATEKİN	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri
MEHMET	BOĞATEKİN	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri
MEHMET	BOĞATEKİN	1.02.01.01.001 - Anlayarak Hızlı Okuma Teknikleri Kursu
MEHMET	BOĞATEKİN	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri
MEHMET	BOĞATEKİN	2.01.01.02.004 - Eğitimde Farklılık Oluşturma Kursu
MEHMET	BOĞATEKİN	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
MEHMET	BOĞATEKİN	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu
MURAT	ÖTER	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
MURAT	ÖTER	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
MURAT	ÖTER	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
MURAT	ÖTER	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
MURAT	ÖTER	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri
MURAT	ÖTER	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
MURAT	ÖTER	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
MURAT	ÖTER	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
MURAT	ÖTER	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
MURAT	ÖTER	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri

MURAT	ÖTER	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
MURAT	ÖTER	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
MURAT	ÖTER	1.02.01.01.001 - Anlayarak Hızlı Okuma Teknikleri Kursu
MURAT	ÖTER	1.01.01.03.003 - Microsoft Office (Temel Seviye) Kursu
MURAT	ÖTER	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri
MURAT	ÖTER	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
MURAT	ÖTER	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
MURAT	ÖTER	Fatih Projesi - Tahta Tanıtım Semineri
MUSTAFA	KURT	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
MUSTAFA	KURT	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri
MUSTAFA	KURT	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
MUSTAFA	KURT	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri
MUSTAFA	KURT	2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2
MUSTAFA	KURT	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer
MUSTAFA	KURT	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri
MUSTAFA	KURT	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
MUSTAFA	KURT	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
MUSTAFA	KURT	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
MUSTAFA	KURT	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri
MUSTAFA	KURT	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri
MUSTAFA	KURT	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri
MUSTAFA	KURT	1.02.01.01.001 - Anlayarak Hızlı Okuma Teknikleri Kursu
MUSTAFA	KURT	4.02.02.01.020 - Motorlu Taşıt Sürücülerini Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu
MUSTAFA	KURT	e-rehberlik Modülü Semineri
MUSTAFA	KURT	3.02.03.02.005 - Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu
MUSTAFA	KURT	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu
MUSTAFA	KURT	2.01.01.03.010 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu
MUSTAFA	KURT	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri
MUSTAFA	KURT	Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
MUSTAFA	KURT	Bağımlılıkla Mücadele Kursu
MUSTAFA	KURT	Fatih projesi Bilişim teknolojilerinin ve internetin bilinçli, Güvenli kullanımı semineri.
MUSTAFA	KURT	60 SAATLİK REHBERLİK KURSU
MÜBERRA	SOLA	

NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.01.03.01.125 - Kariyer Rehberliği Semineri
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	1.01.01.06.023 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	1.01.01.06.022 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.02.03.05.007 - Dinamik Matematik Yazılımı (Geogebra) Kursu
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.02.04.01.007 - Özel Eğitim Farkındalığını Arttırma Kursu
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	1.02.03.01.001 - Çatışma ve Stres Yönetimi Kursu
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.02.08.15.009 - Temel Elektronik ve Kodlamaya Giriş Kursu
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri
NAGEHAN	ÇERKEZOĞLU	Adaylık Hazırlayıcı Eğitim Kursu

NECLA	AYDIN	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
NECLA	AYDIN	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri
NECLA	AYDIN	2.01.03.01.134 - Fikri Mülkiyet Hakları Semineri
NECLA	AYDIN	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
NECLA	AYDIN	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri
NECLA	AYDIN	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
NECLA	AYDIN	2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
NECLA	AYDIN	2.01.03.01.141 - Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
NECLA	AYDIN	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri
NECLA	AYDIN	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri
NECLA	AYDIN	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
NECLA	AYDIN	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
NECLA	AYDIN	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
NECLA	AYDIN	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri
NECLA	AYDIN	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri
NECLA	AYDIN	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri
NECLA	AYDIN	4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri
NECLA	AYDIN	1.02.04.01.006 - Başlangıç Düzeyi Nota ve Solfej Eğitimi Semineri
NECLA	AYDIN	2.01.02.04.012 - Çevrim İçi Eğitimde Etkileşimli Ders Tasarımı Kursu
NECLA	AYDIN	Başlangıç Düzeyi Ukulele Eğitimi Semineri
NECLA	AYDIN	Başlangıç Düzeyi Keman Eğitimi Semineri
NECLA	AYDIN	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu
NECLA	AYDIN	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu
NECLA	AYDIN	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu
NECLA	AYDIN	2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu
NECLA	AYDIN	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
NECLA	AYDIN	2.01.01.02.040 - Halk Oyunları Eğitimi Kursu
NECLA	AYDIN	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)
NECLA	AYDIN	İlk Yardım - İlk Müdahale Semineri
NECLA	AYDIN	Etkili Takım Çalışması- Stres Yönetimi- Çatışma Yönetimi- Ölçme Değerlendirme Özel Eğt Reh Semineri
ÖNDER	UĞURLU	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
ÖNDER	UĞURLU	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
ÖNDER	UĞURLU	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri

ÖNDER	UĞURLU	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
ÖNDER	UĞURLU	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Pişano Eğitimi Semineri
ÖNDER	UĞURLU	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
ÖNDER	UĞURLU	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri
ÖNDER	UĞURLU	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
ÖNDER	UĞURLU	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
ÖNDER	UĞURLU	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
ÖNDER	UĞURLU	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri
ÖNDER	UĞURLU	4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)
ÖNDER	UĞURLU	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu
ÖNDER	UĞURLU	Okul Sağlığı Semineri
ÖZGE	AYDOĞDU	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
ÖZGE	AYDOĞDU	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
ÖZGE	AYDOĞDU	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri
ÖZGE	AYDOĞDU	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri
ÖZGE	AYDOĞDU	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
ÖZGE	AYDOĞDU	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri
ÖZGE	AYDOĞDU	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
ÖZGE	AYDOĞDU	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri
ÖZGE	AYDOĞDU	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri
ÖZGE	AYDOĞDU	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2
ÖZGE	AYDOĞDU	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitim Kursu
ÖZGE	AYDOĞDU	1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu
ÖZGE	AYDOĞDU	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu
ÖZGE	AYDOĞDU	2.01.01.02.040 - Halk Oyunları Eğitimi Kursu
ÖZGE	AYDOĞDU	2.02.04.01.007 - Özel Eğitim Farkındalığını Arttırma Kursu
ÖZGE	AYDOĞDU	2.01.01.03.002 - Çocuk Psikolojisi (05 - 11 Yaş) Kursu
ÖZGE	AYDOĞDU	1.02.03.01.001 - Çatışma ve Stres Yönetimi Kursu
ÖZGE	AYDOĞDU	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
ÖZGE	AYDOĞDU	FATİH PROJESİ ETKİLEŞİMLİ TAHTA KULLANIM SEMİNERİ
ÖZGE	AYDOĞDU	ADAY ÖĞRETMEN HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU
ÖZGE	AYDOĞDU	ADAY ÖĞRETMEN TEMEL EĞİTİM KURSU
ÖZLEM	ÇELİK	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

ÖZLEM	ÇELİK	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	2.01.03.01.102 - Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	2.01.03.01.110 - 5 Kelimel Hikâye Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
ÖZLEM	ÇELİK	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	1.01.01.06.022 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1
ÖZLEM	ÇELİK	2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	İngilizce Öğretiminde Proje Tabanlı Öğrenme Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	İngilizce Öğretmenleri için Etkili Stres Yönetimi Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	Yüz yüze ve Çevrim içi Ortamlarda Öğrencileri Yabancı Dil Öğretim Süreçlerine Dâhil Etme Semineri -2
ÖZLEM	ÇELİK	Yüz yüze ve Çevrim içi Ortamlarda Öğrencileri Yabancı Dil Öğretim Süreçlerine Dâhil Etme Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	Farklı Yeteneklerdeki Öğrencilere Yönelik Etkili İngilizce Öğretimi için Uygulanacak Yöntem ve Teknikler Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	İngilizce Öğretiminde İnovatif Düşünme Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	İngilizce Öğretmenleri için Dijital Okuryazarlık Semineri 2
ÖZLEM	ÇELİK	İngilizce Öğretmenleri için Dijital Okuryazarlık Semineri 1
ÖZLEM	ÇELİK	İngilizce Konuşma Becerisinin Çevrim içi Ölçe-Değerlendirmesi için Uygulanacak Yöntem ve Teknikler Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	İngilizce Öğretiminde Dil ve Anlatım Bozukluklarının Düzeltmesine Yönelik Yöntemler Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	İngilizce Öğretiminde Ders Kitaplarının Kullanımı Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Semineri

ÖZLEM	ÇELİK	Yüz yüze ve Çevrim içi Ortamlarda Öğrencileri Yabancı Dil Öğretim Süreçlerine Dâhil Etme Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
ÖZLEM	ÇELİK	2.02.06.02.090 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	2.01.01.03.002 - Çocuk Psikolojisi (05 - 11 Yaş) Kursu
ÖZLEM	ÇELİK	2.02.06.02.091 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	2.02.06.02.087 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu
ÖZLEM	ÇELİK	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
ÖZLEM	ÇELİK	2.01.01.02.018 - Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu
ÖZLEM	ÇELİK	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
ÖZLEM	ÇELİK	Ekolojik Okuryazarlık Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	Hazırlayıcı Eğitim Kursu-Geyve
ÖZLEM	ÇELİK	Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri
ÖZLEM	ÇELİK	TEMEL EĞİTİM KURSU-GEYVE
ÖZLEM	TÜRKYILMAZ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
ÖZLEM	TÜRKYILMAZ	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
ÖZLEM	TÜRKYILMAZ	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
ÖZLEM	TÜRKYILMAZ	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
ÖZLEM	TÜRKYILMAZ	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
ÖZLEM	TÜRKYILMAZ	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
ÖZLEM	TÜRKYILMAZ	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
ÖZLEM	TÜRKYILMAZ	2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri
ÖZLEM	TÜRKYILMAZ	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
ÖZLEM	TÜRKYILMAZ	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
ÖZLEM	TÜRKYILMAZ	2.02.04.02.003 - Akran Zorbalığını Önleme Kursu
ÖZLEM	TÜRKYILMAZ	1.01.01.03.003 - Microsoft Office (Temel Seviye) Kursu
ÖZLEM	TÜRKYILMAZ	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri
ÖZLEM	TÜRKYILMAZ	2.02.08.15.009 - Temel Elektronik ve Kodlamaya Giriş Kursu
ÖZLEM	TÜRKYILMAZ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
ÖZLEM	TÜRKYILMAZ	İlköğretim Kurumları Standartları Semineri

ÖZLEM	TÜRKYILMAZ	İlköğretim Kurumları Standartları Eğitimi
ÖZLEM	TÜRKYILMAZ	Aday memurların hazırlayıcı eğitim kursu
ÖZLEM	TÜRKYILMAZ	ADAY ÖĞRETMENLERİN TEMEL EĞİTİM KURSU
ÖZLEM	TÜRKYILMAZ	Çevre Uyum Eğitim Semineri
PINAR	GÖÇMENOĞLU	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
PINAR	GÖÇMENOĞLU	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri
PINAR	GÖÇMENOĞLU	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri
PINAR	GÖÇMENOĞLU	2.01.03.01.084 - Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri
PINAR	GÖÇMENOĞLU	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri
PINAR	GÖÇMENOĞLU	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri
PINAR	GÖÇMENOĞLU	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
PINAR	GÖÇMENOĞLU	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri
PINAR	GÖÇMENOĞLU	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri
PINAR	GÖÇMENOĞLU	2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri
PINAR	GÖÇMENOĞLU	İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Semineri
PINAR	GÖÇMENOĞLU	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu
PINAR	GÖÇMENOĞLU	Proje Danışmanlığı Semineri
PINAR	GÖÇMENOĞLU	İngilizce Öğretim Yöntemleri Semineri
PINAR	GÖÇMENOĞLU	2.02.04.02.003 - Akran Zorbalığını Önleme Kursu
PINAR	GÖÇMENOĞLU	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
PINAR	GÖÇMENOĞLU	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı
PINAR	GÖÇMENOĞLU	Halkla İlişkiler ve İletişim Becerileri Semineri
PINAR	GÖÇMENOĞLU	İngilizce Dersi Öğretim Programları Yöntem ve Teknikleri Semineri
PINAR	GÖÇMENOĞLU	İLKÖĞRETİM KURUMLARI SINIF REHERLİK TANITIMI SEMİNERİ
RÜMEYSA	İKİNCİ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
RÜMEYSA	İKİNCİ	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri
RÜMEYSA	İKİNCİ	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
RÜMEYSA	İKİNCİ	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
RÜMEYSA	İKİNCİ	1.02.01.01.003 - Beden Dili ve İletişim Teknikleri Kursu
RÜMEYSA	İKİNCİ	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu
RÜMEYSA	İKİNCİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
SEHER	ERCAN	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
SEHER	ERCAN	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri

SEHER	ERCAN	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri
SEHER	ERCAN	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
SEHER	ERCAN	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
SEHER	ERCAN	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri
SEHER	ERCAN	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
SEHER	ERCAN	2.01.01.02.040 - Halk Oyunları Eğitimi Kursu
SEHER	ERCAN	1.02.01.01.001 - Anlayarak Hızlı Okuma Teknikleri Kursu
SEHER	ERCAN	1.02.01.01.003 - Beden Dili ve İletişim Teknikleri Kursu
SEHER	ERCAN	2.01.01.09.032 - Parçalanmış Aile Çocuklarına Yaklaşım Kursu
SEHER	ERCAN	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
SEHER	ERCAN	Stratejik Yönetimi Planlama Semineri
SEHER	ERCAN	Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri
SEHER	ERCAN	2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu
SEHER	ERCAN	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
SEHER	ERCAN	Aday Öğretmen Yetiştirme Anadolu'da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri
SEHER	ERCAN	Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri
SEHER	ERCAN	Aday Öğretmenler Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri
SEHER	ERCAN	Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri
SEHER	ERCAN	Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri
SEHER	ERCAN	Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri
SEHER	ERCAN	Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri
SEHER	ERCAN	Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri
SEHER	ERCAN	Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri
SEMİHA	GÖKŞABANOĞLU	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
SEMİHA	GÖKŞABANOĞLU	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
SEMİHA	GÖKŞABANOĞLU	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri
SEMİHA	GÖKŞABANOĞLU	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
SEMİHA	GÖKŞABANOĞLU	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri
SEMİHA	GÖKŞABANOĞLU	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri
SEMİHA	GÖKŞABANOĞLU	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
SEMİHA	GÖKŞABANOĞLU	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
SEMİHA	GÖKŞABANOĞLU	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri

SEMİHA	GÖKŞABANOĞLU	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
SEMİHA	GÖKŞABANOĞLU	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri
SEMİHA	GÖKŞABANOĞLU	1.01.01.06.023 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2
SEMİHA	GÖKŞABANOĞLU	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri
SEMİHA	GÖKŞABANOĞLU	2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri
SEMİHA	GÖKŞABANOĞLU	2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri
SEMİHA	GÖKŞABANOĞLU	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
SEMİHA	GÖKŞABANOĞLU	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu
SEMİHA	GÖKŞABANOĞLU	Okul Sağlığı Semineri
SERPİL	KOCABAŞ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
SERPİL	KOCABAŞ	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
SERPİL	KOCABAŞ	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
SERPİL	KOCABAŞ	2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
SERPİL	KOCABAŞ	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
SERPİL	KOCABAŞ	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri
SERPİL	KOCABAŞ	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
SERPİL	KOCABAŞ	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
SERPİL	KOCABAŞ	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri
SERPİL	KOCABAŞ	1.02.01.01.003 - Beden Dili ve İletişim Teknikleri Kursu
SERPİL	KOCABAŞ	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri
SERPİL	KOCABAŞ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
SEVİLAY	MEMİŞ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
SEVİLAY	MEMİŞ	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
SEVİLAY	MEMİŞ	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
SEVİLAY	MEMİŞ	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri
SEVİLAY	MEMİŞ	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
SEVİLAY	MEMİŞ	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
SEVİLAY	MEMİŞ	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
SEVİLAY	MEMİŞ	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
SEVİLAY	MEMİŞ	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri
SEVİLAY	MEMİŞ	2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri
SEVİLAY	MEMİŞ	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
SEVİLAY	MEMİŞ	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri

SEVİLAY	MEMİŞ	2.01.01.09.032 - Parçalanmış Aile Çocuklarına Yaklaşım Kursu
SEVİLAY	MEMİŞ	2.02.08.15.009 - Temel Elektronik ve Kodlamaya Giriş Kursu
SEVİLAY	MEMİŞ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
SEVİLAY	MEMİŞ	Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri
SEVİLAY	MEMİŞ	Adaylık Hazırlayıcı Eğitim Kursu
SEVİLAY	MEMİŞ	Adaylık Temel Eğitim Kursu
SEVİNÇ	ÇORLU	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
SEVİNÇ	ÇORLU	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
SEVİNÇ	ÇORLU	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri
SEVİNÇ	ÇORLU	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri
SEVİNÇ	ÇORLU	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
SEVİNÇ	ÇORLU	4.01.01.02.055 - Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri
SEVİNÇ	ÇORLU	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
SEVİNÇ	ÇORLU	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
SEVİNÇ	ÇORLU	ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME AFET EĞİTİMİ SEMİNERİ
SEVİNÇ	ÇORLU	Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri
SEVİNÇ	ÇORLU	TÜRKİYEDE DEMOKRASİ SERÜVENİ VE 15 TEMMUZ SÜRECİ SEMİNERİ
SEVİNÇ	ÇORLU	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
SEVİNÇ	ÇORLU	ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME ANADOLUDA ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK KAYNAKLARI VE EĞİTİME YANSIMALARI SEMİNERİ A KISMI
SEVİNÇ	ÇORLU	Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlik İlgili Mevzuat Semineri
SEVİNÇ	ÇORLU	Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projesi ve Örnek Projeler Semineri
SEVİNÇ	ÇORLU	Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri
SEVİNÇ	ÇORLU	Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri
SEVİNÇ	ÇORLU	Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri
SEVİNÇ	ÇORLU	Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Eğiti Semineri
SEVİNÇ	ÇORLU	Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri
SEVİNÇ	ÇORLU	Aday Öğretmen Yetiştirme Dünden Bugüne Öğetmenlik Semineri
SİNEM	KOYUNOĞLU	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
SİNEM	KOYUNOĞLU	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri
SİNEM	KOYUNOĞLU	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
SİNEM	KOYUNOĞLU	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri
SİNEM	KOYUNOĞLU	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri

SİNEM	KOYUNOĞLU	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
SİNEM	KOYUNOĞLU	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
SİNEM	KOYUNOĞLU	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri
SİNEM	KOYUNOĞLU	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri
SİNEM	KOYUNOĞLU	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri
SİNEM	KOYUNOĞLU	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri
SİNEM	KOYUNOĞLU	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
SİNEM	KOYUNOĞLU	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
SİNEM	KOYUNOĞLU	2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri
SİNEM	KOYUNOĞLU	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
SİNEM	KOYUNOĞLU	UYUM EĞİTİMİ
SONGÜL	IŞIK TATAR	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
SONGÜL	IŞIK TATAR	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri
SONGÜL	IŞIK TATAR	2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri
SONGÜL	IŞIK TATAR	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri
SONGÜL	IŞIK TATAR	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri
SONGÜL	IŞIK TATAR	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
SONGÜL	IŞIK TATAR	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
SONGÜL	IŞIK TATAR	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
SONGÜL	IŞIK TATAR	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri
SONGÜL	IŞIK TATAR	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri
SONGÜL	IŞIK TATAR	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
SONGÜL	IŞIK TATAR	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri
SONGÜL	IŞIK TATAR	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri
SONGÜL	IŞIK TATAR	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri
SONGÜL	IŞIK TATAR	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
SONGÜL	IŞIK TATAR	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri
SONGÜL	IŞIK TATAR	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
SONGÜL	IŞIK TATAR	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri
SONGÜL	IŞIK TATAR	1.01.01.03.016 - Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 2
SONGÜL	IŞIK TATAR	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri
SONGÜL	IŞIK TATAR	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri

SONGÜL	IŞIK TATAR	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri
SONGÜL	IŞIK TATAR	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)
SONGÜL	IŞIK TATAR	2.01.01.02.040 - Halk Oyunları Eğitimi Kursu
SONGÜL	IŞIK TATAR	2.01.01.03.002 - Çocuk Psikolojisi (05 - 11 Yaş) Kursu
SONGÜL	IŞIK TATAR	2.01.01.03.012 - Eğitimde Drama Kursu
SONGÜL	IŞIK TATAR	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu
SONGÜL	IŞIK TATAR	2.02.04.01.015 - Özel Yetenekli Bireylerin Eğitimi Kursu
SONGÜL	IŞIK TATAR	4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
SONGÜL	IŞIK TATAR	Döküman Yönetimi Sistemi Semineri
SONGÜL	IŞIK TATAR	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri
ŞERİFE	HACIER	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
ŞERİFE	HACIER	2.01.02.05.009 - İnterneti Anlamak Eğitimi Kursu
ŞERİFE	HACIER	2.01.03.01.151 - Sosyal Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Semineri
ŞERİFE	HACIER	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri
ŞERİFE	HACIER	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
ŞERİFE	HACIER	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri
ŞERİFE	HACIER	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
ŞERİFE	HACIER	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri
ŞERİFE	HACIER	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri
ŞERİFE	HACIER	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
ŞERİFE	HACIER	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
ŞERİFE	HACIER	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri
ŞERİFE	HACIER	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri
ŞERİFE	HACIER	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri
ŞERİFE	HACIER	1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri
ŞERİFE	HACIER	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
ŞERİFE	HACIER	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
ŞERİFE	HACIER	2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri
ŞERİFE	HACIER	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri
ŞERİFE	HACIER	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri
ŞERİFE	HACIER	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri
ŞERİFE	HACIER	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
ŞERİFE	HACIER	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri

ŞERİFE	HACIER	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri
ŞERİFE	HACIER	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri
ŞERİFE	HACIER	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
ŞERİFE	HACIER	2.01.01.02.040 - Halk Oyunları Eğitimi Kursu
ŞERİFE	HACIER	1.02.01.01.003 - Beden Dili ve İletişim Teknikleri Kursu
ŞERİFE	HACIER	1.02.03.01.001 - Çatışma ve Stres Yönetimi Kursu
ŞERİFE	HACIER	2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri
ŞERİFE	HACIER	1.01.01.03.003 - Microsoft Office (Temel Seviye) Kursu
ŞERİFE	HACIER	2.02.08.15.009 - Temel Elektronik ve Kodlamaya Giriş Kursu
ŞERİFE	HACIER	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
ŞERİFE	HACIER	ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU
ŞERİFE	HACIER	ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU
ŞEYDA	ER	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
ŞEYDA	ER	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
ŞEYDA	ER	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
ŞEYDA	ER	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri
ŞEYDA	ER	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
ŞEYDA	ER	2.01.03.01.102 - Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri
ŞEYDA	ER	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri
ŞEYDA	ER	2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
ŞEYDA	ER	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri
ŞEYDA	ER	1.01.01.06.028 - Adobe Photoshop İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1
ŞEYDA	ER	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri
ŞEYDA	ER	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
ŞEYDA	ER	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
ŞEYDA	ER	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri
ŞEYDA	ER	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri
ŞEYDA	ER	1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri
ŞEYDA	ER	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri
ŞEYDA	ER	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri
ŞEYDA	ER	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
ŞEYDA	ER	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri
ŞEYDA	ER	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri

ŞEYDA	ER	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri
ŞEYDA	ER	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri
ŞEYDA	ER	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
ŞEYDA	ER	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri
ŞEYDA	ER	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu
ŞEYDA	ER	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri
ŞEYDA	ER	2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri
ŞEYDA	ER	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
ŞEYDA	ER	1.02.03.01.001 - Çatışma ve Stres Yönetimi Kursu
ŞEYDA	ER	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri
ŞEYDA	ER	1.01.01.03.003 - Microsoft Office (Temel Seviye) Kursu
ŞEYDA	ER	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
ŞEYDA	ER	4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
ŞEYDA	ER	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
ŞEYDA	ER	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri
ŞEYDA	ER	Çevre Uyum Eğitim Semineri
ŞEYDA	ER	Hazırlayıcı Eğitim Kursu
ŞEYDA	ER	Temel Eğitim Kursu
ŞÜKRAN	CANKIR	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
ŞÜKRAN	CANKIR	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
ŞÜKRAN	CANKIR	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
ŞÜKRAN	CANKIR	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
ŞÜKRAN	CANKIR	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
ŞÜKRAN	CANKIR	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
ŞÜKRAN	CANKIR	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri
ŞÜKRAN	CANKIR	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
ŞÜKRAN	CANKIR	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri
ŞÜKRAN	CANKIR	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu
ŞÜKRAN	CANKIR	2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri
ŞÜKRAN	CANKIR	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
ŞÜKRAN	CANKIR	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
ŞÜKRAN	CANKIR	2.02.04.01.007 - Özel Eğitim Farkındalığını Arttırma Kursu
ŞÜKRAN	CANKIR	1.02.03.01.001 - Çatışma ve Stres Yönetimi Kursu

ŞÜKRAN	CANKIR	2.02.08.15.009 - Temel Elektronik ve Kodlamaya Giriş Kursu
ŞÜKRAN	CANKIR	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
ŞÜKRAN	CANKIR	Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri
ŞÜKRAN	CANKIR	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri
ŞÜKRAN	CANKIR	Hazırlayıcı Eğitim Kursu
ŞÜKRAN	CANKIR	Temel Eğitim Kursu
ŞÜKRAN	CANKIR	Çevreye Uyum Eğitimi Semineri
ŞÜKRAN	YALÇIN	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
ŞÜKRAN	YALÇIN	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
ŞÜKRAN	YALÇIN	2.01.01.02.075 - Ters Yüz Öğrenme Modeli Eğitimi Kursu
ŞÜKRAN	YALÇIN	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri
ŞÜKRAN	YALÇIN	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri
ŞÜKRAN	YALÇIN	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
ŞÜKRAN	YALÇIN	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri
ŞÜKRAN	YALÇIN	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri
ŞÜKRAN	YALÇIN	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri
ŞÜKRAN	YALÇIN	4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu
ŞÜKRAN	YALÇIN	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitimi Semineri
ŞÜKRAN	YALÇIN	2.01.01.05.019 - Sınıfta Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu
ŞÜKRAN	YALÇIN	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
ŞÜKRAN	YALÇIN	Anadoluda Çok Kültürlülük,Kaynakları ve Eğitime Yansımaları
ŞÜKRAN	YALÇIN	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci (Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri)
ŞÜKRAN	YALÇIN	Aday öğretmen Yetiştirme Süreci Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek projeler Semineri
ŞÜKRAN	YALÇIN	Aday öğretmen Yetiştirme Süreci-Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları
ŞÜKRAN	YALÇIN	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri
ŞÜKRAN	YALÇIN	Aday öğretmen yetiştirme Süreci Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri
ŞÜKRAN	YALÇIN	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri
ŞÜKRAN	YALÇIN	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Kültür Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri semineri
ŞÜKRAN	YALÇIN	Aday Öğretmen Yetiştirme (Dünden Bugüne Öğretmenlik) Semineri
ŞÜKRAN	YALÇIN	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri
ZEYNEP	AKGÜN UŞAKLIGİL	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
ZEYNEP	AKGÜN UŞAKLIGİL	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
ZEYNEP	AKGÜN UŞAKLIGİL	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri

ZEYNEP	AKGÜN UŞAKLIGİL	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
ZEYNEP	AKGÜN UŞAKLIGİL	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri
ZEYNEP	AKGÜN UŞAKLIGİL	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri
ZEYNEP	AKGÜN UŞAKLIGİL	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
ZEYNEP	AKGÜN UŞAKLIGİL	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri
ZEYNEP	AKGÜN UŞAKLIGİL	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri
ZEYNEP	AKGÜN UŞAKLIGİL	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri
ZEYNEP	AKGÜN UŞAKLIGİL	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu
ZEYNEP	AKGÜN UŞAKLIGİL	2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri
ZEYNEP	AKGÜN UŞAKLIGİL	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
ZEYNEP	AKGÜN UŞAKLIGİL	ÖZEL ÖĞRETİM SEMİNERİ



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

