

T.C
MALTEPE KAYMAKAMLIđI
PROF. DR. MUSTAFA ZENđİN ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklali, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalı görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduların dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Stratejik plan gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Ulusal Önderimiz Atatürk'ün hedef olarak işaret ettiği bilimsel ve akılcı düşünce sistemiyle ülkemiz gençlerini iyi yurttaş, iyi insan ve iyi meslek elemanı yetiştirmek okulumuzun da hedefidir. Geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Prof. Dr. Mustafa Zengin Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca öğrenci mezun etmek değil, girdikleri her ortamda çevresine ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. Yönetici ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni muasır medeniyetler seviyesine yükseltebilecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Bu hedefe ulaşmada hazırlanmış olan stratejik planın bize iyi bir yol haritası olacağı inancıyla teşekkürlerimi sunarım.

Evrin EMİNOĞLU

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3.
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	22
MİSYONUMUZ *.....	22
VİZYONUMUZ *.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	32
EKLER:.....	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi Stratejik Plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında plan hazırlığı 6 bölüme ayrılmış olup ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından 2014-2019 planı değerlendirilerek okulumuzun misyon, vizyon, temel değerleri revize edilmiş ve amaç, hedef ve eylemleri belirlenerek maliyetlendirme ve izleme çalışmalarıyla süreç tamamlanmıştır. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Evrin EMİNOĞLU	Müdür	Seyhan KILIÇ	Müdür Yardımcısı
Seyhan KILIÇ	Müdür Yardımcısı	Cem KOYUN	Öğretmen
Sevilay MEMİŞ	Öğretmen	Güldeu CORCU	Öğretmen
Günay YILDIZ	OAB Başkanı	Emrah UĞUR	Öğretmen
Şengül EROL	OAB Temsilci Veli	Gökçe KOÇ	Öğretmen
		Özlem TOPLAOĞLU PARLAK	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü ve Zayıf yönlerinin, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, İstanbul Maltepe Belediyesi tarafından yaptırılmış olup 21 Eylül 2011 tarihinde Mürüvvet Hanım İlköğretim Okulunun ek binası olarak hizmete girmiştir. 2012 yılında 12 yıllık eğitim öğretim kapsamında yapılan değişiklikle Prof. Dr. Mustafa Zengin Ortaokulu ismini alarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden okulumuz, bulunduğu geniş coğrafi bölge ve yoğun nüfus alanının tek ortaokulu olarak 28 derslik ve 1 anasınıfı ile ikili sistemde eğitim-öğretim vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: Maltepe			
Adres:	Fındıklı mah. Başbüyük yolu cad. No:4	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/VpaTbMQPpWE2		
Telefon Numarası:	0216 4695701	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	740327@meb.k12.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://mzo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	740327	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 21 Eylül 2011		Toplam Çalışan Sayısı	75		
Öğrenci Sayısı:	Kız	607	Öğretmen Sayısı	Kadın	51
	Erkek	669		Erkek	11
	Toplam	1276		Toplam	62
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	67	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	29		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	67,44 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

UNVAN	ERKEK	KADIN	TOPLAM
-------	-------	-------	--------

Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	3	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	47	56
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	53	68

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

OKUL BÖLÜMLERİ		ÖZEL ALANLAR		Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		✓	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		✓	

Derslik Alanları (m2)	760	Kütüphane		✓
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	36	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	137,48	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	1199,25	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1881,2			
Okul Kapalı Alan (m2)	4626			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m²)	136			
Kantin (m2)	21			
Tuvalet Sayısı	18			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIF	KIZ	ERKEK	TOPLAM
-------	-----	-------	--------

Anasınıfı	24	18	42
5. Sınıf	140	148	288
6. Sınıf	135	129	264
7. Sınıf	185	197	382
8. Sınıf	123	177	300
TOPLAM	607	669	1276

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

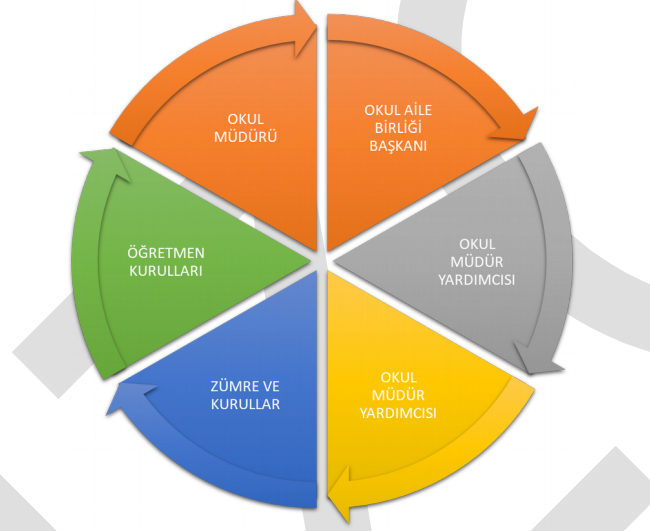
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	107.069,31 TL	104.211,96 TL
2017	82.305,50 TL	82.290,31 TL
2018	86.052,39 TL	75.997,99 TL

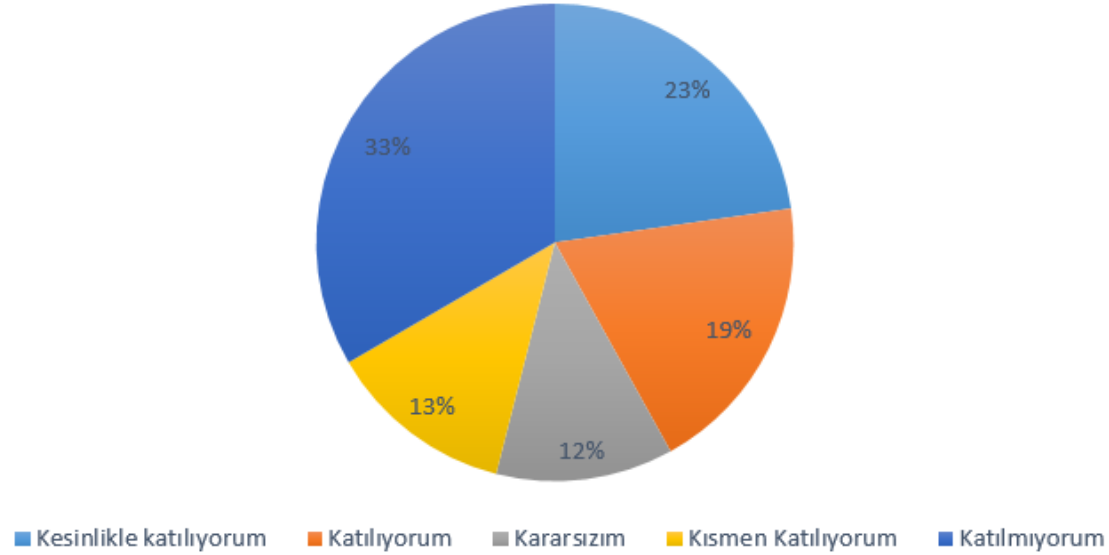
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

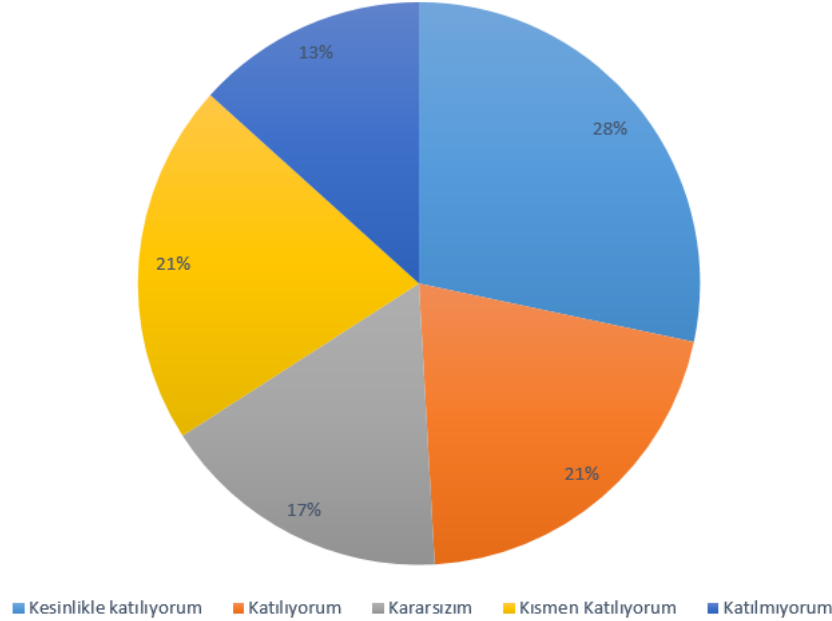
Öğrenci Anketi



Öğrenci anketine mevcut 1276 öğrenciden örneklem olarak belirlenen 114 tanesinin katılmış olması anketin güvenilirliğini artırmıştır. Mevcut öğrencilerden anket doldurmaya istekli olanların sayısı öğrencilerin katılımı anlamında olumlu düzeydedir. Öğrencilerin %76,3'ünün "Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim." maddesine "Kesinlikle katılıyorum" ve "Katılıyorum" cevabını vermiş olması öğretmen-öğrenci iletişiminin güçlü yönümüz olduğunun göstergesidir. Öğrencilerin %56,2'sinin "Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum." maddesine "Kesinlikle katılıyorum" ve "Katılıyorum" cevabını vermiş olması rehberlik servisi çalışmalarımızın güçlü yönümüz olduğunun göstergesidir. Öğrencilerin %70,2'sinin "Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır" maddesine "Kararsızım" cevabını vermiş olması zayıf yönümüz olarak değerlendirilmiştir. Öğrencilerin %65,8'inin okul temizliği konusundaki olumsuz görüşleri zayıf yönümüz olarak değerlendirilmiştir.

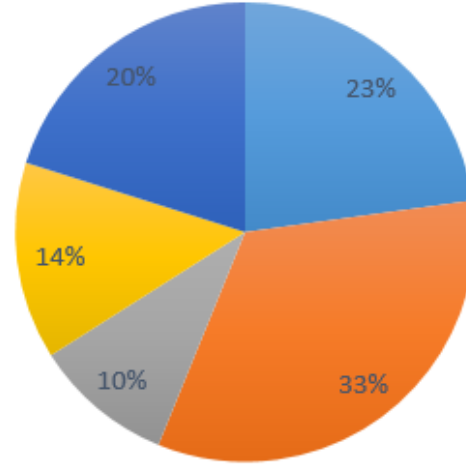
Genel anlamda incelendiğinde öğrenci sayısı fazla olan, ikili eğitim yapan ve iki okulun bir arada bulunduğu bir binada eğitim gören öğrencilere uygulanan anket sorularına verilen cevaplarda olumsuz cevap yüzdesinin %33 düzeyinde olması beklenen bir sonuçtur.

Öğretmen Anketi



Öğretmenlerimizin %60'ünün "Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır." maddesine "Kesinlikle katılıyorum" ve "Katılıyorum" cevabı vermiş olması okul çalışanları arasında katılımcılığın ve sağlıklı iletişimin güçlü yanımız olduğunun göstergesidir. Öğretmenlerimizin %62,8'inin "Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır" maddesine "Kesinlikle katılıyorum" ve "Katılıyorum" cevabı vermiş olması çalışanlar arası eşitlikçi ve adil yaklaşımın güçlü yönlerimizden biri olduğunun göstergesidir. Öğretmenlerimizin %62,8'inin "Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir." maddesine sadece "Kismen katılıyorum" ve "Katılmıyorum" cevabını vermiş olması 2013 yılından itibaren iki okulu bünyesinde barındıran okul binamızla ilgili GZFT analizine de önemli bir kaynak teşkil edecek bir veri olarak değerlendirilmektedir.

Veli Anketi



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Veli anketine mevcut velilerden seçilen örneklemin % 90'ının katılımı, okulun çevresi ve velilerin eğitime ilgi düzeyleri genel olarak düşünüldüğünde son derece yeterli bir sayıdır. Velilerin %65,8'inin "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim." Maddesine "Kesinlikle katılıyorum" ve "Katılıyorum" cevabını vermiş olması öğretmen-öğrenci iletişiminin güçlü yönümüz olduğunun göstergesidir. Velilerin %60,5'inin okul temizliği konusundaki olumsuz görüşleri zayıf yönümüz olarak değerlendirilmiştir. Velilerin %59,2'sinin "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." Maddesine "Kismen katılıyorum" ve "Katılmıyorum" cevabını vermiş olması zayıf yönümüz olarak değerlendirilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyo-ekonomik ve kültürel açıdan dezavantajlı ailelere sahip olmaları nedeniyle başarı ve zenginliğin eğitimle kazanılacağına ilişkin inançlarının güçlü olması
Çalışanlar	Yönetici ve öğretmenlerin genç, istekli olmaları ve yardımcı personelin azimli çalışmaları.
Veliler	Çoğunluğu İstanbul a göç yoluyla gelen veli profilimiz kendilerinin yaşadığı sıkıntıları çocuklarının da yaşamaması için okula ve eğitime inanmaktadırlar.
Bina ve Yerleşke	Toplu taşıma araçlarına yakın olmak ve ulaşımın her yerden sağlanabilmesi.
Donanım	Okulumuzda internet ağının bulunması
Bütçe	Okul Aile Birliğinin bağış/yardım/hayırsever temininde istekli olması
Yönetim Süreçleri	Yönetişime açık ve vizyoner bir liderlik anlayışının varlığı.
İletişim Süreçleri	Okulda öğrenci ve eğitim-öğretim-yönetim uygulamaları ile ilgili tüm kararlarda iletişim esastır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Göçle gelen, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyi düşük ve sık yer değiştiren ailelere sahip olan ve buna bağlı olarak saygı ve davranış problemleri öğrencilerin sayıca çokluğu.
Çalışanlar	İkili eğitim ve öğrenci sayısının kalabalıklığı nedeniyle öğretmen sirkülasyonunun fazla olması. Okulun büyük, öğrenci sayısının fazla ve buna oranla kadrolu hizmetli çalışan sayısının az olması.
Veliler	Mahalle nüfusunun kalabalık, sosyo-ekonomik kültürel ve eğitim düzeyi düşük velilerin ayıca fazla olması. Göçle gelen ve kentsel yaşama uyum sağlayamayan parçalanmış ailelerin çoğunluğu oluşturması. Veli toplantılarına katılımın az olması.
Bina ve Yerleşke	Fındıklı İmam Hatip Ortaokulu ile binanın ortak kullanılması, öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle ikili eğitim verilmesi. Okul binasının Meslek Lisesi standartlarına uygun inşa edilmesi sebebiyle derslik standartlarının olmaması.
Donanım	Fındıklı İmam Hatip Ortaokulu ile binanın ortak kullanılması, öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle okulun fiziki ve teknik ekipman imkânlarının yetersizliği ve var olan donanımın çabuk yıpranması.
Bütçe	Velilerin okul-aile birliği yoluyla okulun ihtiyaç duyduğu desteğe katılımında isteksiz olmaları. Bağış gelirlerinin az olması
Yönetim Süreçleri	Öğrenci işleri ve veli iş yoğunluğu dolayısıyla birimler arası koordinasyon eksikliği
İletişim Süreçleri	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin bina ve alan yetersizliğinden istenen düzeyde yapılamaması nedeniyle öğretmenler arası informal iletişimin ve öğrenciler arası kaynaşmanın yeterli düzeyde sağlanamaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulun muhtarlık, belediye ve STK ların yoğun olarak ilgilendiği bir bölgede yer alması.
Ekonomik	Sosyal, ekonomik ve kültürel olarak dezavantajlı bir bölgede yer alması nedeniyle maddi destekte öncelikli olması
Sosyolojik	Bulunduğu mahallenin demografik yapısı itibarı ile yeniliğe ve değişime açık olması
Teknolojik	Okulun Fatih projesi kapsamında olması
Mevzuat-Yasal	LGS sisteminin yenilenmesi
Ekolojik	Bulunduğu mahallenin İstanbul'un görece ormanlık ve mesire alanlarına yakın olması.

Tehditler

Politik	Okulun muhtarlık, belediye ve STK ların yoğun olarak ilgilendiği bir bölgede yer alması.
Ekonomik	Veli gelir durumunun ve eğitim seviyesinin düşük olması
Sosyolojik	Okulun bulunduğu çevredeki riskler(sokak çocukları, uyuşturucu ve alkol kullanımının sokaklarda yapılması)
Teknolojik	Okulun teknik ekipman imkânlarının yetersizliği
Mevzuat-Yasal	LGS sisteminin yenilenmesi
Ekolojik	Fazla göç alan bir bölge olmasından kaynaklı bina sayısının fazla, yeşil alan, park sayısının az olması nedeniyle okul bahçesinin mahallenin bu ihtiyaçları için kullanılmak istenmesi sonucu okul binasının tehditlere açık hale gelmesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranımız İstanbul il milli eğitim müdürlüğü 2017 istatistik verilerine göre il ortalamalarında bulunmaktadır.
2	41 sürekli devamsız öğrencimiz bulunmaktadır. Kurulan Devamsızlık Takip Komisyonu ile aile kaynaklı sorunların öğrenilip oranın düşürülmesi sağlanacaktır.
3	Bakanlığın belirlediği takvimde uyum haftası uygulaması yapılmakta olup bunun dışında rehberlik servisi desteği ile sene içinde çalışmalar devam etmektedir
4	Özel alt sınıfımız bulunmamaktadır. Kaynaştırma öğrencilerimizin yaşadığı sosyal ve eğitim sorunları için rehberlik servisimiz RAM ile işbirliğindedir.
5	E-okul sistemine kayıtlı 8 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır. Bölgede bulunan yabancı öğrencilerin yaşadığı bürokratik sorunların aşılması, okula uyum ve entegrasyon için çalışmalar yapılmaktadır.
6	Fiziki ve maddi kaynak yetersizlikleri sebebi ile hayat boyu öğrenme çalışmaları yapılamamaktadır.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencinin akademik başarısını arttırmak, Liselere Giriş Sınavı'nda okul başarı ortalamasını her yıl %3 arttırmak.
2	Sınavlarda önceki yıllarda sorulmuş soruları kullanmak, konu sonlarında test çalışması yaptırarak konuların pekiştirilmesini ve öğrencilerimize test çözme alışkanlığı kazandırmak
3	Yapılan sınavların analizini yapıp veli ve öğrenci ile paylaşmak, veli bilgilendirme toplantıları düzenlemek.
4	Ortaöğretim kurumlarına gezilerde çeşitlilik ve sayıyı artırmak
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı arttırarak sorumluluk duygusu gelişmiş, kendi kültürünü tanıyan ve temsil edebilen, derslerde edindiği bilgi ve becerilerini farklı ortamlarda kullanabilen, girdiği her ortamda kendini ifade edebilen bireyler yetiştirmek.
6	Okuldaki törenler, belirli gün ve haftaların kutlamalarını haftaya yayarak yapmak.
7	Başarısı düşük, bir üst sınıfın derslerinde başarılı olamayacak ve sürekli devamsız öğrencilerin adaptasyonu ve başarı oranının artması amacı ile sınıf tekrarı ile birlikte ek eğitim destekleri verilmesi.
8	Planlı ve verimli ders çalışma konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi.
9	Okulda okuma yazma yetiştirme kursları açmak
10	Zümre toplantılarını aylık yaparak başarı ile ilgili tedbirler almak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Eğitim yılının sonunda okulda yapılan faaliyetleri anlatan bir e-dergi hazırlayarak internet sitesinde yayınlamak.
2	Kurumdaki kalite ve verimliliği arttırmak için içinde bulunduğumuz çağın eğitim anlayışı ilkelerine uygun kurumsal kaynak yönetim sistemi kurmak.
3	Kurumdaki çalışma ortamlarının iyileştirilmesi.
4	Okul binasında eksik olan laboratuvar, beceri atölyesi ve kütüphane gibi alanlarını tamamlamak.
5	Okul iç kapılarının iyileştirilmesi, yenilenmesi ve okul bahçesinin duvarlarının renklendirilmesi
6	Okul duvarlarının yükseltilmesi ve demir parmaklıkların bakımının yapılması.
7	Okulumuzda öğrencilerin okul bina ve bahçesini temiz kullanmaları ve temizlik kurallarına uymalarını plan dönemi sonuna kadar %70'e çıkarmak.
8	Temiz sınıf ve beyaz bayrak yarışması ile temizlik kurallarına uyum arttırmak.
9	Geri dönüşüm ile ilgili bilgilendirme çalışması ve uygulamalarının yapılması .
10	Okul internet sitesi veya yazılı materyal kullanarak anket uygulamaları yapmak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

"Geleceğin aydınlık dimağları" olarak gördüğümüz öğrencilerimizi, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, huzur ve güven ortamı içinde kendilerini ifade edebilme yeteneğine sahip, öncü bireyler olarak yetiştirmek temel amacımızdır.

VİZYONUMUZ

Okul, aile, öğrenci birlikteliğinde öğrenme ve gelişmeyi sağlamış; başarı ve kalite odaklı, yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla öğrenci merkezli eğitim veren; Atatürkçü düşünce sistemini benimsemiş, bilgi ve teknolojinin çağında toplumu sürekli bir adım öteye taşımayı hedefleyerek aldığı eğitimi yaşamında uygulayabilen bireyler yetiştiren örnek bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, Anayasamızda hükmü bulunan Milli Eğitimin Temel Amaçlarına uygun bireyler yetiştirmek.
- ✓ Yapacağımız çalışmalarda öğrenciyi merkeze oturtan bir anlayışı benimsemek.
- ✓ Okul, öğrenci, veli ve çevre arasındaki işbirliğini en üst seviyeye taşımak.
- ✓ Yeniliklere açık olmakla birlikte ahlaki ve kültürel değerlerden vazgeçmeyen bireyler yetiştirmek.
- ✓ Okulumuzu bulunduğu dezavantajlı bölgede çekim merkezi haline getirmek.
- ✓ Yönetici ve öğretmenler arasında etkili ve verimli bir iletişim sağlamak.
- ✓ Öğretmenler arasında mesleki kazanımlarını sürekli artırıp, modern eğitim yöntem ve tekniklerini uygulayan, yenilik ve gelişime açık olmayı ilke haline getirmek.
- ✓ Öğrencilerimizin bir üst eğitim kurumuna devam etmelerini, beceri kazanımlarına göre yönlendirilmelerini sağlamak.
- ✓ Öğrencilerimizin kendi kararları alabilmelerini, eleştirel düşünebilmelerini ve öz değerlendirme yapabilmelerini sağlamak.
- ✓ Türkçeyi doğru kullanan bireyler yetiştirmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	61	70	75	77	80	85
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	31	35	40	42	45	50
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	41	30	20	15	12	10
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Rehberlik Servisi/Devamsızlık Komisyonu	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Rehberlik Servisi/Devamsızlık Komisyonu	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	Öğretim Yılı

Stratejik Amaç 2:

Öğrencinin akademik başarısını arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin akademik başarılarını arttırarak LGS sınavı okul başarı ortalamasını her yıl %3 arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	LGS Başarı oranı %	%16	%20	%22	%27	%30	%40
PG.3.1.b	Düzenlenen sosyal faaliyet sayısı (sayı)	10	12	14	16	20	22
PG.3.1.c	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan 8. Sınıf öğrenci sayısı (sayı)	120	150	170	180	190	200
PG.3.1.d.	Yapılan ders dışı egzersiz çalışmaları sayısı ve katılan öğrenci sayısı (sayı)	12	15	20	25	30	35

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1.	Özel okullar tarafından düzenlenen seviye tespit/deneme sınavları katılımı artırmak.	Okul Yönetimi/Rehberlik Servisi	Öğretim Yılı
3.1.2	Önceki yıllarda çıkan testlerin çözülmesi	Okul Yönetimi/DYK Öğretmenleri	Öğretim Yılı
3.1.3	Özellikle 8. Sınıf öğrencilerinin okulda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım ve devamının sağlanması	Okul Yönetimi/DYK Öğretmenleri	Öğretim Yılı
3.1.4	Ders Dışı Egzersiz çalışmalarında çeşitliliği sağlamak	Okul Yönetimi	Öğretim Yılı
3.1.5	Kültürel geziler düzenlemek	Okul Yönetimi/Rehberlik Servisi	Öğretim Yılı
3.1.6	İlçe, il veya ülke bazında yarışmalara katılmak	Okul Yönetimi	Öğretim Yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	Velilere yönelik yapılan paylaşım sayısı (sayı)	4	6	6	6	6	6
PG.2.1.b.	Açılan destekleme ve yetiştirme kursu sayısı (sayı)	14	15	16	17	18	19
PG.2.1.c.	Planlı ve verimli ders çalışma konusunda bilgilendirilen öğrenci sayısı (sayı)	400	Tüm Kademeler	Tüm Kademeler	Tüm Kademeler	Tüm Kademeler	Tüm Kademeler
PG.2.1.d.	Yapılan ortak sınav sayısı (sayı)	18	20	22	25	27	30
PG.2.1.e.	Gezi düzenlenen ortaöğretim kurumu sayısı (sayı)	8	9	9	9	9	9
PG.2.1.f.	Yapılan zümre sayısı (sayı)	36	48	60	72	84	96

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Yapılan ortak sınavların analizini yapıp veli ile paylaşmak	Ders Öğretmenleri/Sınıf Öğretmenleri/Rehberlik Servisi	Öğretim Yılı
2.1.2	Okulda destekleme ve yetiştirme kurslarını çeşit ve katılım olarak artırmak	Okul Yönetimi/Ders Öğretmenleri	Öğretim Yılı
2.1.3	Planlı ve verimli ders çalışma konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi	Rehberlik Servisi	Öğretim Yılı
2.1.4	Her dersten dönemde en az bir kez ortak sınav yaparak şubeler ve öğrenciler arası başarıyı ölçmek	Okul Yönetimi/Ders Öğretmenleri	Öğretim Yılı
2.1.5	Ortaöğretim Kurumlarına gezi düzenlemek	Okul Yönetimi/ Rehberlik Servisi	Öğretim Yılı
2.1.6	Zümre toplantılarını ve okul zümre başkanları toplantılarını ayda bir kez yaparak başarı ile ilgili tedbirler almak.	Okul Yönetimi/Zümre Başkanları	Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a.	Gezi düzenlenen ortaöğretim sayısı (sayı)	8	9	9	9	9	9
PG.3.2.b.	Düzenlenen seminer sayısı (sayı)	7	8	8	8	8	8
PG.3.2.c.	Veli ve öğrencilere düzenlenen seminer sayısı (sayı)	5	6	6	6	6	6

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Güvenli, sağlıklı ve kurallı bir okul için öğrenci davranışlarının iyileştirilmesini sağlamak	Sınıf Rehber Öğretmenleri/Rehberlik Servisi	Öğretim Yılı
3.2.2	Okulumuzda olumsuz davranış gösteren ve okul kültürüne uymakta zorlanan % 20'lik öğrenci oranını % 5'e düşürmek	Sınıf Rehber Öğretmenleri/Rehberlik Servisi	Öğretim Yılı
3.2.3	Ortaöğretim Kurumlarına gezi düzenlemek	Rehberlik Servisi	Öğretim Yılı
3.2.4	Okul ve toplum kuralları ile ihtiyaç duyulan konularda her yıl 3 seminer düzenlemek.	Rehberlik Servisi	Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Oluşturulan laboratuvar sayısı (sayı)	0	0	1	2	3	4
PG.4.1.b	Alınan eğitim amaçlı materyal sayısı (sayı)	0	4	6	8	10	12
PG.4.1.c.	Yapılan tadilat sayısı. (sayı)	8	9	10	11	12	13
PG.4.1.d	İSG kurslarına katılan kişi sayısı (sayı)	65	Tüm personel	Tüm personel	Tüm personel	Tüm personel	Tüm personel
PG.4.1.e	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı (sayı)	5005	6000	6500	7000	7500	8000
PG.4.1.f	Gönderilen mesaj sayısı (sayı)						

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
4.1.1.	Kurumdaki çalışma ortamlarının ve dersliklerin iyileştirilmesi.	Okul Yönetimi/OAB	Öğretim Yılı
4.1.2	Okul binasında eksik olan laboratuvar, beceri atölyesi ve kütüphane gibi alanları tamamlamak.	Okul Yönetimi/OAB	Öğretim Yılı
4.1.3	Fen laboratuvarını düzenleyerek malzemelerini temin edilmesi ve düzenlenmesi.	Okul Yönetimi/OAB	Öğretim Yılı
4.1.4	Okul binası ve dersliklerin boya / badana tadilat işlerinin yapılması	Okul Yönetimi/OAB	Öğretim Yılı
4.1.5	Elektrik ve sıhhi tesisatın bakım ve onarımı	Okul Yönetimi/OAB	Öğretim Yılı
4.1.6	Tuvaletlerin genel bakım hijyen ve fosseptik temizliği	Okul Yönetimi/OAB	Öğretim Yılı
4.1.7	Okul çalışanlarının İSG kapsamında yapılan seminer ve kurslara katılımının sağlanması	Okul Yönetimi	Öğretim Yılı
4.1.8	Okul web sayfasının güncel ve etkin tutulması	Okul Yönetimi	Öğretim Yılı
4.1.9	Okul mesaj siteminin aktif şekilde kullanılması	Okul Yönetimi	Öğretim Yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5.000 TL	7.000 TL	10.000 TL	12.000 TL	15.000 TL	17.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	97.000 TL	101.000 TL	105.000 TL	107.000 TL	110.000 TL	115.000 TL
TOPLAM	102.000 TL	108.000 TL	115.000 TL	119.000 TL	125.000 TL	132.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
EVİRİM EMİNOĞLU	OKUL MÜDÜRÜ	
SEYHAN KILIÇ	MÜDÜR YARDIMCISI	
SEVİLAY MEMİŞ	ÖĞRETMEN	
GÜNAY YILDIZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
ŞENGÜL EROL	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	

ONAY